

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 387 г. Челябинска»
454129, г. Челябинск, ул. Батумская, 11
Тел./факс 8 (351)253-35-29; E-mail:mdou387@yandex.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
руководителя
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 387 г. Челябинска»
за 2018-2019 учебный год

Челябинск, 2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 387 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1977 году.

МБДОУ посещают воспитанники раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Списочный состав на 01.01.2018 года составляет 299 детей, из них:

- 15 детей посещают группу кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день);

- 284 ребенка посещают группы полного дня (12 часов).

В МБДОУ функционирует 13 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 2 до 3 лет;

- 3 младшие группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет;

- 2 средние группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;

- 1 старшая группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет;

- 1 смешанная группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет;

- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет;

- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет;

- 2 подготовительные к школе группы компенсирующей направленности для детей 6-7 лет;

- 1 группа кратковременного пребывания для детей 1,5-3 лет.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными правовыми актами города Челябинска и уполномоченных должностных лиц Администрации города Челябинска, принятыми в пределах их компетенции, установленных муниципальными правовыми актами Администрации города Челябинска, приказами Учредителя, настоящим Уставом, локальными нормативными актами МБДОУ.

Учредителем МБДОУ является Комитет по делам образования города Челябинска.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Коллегиальными органами самоуправления являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Итоги деятельности в 2018-2019 учебном году

1.1. Оценка итогового компонента годового плана 2018-2019 учебного года

Одной из задач, решаемых коллективом МБДОУ, была «Создать организационно-методические условия для участия педагогов в формировании копилки передового педагогического опыта».

В целях реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- разработана модель представления и распространения педагогического опыта;

- проведены семинары и мастер-классы для педагогов:

- «Создание условий для сотворчества и проявления самостоятельности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»;

- «Использование метода проектов для организации образовательной деятельности»;

- «Ознакомление с технологиями развивающего обучения, используемыми педагогами»;

- написаны персонифицированные программы педагогов на 2019 год;

- проведена взаимопроверка: «Отражение темы недели в группах»;

- в рамках инновационной деятельности велась работа по внедрению ПМК «Мозаичный парк». Сформирован отчет по деятельности экспериментальной площадки;

- организован конкурс мастерства;

- организовано участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня;

- в стадии формирования банк передового педагогического опыта;

- в стадии редактирования журнал МБДОУ «Калейдоскоп событий»;

- функционировала школа молодого педагога;

- проведен педагогический совет «Анализ деятельности коллектива по распространению педагогического опыта».

В результате проведенных мероприятий большое количество педагогов проявили творческую активность и повысили педагогическую компетентность по проблеме распространения педагогического опыта. Вместе с тем, необходимо оптимизировать систему выявления, изучения оформления педагогических находок с целью распространения передового опыта в МОС.

Второй задачей годового плана была определена следующая проблема: «Повысить качество образовательного процесса в ДОО посредством создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей разнообразие видов детской деятельности.

В целях реализации данной задачи был организован следующий комплекс мероприятий:

- мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды;
- участие в отборочном этапе городского конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды;
- проведение семинара-практикума для педагогов «Отражение темы недели в центрах детской активности»;
- проведение педагогического совета «Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в центрах детской активности»;
- организация партнерской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников по развитию образовательной среды МБДОУ;
- приобретение игрового оборудования и дидактических материалов;
- благоустройство территории МБДОУ.

В результате деятельности МБДОУ наблюдается положительная динамика в организации развивающей среды, в группах и на территории МБДОУ. Педагоги и родители реализовали ряд проектов, направленных на развитие образовательного пространства. Но вместе с тем, в ряде групп недостаточно представлен игровой и дидактический материал для познавательно-исследовательской деятельности детей. Целесообразно одну из годовых задач обозначить по данному направлению.

Резюме: целевой компонент годового плана реализован на хорошем уровне.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников

В МБДОУ уделяется особое внимание здоровью воспитанников. Два раза в год проводится анализ состояния здоровья детей. Ежегодно специалистами поликлиники проводится медосмотр детей.

Распределение детей по группам здоровья

год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2017г.	44 (15,6%)	215 (76,2%)	26 (9,2%)	-
2018г.	46 (16,2%)	208 (73,4%)	29 (10,2%)	-

Физическое развитие детей

	2017год	2018 год
Норма	251 (89%)	259 (91,5%)
Отклонение от нормы		
Высокий рост	14 (14,9%)	10 (3,5%)

Низкий рост	-	-
ДМ 1	12 (4,2%)	7 (2,4%)
ДМ 2	-	-
Изб. М 1	8 (2,8%)	7 (2,4%)
Изб. М. 2	-	-

**Процент детей, имеющих патологию по нозологиям
(состоящих на Д-учете)**

№ п/п	Классификация болезней	2017 г. / на 1000		2018 г. \ на 1000	
1	Болезни органов дыхания	340	1205	377	1332
2	Болезни эндокринной системы	2	7,09	2	7,06
3	Болезни органов пищеварения	9	31,9	13	45,9
4	Болезни мочеполовой системы	2	7,09	3	10,6
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	10	35,4	7	24,7
6	Болезни костно-мышечной системы	7	24,8	5	17,6
7	Болезни нервной системы	1	3,5	2	7,06
8	Болезни системы кровообращения	1	3,5	5	17,6
9	Психические расстройства	6	21,2	6	21,2
10	Врожденные аномалии	2	7,09	1	3,5
Общая заболеваемость		472		493	

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Усложненная	Дезадаптация
2-3 лет	17	9 (53%)	7 (41%)	1 (6%)	0
3-4 лет	31	23 (74%)	3 (9,7%)	5 (16,1%)	0
4-5 лет	13	11 (85%)	2 (15%)	0	0
Итого:	61	43	12	6	0
%	100%	70,5%	20%	10%	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. Большой процент успешной адаптации и адаптации средней тяжести показывает, что в МБДОУ созданы условия для обеспечения психического и эмоционального благополучия вновь поступающих воспитанников.

Усложненная адаптация наблюдалась у 10% детей. Причины затрудненной адаптации:

- личностные особенности детей (нервно-психические нарушения, эмоциональная чувствительность, проблемы с режимными моментами, проблемы в общении, флегматический темперамент);

- личностные особенности родителей (конфликтность, проблемы взаимоотношений в семье, неумение общаться);

- личностные особенности педагогов (большое число детей в группе, эмоциональное выгорание, отсутствие индивидуального подхода).

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

показатель / год	Пропущено в среднем по болезни на 1 ребенка за год	Количество случаев заболеваний на 1000 детей
2017 г.	14	14
2018г.	14,8	15,5

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья и ростом количества детей 2 группы. Это можно объяснить, во-первых, широким охватом профилактических и диагностических обследований, во-вторых повышением уровня заинтересованности населения в здоровом образе жизни. Кроме того в группах старшего дошкольного возраста утренняя гимнастика проводится на воздухе в течение всего года. Также во всех возрастных группах МБДОУ реализуются здоровьесберегающие технологии.

По-прежнему ведущее место в патологии занимают заболевания органов дыхания, что связано с наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе. На 14% увеличилось количество детей с заболеваниями органов пищеварения и системы кровообращения.

В целом наблюдается большое количество патологий, что вызвано:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиям.

Большое количество детей, поступающих в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

В целом заболеваемость по сравнению с 2017 годом незначительно увеличилась, что говорит о необходимости пересмотра системы здоровьесбережения в МБДОУ и внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий.

Резюме: работа по здоровьесбережению и профилактике заболеваемости в МБДОУ проводилась на хорошем уровне.

3. Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности

Категории педагогических и руководящих работников	Количество	Потребность
Заведующий	1	-
Заместитель заведующего по ВМР	1	-
Старший воспитатель	1 (совместитель)	-
Воспитатель	24	-
Педагог-психолог	1	-
Музыкальный руководитель	2	-

	1 (совместитель)	
Инструктор по физической культуре	1	-
Учитель-логопед	3	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	19	61%
Незаконченное высшее образование	2	7%
Среднее профессиональное педагогическое образование	10	32%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	6	20%
Первая квалификационная категория	15	48%
Соответствие занимаемой должности	4	13%

Не имеют соответствия занимаемой должности педагоги, отработавшие в МБДОУ менее 2-х лет.

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
До 3 –х лет	2	7%
От 3 до 5 лет	-	-
От 5 до 10 лет	8	25,5%
От 10 до 15 лет	7	23%
От 15 до 20 лет	6	19%
Свыше 20 лет	8	25,5%

В МБДОУ создана система повышения квалификации педагогов, что способствует активной самореализации педагогического состава в мероприятиях различного уровня.

Педагоги имеют возможность повысить квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования, как в очной форму, так и дистанционно, а также на базе МБДОУ в рамках семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, взаимопросмотров и других мероприятий, организованных методической службой МБДОУ.

Два педагога: инструктор по физической культуре Теревникова С.В. и учитель-логопед Гриднева И.А. являются членами городских профессиональных сообществ специалистов и руководят районными методическими объединениями специалистов.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году

Учреждение ДПО	Тема программы ПК	Кол-во человек
МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»	Краткосрочное обучение по программе «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	1
	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»	1
	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Научная статья и технология ее написания»	2
	Краткосрочное обучение по программе «Подготовка материала к печати и презентации: форматирование, верстка, корректура»	1
	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии»	1
	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Использование Лего-технологий в изобразительной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (для начинающих)»	2
ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	2
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» (в условиях реализации ФГОС ДО)	1
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Дистанционное обучение по курсу «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	1
Психологический центр «Территория возможностей»	Обучение по программе «Метафорические ассоциативные карты эффективный инструмент психолога»	1

Всего	13 (41%)
-------	----------

Повышение квалификации педагогических кадров в учреждения дополнительного профессионального образования за период 2015-2019 годы

Учреждение ДПО	Год/ количество педагогов				
	2015	2016	2017	2018	2019
МБУ ДПО «УМЦ города Челябинска»	4		9	4	
МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»					5
ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	2	7	8	1	2
ГБОУ ДПО «ЧИРПО»	2				
ГБУ ДПО «РЦОКИО»		2	1		
ИДОиПО ФГБУ ВПО «ЧГПУ»	1				
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	5				
Издательство «Русское слово»			6	11	13
Всероссийский образовательный портал «Завуч»			1	1	
Психологический центр «Территория возможностей»					1
Автономная некоммерческая организация «Аничков мост»		1			
Институт информационных технологий «Ай-Ти»		1			
Всего	14	11	25	27	21

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за период 2015-2019 годы составляет 100%. В 2018-2019 учебном году повысили квалификацию 41% педагогов.

В МБДОУ актуально такое направление работы по внутрифирменному повышению квалификации, как самообразование педагогов. Все педагоги разработали персонифицированные программы повышения квалификации.

В методическом кабинете оформлены материалы для консультаций педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, организована работа по обмену опытом в

рамках проведения семинаров и мастер-классов, а также взаимопросмотров.

2 педагога являются студентами 3 курса ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» по специальности «Логопедия».

С 2016 года МБДОУ является федеральной пилотной площадкой по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный парк». В рамках инновационной деятельности МБДОУ в статусе федеральной площадки 13 педагогов прослушали цикл семинаров в течение 2018-2019 учебного года. Опыт работы был представлен на городском онлайн-часе в 2018 году, а также сформирован в виде отчета в 2019 году.

С целью активизации деятельности по самообразованию создана копилка передового педагогического опыта, оформлены портфолио педагогов.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие, дата проведения	Участники	Результат
Федеральный уровень			
1.	Инновационная деятельность по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» 2016-2019	2 группы воспитанников (средний и старший возраст), 7 педагогов	Свидетельство пилотной площадки
2.	Всероссийский этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического воспитания» министерства просвещения Российской Федерации. Июнь, 2019	Литвинова И.В.	Сертификат. Дипломант
3.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп». Сентябрь, 2018	Гаранькина В.В., Жарикова А.В., Черниук О.С. 9 воспитанников	Дипломы лауреатов I, II, III степени, дипломы участников. Дипломы куратора для педагогов.
4.	Открытый Всероссийский интеллектуральный турнир способностей «РостОК – IntellectУМ» для детей старшего дошкольного возраста	Черниук.О.С. Жарикова А.В.	Дипломы призеров
5.	Всероссийская добровольная акция «Пожарная безопасность»	Гаранькина В.В., Веракса И.Д. 5 воспитанников	Дипломы лауреатов-победителей, диплом лауреата
Региональный уровень			
6.	XV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Номинация	Литвинова И.В.	Победитель

	«Здоровьесберегающие технологии»		
7.	Областной природоохранный социально-образовательный проект «Южный Урал – территория Эколят – Молодых защитников природы» Номинации: «Конкурс рисунков», «Экологическое занятие». (МОиН ЧО ГБУ ДО «ОЦОДОД»). Ноябрь, 2018	Павленко Н.Ю., Свободина И.Н. 30 воспитанников	Сертификаты участников
Муниципальный уровень			
8.	Городской конкурс в рамках XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Здоровьесберегающие технологии». Апрель, 2019	Литвинова И.В.	Сертификат Победителя.
9.	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе». Ноябрь, 2018	Запьянцева В.Н., Шмакова А.С.	Сертификат участника в номинации «Методическая разработка по медиабезопасности»
10.	Отборочный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2018» . Октябрь, 2018	Баева А.С.	Грамота Победителя в номинации «Педагогический дебют»
11.	Муниципальный конкурс «Педагог года в дошкольном образовании – 2018» . Ноябрь, 2018	Баева А.С.	Диплом лауреата в номинации «Педагогический дебют»
12.	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска». Март-май, 2019.	Вильданова М.А., Гриднева И.А., Мазенцева Н.В., Теревникова С.В.	Участие
13.	Открытый конкурс «Город детства». Май, 2019.	Черниюк О.С.	Результатов нет
14.	Городской онлайн-час. Декабрь, 2018	Запьянцева В.Н., Свободина И.Н., Черниюк О.С.	Выступление
15.	Члены городских профессиональных сообществ педагогов и специалистов МБДОУ	Гриднева И.Г., член городского профессионального сообщества учителей-логопедов Теревникова С.В., член профессионального	Руководитель РМО

		сообщества инструкторов по физ.культуре	
16.	Семинар-практикум «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». Октябрь, 2018 Выступление «Особенности проведения комплексной спартакиады «Малышок». Мастер-класс «Правила проведения эстафет «Веселые старты»	Теревникова С.В.	Выступление Мастер-класс
17.	Семинар-практикум «Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми со стертой формой дизартрии». Декабрь, 2018	Гриднева И.А.	Организация
18.	Семинар-практикум «Использование фитнес технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ», Январь 2019	Теревникова С.В.	Выступление «Видеопросмотр командных выступлений по фитнесу»
19.	Семинар «Коррекционно- развивающая работа учителя- логопеда с детьми с ОНР в условиях реализации ФГОС ДО». Февраль, 2019	Гриднева И.А.	Организация
20.	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Гриднева И.А.	Организация
21.	Итоговое заседание ГПСП инструкторов ФК г. Челябинска. Май, 2019	Теревникова С.В.	Отчет о деятельности РМО
22.	Городской фестиваль детского творчества «Кем быть?». Сентябрь, 2018	Баландина Н.А. 1 воспитанник	Диплом Комитета по делам образования города Челябинска
23.	Открытый конкурс рисунков «Там, на неведомых дорожках». (МБУК «Центр культурно- информационной деятельности». Октябрь, 2018	Павленко Н.Ю. 2 воспитанника	Грамоты за участие
24.	Открытый конкурс «Открытка для мамы». (МБУК «Центр культурно-информационной деятельности). Ноябрь, 2018	Гаранькина В.В., Жарикова А.В. 13 воспитанников	Грамоты за участие
25.	Отборочный этап городского	Запьянцева В.Н.,	Грамота Комитета

	конкурса-выставки по легоконструированию. Ноябрь, 2018	Мезенцева Н.В. 3 воспитанника	по делам образования города Челябинска
26.	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья». Январь, 2019	Корнишик Т.В., Чернюк О.С. 2 воспитанника	Участие
27.	Отборочный этап городской спартакиады дошкольников в соревнованиях «Шашки». Февраль, 2019	Теревникова С.В. 2 воспитанника	Грамота за 4 место
28.	Отборочный этап городской спартакиады в соревнованиях «Лыжные гонки». Февраль, 2019	Теревникова С.В. 8 воспитанников	Грамота за 5 место
29.	Отборочный этап городской спартакиады в соревнованиях «Лыжные гонки». Февраль, 2019	Теревникова С.В. 1 ребенок	Грамота за 2 место в личном первенстве
30.	Городские соревнования по лыжным гонкам. Февраль, 2019. В составе сборной Ленинского района	Теревникова С.В.	Диплом за 3 место
31.	Конкурс творческих работ детей и подростков «Знатоки и умельцы Урала». Март, 2019	Чернюк О.С. 1 воспитанник	Участие
32.	Отборочный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки». Апрель, 2019	Мезенцева Н.В., Баева А.С., Павленко Н.Ю. 3 воспитанника	Участие
33.	Отборочный этап городских соревнований по фитнесу. Май, 2019 Командное первенство, первенство дуэтов	Теревникова С.В. 8 воспитанников	Участие
Районный уровень			
34.	IV районный турнир по боулингу	Жарикова А.В., Костромитина М.В., Мавлютова Н.Х., Мезенцева Н.В., Полякова М.В., Татарникова М.С.	Диплом за участие
35.	Районный турнир по настольному теннису. ППО Ленинского района. Ноябрь, 2018	Мавлютова Н.Х.	Диплом за участие
36.	Районная методическая неделя музыкальных руководителей. Ноябрь, 2018	Чекунова Е.В.	Участие
37.	XIV районный фестиваль художественного творчества	Тимофеева О.И. Баева А.С., Литвинова	Диплом лауреата II степени

	работников образования «Творческий учитель-творческий ученик». Декабрь, 2018	И.В., Лохова М.В.	Диплом лауреата II степени
38.	Отборочный этап городского конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды. Январь, 2019	Коллектив МБДОУ	Участие
39.	Проведение на базе МБДОУ совещания инструкторов по физ.культуре по разработке положения к спартакиаде «Малышок»	Теревникова С.В.	Организация
40.	Заседание МО учителей-логопедов Ленинского района	Гриднева И.А.	Организация
41.	Спартакиада «Малышок-10». «Веселые старты». Ноябрь, 2018	Теревникова С.В. 10 воспитанников	Участие
42.	Отборочный этап XXII Фестиваля творческих коллективов ДОО «Хрустальная капель». Февраль, 2019	Чекунова Е.В. 5 воспитанников	Участие в номинациях «Вокал», «Художественное чтение»
43.	Отборочный этап городского конкурса академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса». Февраль, 2019	Чекунова Е.В. 2 воспитанника	Участие
44.	Районный этап городского конкурса «Маленький принц». Март, 2019	Жарикова А.В.. Гриднева И.А. 3 воспитанников	Участие
45.	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь!». Апрель, 2019	Сергеева Ю.И. 1 воспитанник	Участие
46.	Соревнования по плаванию среди воспитанников ДОО Ленинского района. Март, 2019.	Теревникова С.В. 2 воспитанника	Участие
47.	Спартакиада по футболу среди детских садов Ленинского района. Апрель, 2019.	Теревникова С.В. 10 воспитанников	Участие

В 2018-2019 учебном году педагоги принимали личное участие и готовили воспитанников для участия в мероприятиях различного уровня.

Достижениями являются:

- победа в отборочном этапе конкурса «Педагог года в дошкольном образовании». Номинация «Педагогический дебют»;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года в дошкольном образовании». Номинация «Педагогический дебют»;

- победа в муниципальном этапе Всероссийской «Спорт – альтернатива пагубным привычкам. Номинация «Здоровьесберегающие технологии»
- звание дипломанта всероссийского этапа акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам. Номинация «Здоровьесберегающие технологии»;
- 3 место в составе команды по лыжным гонкам Ленинского района;
- 2 место в индивидуальном зачете районных соревнований по лыжным гонкам;
- дипломы лауреатов фестиваля художественного творчества работников образования «Творческий учитель – творческий ученик»;
- руководство районными методическими объединениями инструкторов по физической культуре и учителей-логопедов.

Профессионализм педагогов подтверждают награждение 5 педагогов почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области.

В МБДОУ разработана система материального стимулирования педагогов с целью активизации их участия в инновационной деятельности, мероприятиях муниципальной образовательной системы и мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Резюме: Квалификация кадрового состава МБДОУ позволяет реализовывать образовательный процесс и коррекционную работу на хорошем уровне. Эффективность деятельности педагогов определена следующими показателями:

- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию – 97%;
- доля педагогов, принимавших участие в конкурсном профессиональном движении – 71%;
- доля педагогов, имеющих отраслевые награды – 16%.

Об эффективности кадровой политики можно судить по наличию системы повышения квалификации педагогов и системы материального стимулирования, а также высоком проценте участия педагогических работников в деятельности муниципальной образовательной системы.

В целом кадровая политика МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Основная цель дальнейшей кадровой работы – активизировать педагогов на деятельность по распространению педагогического опыта за пределами МБДОУ.

4. Анализ образовательного процесса

Информация подробно представлена в итогах самообследования деятельности МБДОУ за период 2018-2019 учебный год

Оценка образовательной деятельности

Критерии	Показатели	Оценка показателя
Удовлетворенность	Доля родителей, удовлетворённых	90%

родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	качеством основной образовательной программы ДОУ	
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	90%
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	90%
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	-
Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различного уровня	50%
Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	96%
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела образовательной программы требованиям ФГОС	Соответствует
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Имеется
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются

Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

Оценка организации образовательного процесса

Критерии	Показатели	Оценка показателя
Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
	Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствует
Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	2
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	2
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Имеется
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
	Своевременность обновления оборудования	2

Резюме: Большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены или частично удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ (90%).

В МБДОУ разработаны все основные документы, регламентирующие

образовательный процесс. Постоянно пополняется программно-методический комплекс, приобретаются дидактические пособия и оборудование для всех возрастных групп.

Педагоги в своей деятельности ориентируются на возрастные характеристики детей и их индивидуальные особенности. Проводится коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи.

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии, технологии Лепбук, мнемотехники, технологии использования нетрадиционных техник рисования.

Организованные формы работы с детьми занимают более 60% от общего времени. Используются как групповые, так и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Вместе с тем педагоги предпочитают использовать традиционные формы работы. Развивающие формы используются реже. Молодые педагоги испытывают некоторые затруднения при организации деятельности с учетом дифференциации и индивидуализации образования.

Воспитанники МБДОУ среднего и старшего дошкольного возраста принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. 50% воспитанников под руководством педагогов и активным участием родителей проявили свои творческие способности и спортивные достижения.

МБДОУ является федеральной площадкой по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК». В инновационной деятельности участвуют 7 педагогов и 55 воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста. В МБДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Опыт работы по данному направлению представлен на районном методическом объединении.

Ежегодно проводится диагностика готовности детей к школе. По результатам диагностики 96% выпускников имеют положительную оценку школьной зрелости.

С целью ознакомления широкой общественности с образовательной деятельностью МБДОУ действует официальный сайт, оформлены стенды и родительские уголки. В МБДОУ имеется локальная сеть и подключение к сети Internet.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне качества. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- повышать компетентность молодых педагогов в освоении модели личностно ориентированного взаимодействия с детьми;
- внедрение в образовательный процесс технологий развития;
- выстраивание образовательного процесса на основе субъект-субъектного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

5. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

**Взаимодействие ДОУ с социальными институтами и организациями,
сетевое взаимодействие**

№ п/п	Организация/сообщество	Цель взаимодоговорных отношений
На договорной основе		
1	ООО «Русское слово-учебник» г.Москва	Участие в пилотной площадке по апробации программно-методического комплекса «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК»
2	МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»	Повышение квалификации педагогов и специалистов ДОУ
3	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов и специалистов ДОУ, реализация программ дополнительного профессионального образования
4	МБОУ ЦППМСП	Оказание помощи в психолого-педагогическом просвещении сотрудников ДОУ, оказание адресной помощи детям из семей, попавшим в трудные жизненные ситуации, проведение обследований РППК
5	ГБУ ДПО «РЦОКиИО»	Оказание образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам
6	МАОУ СОШ № 47 им. Пустового В.П.	1.Реализация принципа преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, 2.Взаимодействие на случай ЧС и предупреждения терактов 3.Участие в проведении концертной программы на выборах
7	МКУК ЦСДБ «Детская библиотека № 7 г.Челябинска»	Совместная организационная и методическая деятельность, направленная на создание условий для гуманитарного развития детей
8	МБУЗ ДГП № 6 г.Челябинска	Профилактические осмотры детей
9	Медицинский центр «Омега»	Профилактические осмотры сотрудников
Сетевое взаимодействие		
1	Портал «Методический кабинет.рф»	Повышение профессиональной и информационной компетентности педагогов
2	Портал «МААМ.RU»	Распространение передового педагогического опыта
3	Портал «Завуч»	Информирование, распространение передового педагогического опыта
Социальное взаимодействие		
1	Вайнер Л.Л., депутат Совета депутатов Ленинского района г.Челябинска	Оказание шефской помощи

Резюме: Взаимодействие с социальными институтами организовано на хорошем уровне. Основная цель дальнейшей работы в данном направлении – привлечение социальных партнеров к организации образовательной деятельности с детьми, разработка и реализация

интересных проектов.

6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Критерии (требования)	Уровень выполнения
Насыщенность среды	
- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Средний
- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Выше среднего
- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Выше среднего
- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Выше среднего
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Средний
Трансформируемость среды	
- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Средний
- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Средний
Полифункциональность материалов	
- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Средний
- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Средний
Вариативность среды	
- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Выше среднего
- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Выше среднего

- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	
- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Средний
- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Средний
Доступность среды	
- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Средний
- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Средний
- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Средний
Безопасность среды	
- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Выше среднего
- исправность и сохранность материалов и оборудования	Выше среднего
- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Выше среднего

Резюме: Главное требование при создании развивающей предметно-пространственной среды – обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ, оборудования и инвентаря для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, а также учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды показал, что в группах созданы условия для организации различных видов детской деятельности. Оборудованы различные центры детской активности, имеется материал для учебной, игровой деятельности. Организована среда для самостоятельной деятельности детей.

Предметно-пространственная среда находится в постоянном развитии, приобретаются детская мебель, в том числе и игровая, обновляется оборудование на участках и в группах, дидактический материал.

Вместе с тем, существуют проблемы, которые необходимо решать:

- недостаточное разнообразие различного иллюстративного и игрового материала, схем, нетрадиционного оборудования в центрах двигательной активности;

- содержание познавательно-исследовательских центров детской активности не всегда соответствует возрасту, использование материала и оборудования носит фрагментарный характер;

- недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах наполнения среды полифункциональными материалами.

В целом работа коллектива МБДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды проведена на достаточном уровне.

7. Анализ материально-технической базы

Повышенное внимание уделяется вопросам безопасности участников образовательных отношений и развитию материально-технической базы МБДОУ. За 2018-2019 учебный год предписаний надзорных органов не было.

Одним из направлений деятельности администрации МБДОУ является поддержание в исправном состоянии конструкций здания, систем теплоснабжения, энергоснабжения, водоотведения, системы АПС, целостность ограждения МБДОУ.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ. Приобретено уличное игровое оборудование: 5 столов со скамейками, 3 качели и заменена 1 песочница на участках групп дошкольного возраста, 1 кораблик на участке группы раннего возраста. Произведена замена крыши на верандах групп младшего возраста на профнастил.

Территория МБДОУ озеленена зелеными насаждениями по периметру, имеются различные хвойные и лиственные деревья, кустарники, многолетние растения: пион, хоста, космея. Разбит «Сад выпускников», где высажены фруктовые деревья и кустарники, среди которых яблоня, груша, барбарис, слива, вишня, орешник, можжевельник, смородина, малина, крыжовник. Весной высаживаются однолетние цветущие растения: бархатцы, циния, виола, петуния, василек, гвоздика.

Ежегодно МБДОУ принимает участие в конкурсе «Цветущий город», составляется проект по благоустройству и озеленению территории, утверждается эскиз клумбы для центральной части территории, а также эскизы клумб, расположенных под окнами групп. На всех прогулочных участках силами педагогов и родителей разбиваются цветники.

Съ мая по октябрь организуется деятельность на детском огороде, где высажены огурцы, перец, помидоры, картофель, город, репа, редька, свекла, редис, укроп, кабачки, патиссоны, тыква. В рамках проекта была разбита зеленая аптека: мята, Melissa, валериана, земляника, иван-чай, ромашка, мать-и мачеха, щавель, подорожник, календула. Имеется экологическая тропа. Обновлена разметка «перекресток» на территории.

Проведен косметический ремонт музыкального зала, коридоров и групповых помещений:

- «Ласточка» - групповая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната, входная-приемная;
- «Голубок» - групповая комната, раздевалка;
- «Жаворонок» - групповая комната, спальня, раздевалка;
- «Воробушек» - групповая комната, туалетная комната;
- «Попугайчик», «Аистенок», «Скворушка» - раздевалка.

Приобретена детская мебель, детская игровая мебель, оборудование:

- кровати в группы «Ласточка», «Воробушек», «Соловушка»;
- стулья в подготовительные к школе группы;
- столы в средние группы;
- шкаф для белья в группу «Журавушка»;
- секции для полотенец в группу «Аистенок»;
- полки для обуви в группах «Аистенок», «Журавушка»;
- скамейки-трансформеры в физкультурный зал;
- 7 шкафов для посуды в группах;
- 7 стеллажей для игрушек в группах;
- 4 ландшафтных стола;
- магазин, парикмахерская, уголок природы, игровой театр;
- 10 ковров и 10 дорожек;
- ноутбук, принтер;
- переносной синтезатор;
- 3 пылесоса, стиральная машина, утюг, триммер.

Заменена мебель в 2 кабинетах учителей-логопедов.

На пищеблок приобретено 2 холодильных шкафа, 1 протирорезочная машина, 2 мойки, 3 производственных стола.

Частично заменен мягкий инвентарь, приобретено по 2 комплекта постельного белья и полотенец.

Оценка материально-технического обеспечения

Критерии	Показатели	Оценка показателя
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
	Полнота обеспечения товарами и услугами	Достаточная

	сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	
--	--	--

Резюме: Развитие материально-технической базы происходит на хорошем уровне.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации стандарта и обеспечения нормального функционирования организации.

Поддерживаются в безопасном и эстетическом состоянии помещения и территория МБДОУ, а также в рабочем состоянии оборудование оргтехника.

Вместе с тем остается проблемой обеспечение образовательного процесса техническими средствами (компьютеры, интерактивные доски видеотехника, мультимедиа и др.). необходимо продолжать работу по обновлению мебели и игрового оборудования.

8. Анализ финансово-экономической деятельности

Объем средств МБДОУ в 2018 году

	Тыс. руб.	%
Всего	33429,5	100%
Бюджет	29220,4	87,4%
Внебюджет	4209,1	12,6%

Анализ финансово-экономического обеспечения

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2016	2017	2018
1.	Производственные показатели				
	Показатели выполнения бюджета по МБДОУ (выполнение плана в тыс. руб.)	%	100	100	100
	- бюджетные средства	т.руб	27141,1	19487,0	29220,4
	- расходы на заработную плату и начисления	т.руб	20731,7	15463,3	22655,0
	- расходы на питание детей, в том числе	т.руб	4554,4	3429,9	4922,0
	из бюджета	т.руб	1401,4	1253,2	1663,2
	за счет средств родителей	т.руб	3152,9	2176,6	3258,8
	- фактическая стоимость питания 1 дето-дня	руб	87,90	98,44	99,27
	- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	т.руб	299,6	320,6	689,3
	- хозяйственные расходы	т.руб	136,0	0	687,5
	- расходы на приобретение мягкого инвентаря	т.руб	13,0	10,8	111
	- расходы на капитальный	т.руб	0	0	0

	ремонт				
	- родительская плата (собрано всего)	т.руб	3158,7	2457,1	3575,4
2.	Показатели экономической эффективности				
	- плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (бюджет + родительская плата + прочие источники)	т.руб	30971,1	22387,4	32147,1
	- доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	т.руб	509,8	304,7	406,8
	- доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансирования средств по дошкольной подсистеме	%	1,6	1,4	1,3
	- размер родительской платы	руб	1900	1900	1900
	- число детей, освобожденных от платы	чел.			
	- полностью (100%)		25	31	31
	- частично (50%)		61	62	63
	- местные льготы по родительской плате	чел.	23	29	68
	- средняя стоимость содержания 1 ребенка в месяц	т.руб	8,4	8,1	9,0
	- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади здания (коммунальные расходы)	руб	85,56	64,41	65,42
3.	Показатели развития материально-технической базы				
3.1.	Ремонт отдельных частей здания:	т.руб	56,6	76,0	54,0
3.2.	Ремонт систем	т.руб	83,4	0	0
3.3.	Замена оборудования, инвентаря	т.руб	248,5	338,8	689,3
4.	Прочие показатели				
	- компенсация части родительской платы	т.руб	874,6	875,5	941,3
	- организация питания, мед.	т.руб	21,2	81,5	104

	обеспечение и др.				
--	-------------------	--	--	--	--

Резюме: Система руководства финансово-экономической деятельностью позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом работы МБДОУ.

Контроль входящих средств и расходов, а также профилактическая и разъяснительная работа по экономии коммунальных и финансовых средств позволяет прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния МБДОУ, эффективно решать вопросы оптимизации оплаты труда сотрудников, экономии расходования средств на содержание здания и территории, сохранения и развития материально-технической базы МБДОУ.

Вместе с тем необходим поиск эффективным механизмов привлечения дополнительных финансовых поступлений в целях дальнейшего развития МБДОУ.

9. Оценка системы управления

Критерии	Показатели	Оценка показателя
Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
	Преемственность с Программой развития	3
	Своевременность корректировки планов	3
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
	Развитие государственно-общественного управления	2
	Развитие сетевого взаимодействия	2
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость,	3

	самокритичность)	
	Благоприятный психологический микроклимат	3
	Включение педагогов в управление ДООУ, делегирование полномочий в коллективе	2
	Функционирование педагогического совета ДООУ.	2
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3
Эффективность инновационной деятельности ДООУ	Актуальность и перспективность выбранных ДООУ вариативных программ и технологий.	2
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	2
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДООУ инновационного процесса.	2
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДООУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
	Соблюдение норм охраны труда	2
Эффективность организации питания в ДООУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	2
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	2

Резюме: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на

достаточном уровне.

Проведен анализ выполнения задач Программы развития на 2015-2018 годы. Реализованы проекты: «Развитие кадровых условий реализации ООП ДО», «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условие реализации ООП ДО», «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы». Разработана и утверждена Программа развития на 2019-2013 годы.

Периодически обновляются в соответствии с законодательством нормативные локальные акты.

Функционируют коллегиальные органы: Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание работников. Соблюдается принцип информационной открытости деятельности МБДОУ посредством размещения информации на официальном сайте.

Налажена система внутрифирменного повышения квалификации с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

Постоянно проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

В течение 3-х лет МБДОУ работает в инновационном режиме, являясь пилотной площадкой на федеральном уровне.

Вместе с тем необходим поиск эффективных механизмов по развитию системы государственно-общественного управления МБДОУ, функциональности Педагогического совета МБДОУ, обеспеченности инновационной деятельности.

Таким образом, деятельность коллектива МБДОУ по всем направлениям характеризуется как хорошая и достаточная.

Выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности МБДОУ позволяет говорить о деятельности в режиме развития.