

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 387 г. Челябинска»
454129, г. Челябинск, ул. Батумская, 11
Тел./факс 8 (351)253-35-29; E-mail:mdou387@yandex.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МБДОУ
от «06» апреля 2023 г.
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ
«ДС № 387 г. Челябинска»
И. Н. Свободина
Приказ № 01-16 от 06.04.2023 г.

Итоги самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №387 г. Челябинска» за 2022 год

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 387 г. Челябинска»
Руководитель	
Адрес организации	454129 Челябинская область, г. Челябинск, ул. Батумская, 11
Телефон	8(351) 253-35-29
Адрес электронной почты	Mdou387@yandex.ru
Сайт	http://ds387.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	октябрь 1977 года
Лицензия	№ 12317 от 03.03.2016 Серия 74Л02 № 0001375

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 387 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположено в Ленинском районе города Челябинска. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Режим работы учреждения с понедельника по пятницу: с 6.30 до 18.30. Дни отдыха: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	82,11	Анкетирование родителей («Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	75	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	82,11	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%		Дополнительные образовательные услуги в 2022 году не оказывались
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Структура и содержание целевого, содержательного и организационного разделов соответствуют требованиям ФГОС ДО. Программа принята на педагогическом совете от 31.08.2022 г., протокол №1, с включением раздела «Рабочая программа воспитания» и календарным планом воспитательной работы. А также с учетом приоритетного направления МБДОУ
		Наличие организационно-	Наличие/отсу	Наличие	Организационно-методическое

	методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	тствие		сопровождение процесса реализации ООП ДО разработано. Заключены договоры с социальными партнерами: - ООО «Русское слово-учебник» г. Москва; - МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»; - ГБУ ДПО «ЧИПКРО»; - ГБУ ДПО «РЦОКИО»; - МБОУ ЦППМСП; - МАОУ СОШ № 47 им. Пустового В.П.; - МКУК ЦСДБ «Детская библиотека № 7 г. Челябинска»; - МБУЗ ДГП № 6 г. Челябинска; Организовано взаимодействие с депутатом совета депутатов Ленинского района г. Челябинска Вайднер Л.Л.
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	ООП, АООП и документы, регламентирующие образовательный процесс размещены на официальном сайте ДОО. Краткая презентация программ размещена на стенде ДОО и в родительских уголках
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК ООП и АООП ДОУ, требуется пополнение УМК
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Вариативная часть ООП и АООП в соответствии со спецификой ДОУ
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП

		содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	не соответствует		
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		Учитываются / не учитываются	Учитываются	Разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР. Функционируют 4 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Функционирует группа кратковременного пребывания, как альтернативная форма получения дошкольного образования детьми, не получившими место в ДОО
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья		Наличие/отсутствие	Наличие	Заключен договор с МУЗ ДГП №6 (лицензия). Ведется контроль за организацией питания и соблюдением санитарно-гигиенических норм
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников		1-2-3	3	Проводится ежегодный медицинский осмотр детей узкими специалистами Разработан план работы по здоровьесбережению Ведется анализ состояния здоровья воспитанников за 3 года Проводится ежегодный анализ уровня адаптации вновь поступающих воспитанников. В ДОО работает педагог-психолог
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы		%	100%	Педагоги своевременно проходят повышение квалификации в организациях ДПО, а также посредством онлайн-обучения (удостоверения, сертификаты, свидетельства).
Эффективность	Создание и реализация системы		1-2-3	3	Мониторинг развития ребенка

психолого-педагогических условий для реализации ООП	психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			Результаты экспертизы ГОШ, результаты умственного развития детей раннего возраста
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Планирование индивидуальной работы на основе данных мониторинга развития детей, ИКОМы. В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность осуществляется на основании индивидуальных образовательных маршрутов
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В МБДОУ созданы условия для участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, а также в мероприятиях, организованных на базе МБДОУ. Воспитанники принимают участие практически во всех мероприятиях МОС. В группах развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом интересов детей. Вместе с тем необходимо улучшить условия для организации самостоятельной поисково-исследовательской деятельности детей
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Разработаны карты взаимодействия специалистов с воспитателями Имеется график консультаций специалистов В родительских уголках размещены консультативные материалы, которые формируются на основе решаемых задач, а также по запросам родителей.

					В месте с тем необходимо повышать профессиональный уровень педагогов групп для более результативной работы с родителями.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	РППС соответствует ООП ДО и возрастным особенностям детей	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, требуется пополнение РППС.	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников и взрослых в группах и на улице. В группах оборудованы уголки уединения.	

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический Совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представлять работников МБДОУ к награждению отраслевыми и государственными наградами.
Совет Учреждения	Имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования развития МБДОУ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2021 году продолжали реализовывать следующий проекты: «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников», «Формирование РППС на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Развитие дополнительного образования в ДОУ», Повышение качества речевой работы в ДОО», «Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе»

Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями, планы взаимодействия с учреждениями социума.
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Планы корректируются по мере необходимости
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта)	1-2-3	3	На сайте размещены все необходимые документы, регламентирующие образовательную деятельность. Ежегодно размещаются отчетные документы.
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база сформирована и обновляется по мере необходимости. МБДОУ действует на основании Устава. Разработаны Положения, инструкции, графики. Лицензия с приложением имеется
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: - Совет Учреждения; - Педагогический Совет; - Общее собрание Работников
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Составлены планы по взаимодействию с учреждениями социума:

					-ООО «Русское слово-учебник» г. Москва; - МДОУ СОШ № 47 г. Челябинска); - МБОУ ДПО ЦРО; - ГБОУ ДПО ЧИПКРО; - РЦОКИО; - школа искусств № 6; - Детская библиотека № 7; - ГБУЗ ГКП № 6
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики, психологический микроклимат стабильный
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Делегирование полномочий педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	Образовательная деятельность сопровождается педагогом-психологом. Диагностика эмоционального «выгорания», СПК, анкетирование педагогов.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Педагоги являются руководителями профессиональных объединений, распределение обязанностей, назначение ответственных за участие в мероприятиях различного уровня.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет определяет перспективные направления образовательной деятельности. Заседания проводятся в соответствии с годовым планом, а также по необходимости принятия документов или корректировки деятельности. Ведутся протоколы заседаний
		Активность педагогов в развитии	1-2-3	3	Педагоги принимают активное участие в

		образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			методической работе МБДОУ, осваивают педагогические технологии, выступают на мероприятиях. Учитель-логопед является руководителем районного методического объединения. На базе МБДОУ проводятся различные городские мероприятия с участием педагогов. информация о достижениях в деятельности педагогического коллектива формируется на конец учебного года
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Планирование работы по самообразованию, реализация персонифицированных программ повышения квалификации педагогов, участие в работе профессиональных объединений, конкурсах разного уровня.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	МБДОУ работает в статусе федеральных пилотных площадок. Вариативные программы, технологии используются. Вместе с тем необходимо пополнить образовательную деятельность новыми технологиями
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП ДО согласована во всех аспектах
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Материально-технические условия, информационно-методические условия созданы, но необходимо пополнение. План инновационной деятельности

		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Свидетельство пилотной площадки Продление экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» Свидетельство пилотной площадки Экспериментальная апробация и внедрение Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Разработано Положение, имеется план инновационной деятельности, сформирован отчет. Всего принимают участие 4 педагогов
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение учебных эвакуаций.	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по охране труда. Журнал инструктажей по охране труда.	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	2021г.-82,8 2022г.-87,6	Сравнительный анализ по выполнению натуральных норм продуктов питания за 2022 год.	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны надзорных органов и родителей отсутствуют	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица	Количестве	Качественная оценка показателя
---	----------	------------	---------	------------	--------------------------------

п/п			измерения (значение показателя)	нная оценка показателя	(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	0	Анкетирование не проводилось
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	60%	XXV Фестиваль творческих коллективов «Хрустальная капель», 3 воспитанника (дипломанты II степени), Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», 9 воспитанников (свидетельства), Городской конкурс художественного чтения «Читай-ка», 3 воспитанника (диплом), Муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка, 7 воспитанников (дипломы), Отборочный этап городской спартакиады по веселым стартам 10 воспитанников, (грамота 1 место), Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья», 24 воспитанников (грамоты), Отборочный этап городского конкурса академического пения «Звонкие голоса», 1 воспитанник (диплом), Отборочный этап городских интеллектуальных состязаний «Почемучки», 3 воспитанника (грамота), конкурсы Всероссийского уровня, 98

					воспитанников (дипломы, сертификаты, грамоты), XII городской фестиваль детского творчества «Моя вселенная», 2 участника (грамоты)
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	17%	Ежегодно проводится анализ заболеваемости. В связи с увеличением численности детей и групп раннего возраста наблюдается рост пропущенных дней по болезни
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Результаты экспертизы ГОШ

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Регламент ОД составлен с соблюдением требований СанПин
		Соответствие регламента ОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соблюдение	Регламент ОД составлен с соблюдением требований СанПин
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Использование педагогами игровых, проблемно-обучающих ситуаций, технологий развивающего обучения, ИКТ.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Наличие в группах условий для познавательно-исследовательской деятельности: схем, моделей, алгоритмов,

					уголков экспериментирования. На территории имеется огород. Требуется обновление и пополнение материалов.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим и регламент ОД составлен с соблюдением требований СанПин
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	5 групп оснащены интерактивными досками (в том числе компенсирующей и комбинированной направленности). Используются ноутбуки в индивидуальной работе. Логопедический кабинет оснащен и одна из групп компенсирующей направленности оснащены Умными зеркалами. Используется стационарное и переносное мультимедийное оборудование, планшет для детей старшего дошкольного возраста.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Структура планирования соответствует ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Контроль планирования образовательной работы показал, что на группах раннего возраста не всегда наблюдается соответствие возрастным возможностям детей. Проведены консультации для педагогов.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Ведется планирование индивидуальной работы с детьми по результатам мониторинга
Эффективность условий для организации		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП ДОУ

образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует СанПин
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Требуется работа по в части полифункциональности.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Договор ПАО Ростелеком, СКФ-Школьный интернет 2048
	Наличие локальной сети в ДООУ	Наличие/отсутствие	наличие	Бухгалтерия
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновляется по мере финансирования

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Перечень работ, выполненных в Учреждении по материально-техническому обеспечению в 2021 г.

№ п/п	Наименование
1	Косметический ремонт коридора на 1 этаже
2	Косметический ремонт игровых помещений групп
6	Капитальный ремонт кровли, ремонт теплообменника
7	Благоустройство территории: - завоз земли и песка.
8	Приобретение: - 2 умных зеркала, ноутбук, - логопедический уголок - плита (духовка с конвекцией) - миксер планетарный - металлические нержавеющие подставки для посуды и инвентаря
10	Частичная замена смесителей в мойках и умывальных раковинах

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В срок проведена подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-технической база соответствует ООП, АООП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материально-техническая база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами	1-2-3	3	Установлено 5 интерактивных досок в группах, имеются 7 ноутбуков для

		видеотехника и др.) образовательного процесса			работы педагогов с детьми, 2 мультимедийные системы (стационарная, переносная), 2 умных зеркала, 3 стационарных компьютера для работы педагогов. Оргтехника: МФУ, принтеры, ламинатор, брошуратор). Необходима замена (недостаток финансовых средств)
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель без повреждений, закреплена, промаркирована в соответствии с антропометрическими данными детей. Электрооборудование, оргтехника, проводка в исправном состоянии. Предписания надзорных органов выполнены в полном объеме
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно, проведен капитальный ремонт кровли
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования происходит своевременно (по мере необходимости)
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Организации, с которыми заключены Договора на поставку необходимых товаров, работ и услуг, свои обязательства выполняют без нареканий.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	84%	Штатное расписание Вакансии: инструктор по гигиеническому воспитанию-1; рабочий по стирке и ремонту спецодежды (квота для инвалидов) – 0.5
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагоги имеют средние или высшее педагогическое образование
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	91%	Штатное расписание
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	40%	Приняли участие в конкурсах профессионального движения 13 человек: «Эколята-дошколята», Конкурс «Безопасность в информационном обществе», Областной конкурс «Рабочая песня», Городской конкурс «Цифровой ветер» и др. конкурсы различного уровня.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	4,8%	Министерства образования и науки Челябинской области – 1 педагог
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	План повышения квалификации. Рейтинг методической активности. Участие педагогического коллектива в мероприятиях разного уровня.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения	Наличие/	Наличие	Портфолио педагогов.

		квалификации педагогов	отсутствие		Персонафицированные программы педагогов повышения квалификации Планы педагогов по самообразованию.
--	--	------------------------	------------	--	---

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ООП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в МБДОУ программам и технологиям
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Программа по развитию исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!» Автор Маркова Е.В. Программа по хореографии «Ритмическая мозаика» Автор Теревникова С.В. Методическая разработка по БДД «Давай дружить, дорога!» Авторы Запьянцева В.Н., Тимофеева О.И.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Используются разработки педагогов: сценарии мастер-классов, семинаров, совместной деятельности с детьми, мероприятий с семьями воспитанников, буклеты, консультационные материалы.

					Во всех группах представлены авторские рекомендации специалистов.
	Обеспеченность образовательного процесса справочной и художественной литературой ДОУ	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДОУ, АООП ДОУ
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются картотеки, каталог в стадии доработки
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие мультимедийных презентаций. Применяются АИС «Мониторинг развития детей», «Мониторинг профессиональной деятельности»
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	В методическом кабинете созданы условия для работы педагогов в сети Интернет. Функционирует официальный сайт МБДОУ для удовлетворения информационных запросов всех участников образовательных отношений

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Функционирование внутренней системы оценки качества на достаточном уровне. Оценка качества осуществляется администрацией МБДОУ, Советом

дошкольного образования					Учреждения, Педагогическим советом.
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2		Процедура самообследования проводится ежегодно. Локальная база, регулирующая процедуру самообследования, сформирована.
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие		Все материалы хранятся на электронных носителях и печатном виде.
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие		Инструментарий по ВСОК ДО
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие		Карты контроля, анкеты, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			Ф. 85-к
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	258	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	243	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	86	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	157	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	243/95%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	243/95%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	60/23%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	60/23%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	60/23%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21	Ф. 85-к
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	Ф. 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/55%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/55%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/45%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/45%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/61%	
1.8.1	Высшая	человек/%	9/29%	
1.8.2	Первая	человек/%	15/48%	

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Ф. 85-к	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/13%		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/97%		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9		Ф. 85-к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да		1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да		1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да		4
1.15.4	Логопеда		нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет		
1.15.6	Педагога-психолога		да	1	
2.	Инфраструктура				

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5	Ф. 85-к
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	да	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 прогулочных участков, 1 спортивная площадка

Выводы: Таким образом, анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что в МБДОУ созданы достаточные условия для организации образовательной деятельности и развития потенциала педагогических работников.

Созданные в МБДОУ условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательные задачи; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МБДОУ образовательный процесс строится в соответствии с ООП МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ.

В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МБДОУ реализуется возможность участие в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет стабильное функционирование.