

Тема «Масленичные посиделки в горенке»

Цель: приобщение детей к русской народной культуре, народному быту, народным обрядам и обычаям русского народа.

Задачи: 1. развивать способности детей средствами фольклора, развивать речь, обогащать её новыми словами.

2. расширять знания детей о народных календарных праздниках, знакомство с народным праздником "Масленица", знакомство с обрядами и обычаями на Масленицу.

3. воспитывать трогательные чувства к традициям народного праздника, воспитывать дружелюбие, сотрудничество.

Ход мероприятия.

Восп: Ребята, а вы знаете, зачем мы с вами сегодня собрались в "Горенке"? Сегодня я вам расскажу о самом весёлом народном празднике-Масленице, который проходит в конце зимы. Этим праздником провожают зиму и встречают весну. Праздник отмечали всю неделю. Все веселятся и радуются, что прошла зима и наступает весна. Люди на масленицу пекли блины, пирожки, калачи, другие лакомства. Ходили друг к другу в гости, зазывали к себе гостей, угощались и себе в еде не отказывали.

Праздник был весёлым и разгульным: устраивали ярмарки, уличные игры, наряжались в различные костюмы. На масленицу всегда изготавливали чучело Масленицы, оно символизировало холодную зиму. В конце праздника это чучело сжигали. Ребята, а вы сегодня, когда шли в садик видели чучело Масленицы?

Всю неделю наша Масленица будет стоять, а в пятницу мы её выйдем провожать. А в нашей горенке мы тоже изготовили чучело Масленицы, только маленькое.

Восп: Ребята, главное угощение Масленицы: это-блины-символ солнца и тепла. Оказывается, традиция выпекания блинов на масленицу связана с тем, что люди как могли, пытались привлечь милость солнышка, уговорить его греть побольше замёрзшую землю. Вот и стряпали блины-этакие солнечные малыши-кругляши. Кроме того в деревнях было принято производить различные действия, связанные с кругом-объезжать несколько раз село на лошадях, украшать колесо от телеги и на шесте носить его по улицам, водить хороводы. считалось, что подобные обряды "умасливают" солнце, делают его добрее. Отсюда и название Масленица.

Восп: ребята, каждый день масленицы имел свое название и свои забавы.

Понедельник называется Встреча. В понедельник изготавливали чучело масленицы и ходили с ней по деревне, пели песни, катали её с гор на санках. Вторник называется Заигрыш. Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с Масленицей и выпрашивали блины. В этот день начинались игрища и потехи.

Третий день Масленицы – среда "Лакомка". В каждой семье накрывали стол со вкусной едой. В этот день ели много, сытно, жирно, вволю.

Четверг-четвёртый день масленицы. Он был самым шумным и назывался "Разгул". в этот день гуляли все с утра до вечера, пели частушки, плясали, водили хороводы.

Пятница-тёщины вечерки. В этот день ходили к тётце на блины. Зятя угощали тётч блинами.

Суббота - "Золовкины посиделки". В этот день молодожёны приглашали родственников в гости, и все обедались блинами, пирогами.

Воскресенье-прощённый день, последний день масленицы. Это проводы зимы и Масленицы-чучело, сделанное из соломы выносили на улицу и сжигали, пепел разбрасывали по полю, чтобы на следующий год собрать богатый урожай. В этот день все ходили и просили друг у друга прощение.

Восп: Ребята, а какие пословицы вы знаете про масленицу?

Сегодня мы с вами собрались на масленичные посиделки. а какие же посиделки без весёлых песен. Я предлагаю вам спеть песню " Эх, Масленица" и поплясать.

Восп: А сейчас пришло время отведать вкусных и ароматных блинов!