

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 218 г. Челябинска»

Использование многофункционального
развивающего пособия «Южный Урал» с
целью формирования ключевых компетенций
старших дошкольников

Подготовила: Трухина Наталья Николаевна

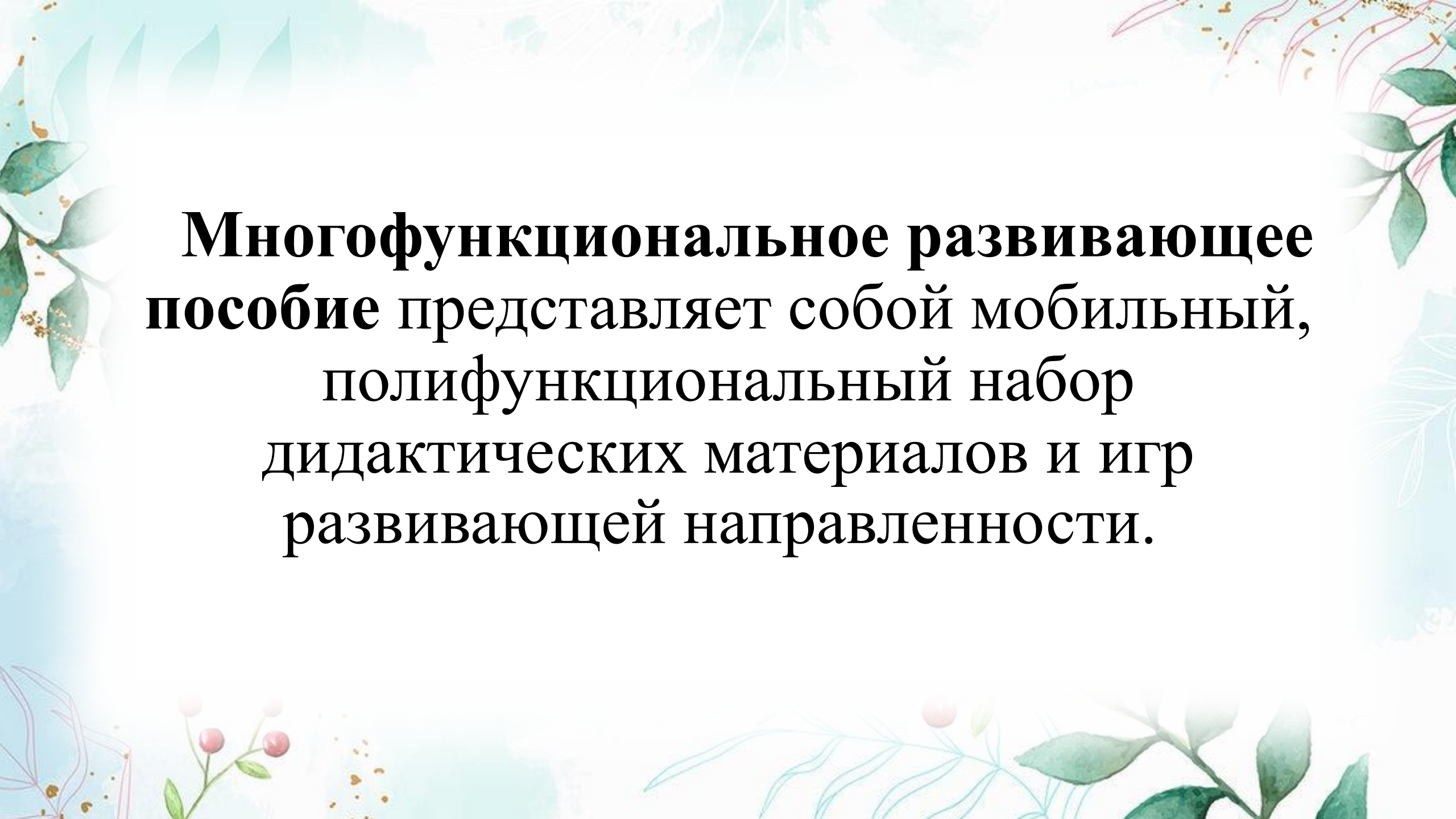
Челябинск 2022

Актуальность

Сегодня актуально воспитание ребенка, который способен осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, ребенка, который умеет знать, умеет делать, умеет жить вместе.

Компетентностный подход акцентирует внимание на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Выше обозначенное позволяет сделать вывод о необходимости поиска педагогами новых средств, приёмов воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста. Актуальность усиливается, когда мы говорим о старших дошкольниках с тяжёлыми нарушениями речи.



Многофункциональное развивающее пособие представляет собой мобильный, полифункциональный набор дидактических материалов и игр развивающей направленности.

Многофункциональные дидактические пособия позволяют сформировать:

1. *Социальная компетенция.*

- принимает разные социальные роли и действует в соответствии с ними, устанавливает и поддерживает отношения с разными людьми, анализирует действия и поступки, прогнозирует результаты, управляет поведением, регулирует конфликты;

2. *Коммуникативная компетенция.*

- выражает словами свои мысли, планы, чувства, желания, результаты, задает вопросы, аргументирует свою точку зрения.

3. *Деятельностная компетенция.*

- отбирает необходимые средства, определяет последовательность действий, делает выбор и принимает решение, договаривается о совместных действиях, работает в группе, прогнозирует результат, оценивает результат.

4. *Информационная компетенция.*

- называет и использует источники знаний, адекватные возрасту, индивидуальным возможностям, познавательным потребностям (взрослый, сверстник, книги, собственный опыт, СМИ, Интернет).

5. *Здоровьесберегающая компетенция.*

- осмысленно пользуется предметами личной гигиены, проявляет активность в выбранных видах двигательной деятельности, осознает пользу движений, соблюдает правила безопасного поведения в быту в разных видах деятельности в разных ситуациях.

Методическое пособие «Мой Урал»



Методическое пособие «Мой Урал»



Методическое пособие «Мой Урал»



Игра 1. «Береги природу Урала»



Игра 2. «Что было бы, если из уральского леса исчезли»



Игра 3. «Угадай, как правильно?»



Игра 4. «Что изменилось?»



Игра 5. «Не ошибись»



Игра 5. «Не ошибись»



Игра 6. «Чьи следы?»



Игра 6. «Чьи следы?»



Игра 7. «Полезные ископаемые Южного Урала»



В результате проведения речевых дидактических игр на основе учебно-игровых пособий среди возможных речевых достижений детей отмечается положительная динамика:

- достаточный словарный запас по лексическим темам, лежащих в основе дидактических игр пособий;
- правильное употребление основных грамматических форм слова;
- правильное звукопроизношение, развитие фонематического слуха и восприятия;
- умение в самостоятельной речи пользоваться словами с развернутой слоговой структурой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 218 г. Челябинска»

Использование многофункциональных
развивающих пособий с целью
формирования ключевых компетенций
старших дошкольников

Подготовила: Трухина Наталья Николаевна

Челябинск 2022