

Аналитическая справка по промежуточным результатам реализации Программы развития МБДОУ

Образовательный процесс ДОУ осуществляется через выбор приоритетных направлений, программ, видом образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей. Одним из направлений Программы развития является проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». В рамках данного проекта в МБДОУ решались такие задачи как:

«Создание условий, обеспечивающих максимальное использование образовательного потенциала пространства ДОО для реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В целях реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- заседание Педагогического совета «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в различных видах деятельности»;
- мониторинг состояния РППС по художественно-эстетическому направлению;
- тематический контроль «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию»;
- цикл консультаций «Обеспечение содержательной насыщенности центров художественно-эстетического развития в группах»;
- семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в художественно-эстетическом развитии»;
- издание электронного сборника «Педагогическая копилка»;
- выступление на ГПСП воспитателей с опытом работы «Интеграция видов деятельности в группе раннего возраста»;
- смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»;
- смотр-конкурс «Лучший центр изобразительной (театрализованной) деятельности»;
- взаимопосещение «Создание условий для продуктивной детской деятельности».

Материалы деятельности педагогов представлены на мероприятиях различного уровня, размещены на сайте МБДОУ, опыт транслировался

внутри МБДОУ на семинарах-практикумах. Данными материалами пополнена педагогическая копилка в методическом кабинете.

В результате деятельности педагоги проявили профессиональную и творческую активность и повысили педагогическую компетентность по проблеме создания условий для художественно-эстетического развития детей. Данное направление деятельности планируется развивать уже не в качестве годовой задачи, а как самостоятельную деятельность педагогов в совершенствовании РППС по данному направлению

Задача «Повысить качество образовательного процесса в ДОО посредством создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей разнообразие видов детской деятельности».

В целях реализации данной задачи был организован следующий комплекс мероприятий:

- мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды;
- участие в отборочном этапе городского конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды;
- проведение семинара-практикума для педагогов «Отражение темы недели в центрах детской активности»;
- проведение педагогического совета «Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в центрах детской активности»;
- организация партнерской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников по развитию образовательной среды МБДОУ;
- приобретение игрового оборудования и дидактических материалов;
- благоустройство территории МБДОУ.

В результате деятельности МБДОУ наблюдается положительная динамика в организации развивающей среды, в группах и на территории МБДОУ. Педагоги и родители реализовали ряд проектов, направленных на развитие образовательного пространства. Но вместе с тем, в ряде групп недостаточно представлен игровой и дидактический материал для познавательно-исследовательской деятельности детей.

В рамках проекта «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников» решалась задача «Развитие эффективных форм взаимодействия с родителями, способствующих организации продуктивного сотрудничества участников образовательных отношений»

В целях реализации данной задачи был организован следующий комплекс мероприятий:

- в целях развития эффективного сотрудничества с семьями

воспитанников осуществлялся поиск и апробация новых дистанционных форм взаимодействия, в первую очередь через сайт МБДОУ;

- размещение консультативного материала в соответствии с запросами родителей;
- организация совместных родительско-педагогических групп в соцсетях;
- привлечение родителей к проведению процедуры ВСОКО;
- издание журнала МБДОУ, как эффективной формы информированности родителей;
- проведение родительских собраний онлайн на платформе Zoom;
- проведение родительских университетов;
- организация совместных тематических выставок детско-родительского творчества, совместной подготовки воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.

Вопросы взаимодействия с семьями воспитанников не теряют своей актуальности и ежегодно выделяются в качестве приоритетных. Содержание взаимодействия включает в себя различные аспекты образовательной деятельности. Современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к педагогической информации. Вместе с тем есть темы актуальные как для большинства родителей, так и для индивидуального взаимодействия.

Коллектив МБДОУ при организации взаимодействия исходит из запросов и пожеланий всех участников образовательных отношений.

В настоящее время особенно актуальны онлайн-мероприятия, которые в МБДОУ используются недостаточно. Необходимо развивать цифровое общение. Положительную динамику на эффективность сотрудничества с семьей оказывает совместная проектная деятельность, которую коллектив МБДОУ планирует развивать.

При реализации проекта «Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе» была выбрана задача «Создание организационно-методические условия для участия педагогов в формировании копилки передового педагогического опыта».

В целях реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- разработана модель представления и распространения педагогического опыта;
- проведены семинары и мастер-классы для педагогов:
 - «Создание условий для сотворчества и проявления самостоятельности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»;
 - «Использование метода проектов для организации образовательной деятельности»;

«Ознакомление с технологиями развивающего обучения, используемыми педагогами»;

- написаны персонифицированные программы педагогов;
- прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации 41% педагогов;
- проведена взаимопроверка: «Отражение темы недели в группах»;
- в рамках инновационной деятельности велась работа по внедрению ПМК «Мозаичный парк». Сформирован отчет по деятельности экспериментальной площадки;
- организован конкурс мастерства;
- организовано участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня;
- в стадии формирования банк передового педагогического опыта;
- в стадии редактирования журнал МБДОУ «Вести из Гнездышка»;
- функционировала школа молодого педагога;
- проведен педагогический совет «Анализ деятельности коллектива по распространению педагогического опыта».

В результате проведенных мероприятий большое количество педагогов проявили творческую активность и повысили педагогическую компетентность по проблеме распространения педагогического опыта. Вместе с тем, необходимо оптимизировать систему выявления, изучения оформления педагогических находок с целью распространения передового опыта в муниципальной образовательной системе.

На сегодняшний день приоритетным направлением для МБДОУ является реализация проекта «Развитие дополнительного образования в ДОУ» основными задачами которого являются:

Задача 1. Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ:

Оформление пакета документов на лицензирование дополнительных платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др.

Расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги.

Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах, в том числе платных услугах, на сайте ДОУ.

Задача 2. Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ:

Организация предоставления дополнительных платных образовательных услуг для разных категорий потребителей услуг.

Расширение спектра дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ семьям воспитанников.

Внедрение в практику дополнительных платных образовательных услуг для населения.

Обеспечение условий и организация работы групп кратковременного пребывания детей (других форм оказания дополнительных образовательных услуг).

Осуществление мониторинга качества образовательных услуг через систему внутреннего контроля.

Мониторинг образовательных потребностей семей дошкольников в дополнительных образовательных услугах для детей дошкольного возраста, посещающих (не посещающих) дошкольное учреждение.

Изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые дополнительные образовательные услуги.

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования до 75 процентов.

Задача 3. Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ:

Разработка дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации.

Составление дидактических комплексов, используемых при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Разработка регламентов оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы.

Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.

Задача 4. Оптимизация кадровых и материально-технических условий для эффективного развития дополнительного образования в ДОУ:

Развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, осуществляющих дополнительные образовательные услуги.

Положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОУ (внебюджетные источники финансирования).

Совершенствование материально-технической базы ДОУ за счет увеличения объема поступления внебюджетных средств.

