

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 387 г. Челябинска»
454129, г. Челябинск, ул. Батумская, 11
Тел./факс 8 (351)253-35-29; E-mail:mdou387@yandex.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
руководителя
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 387 г. Челябинска»
за 2019-2020 учебный год

Челябинск, 2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 387 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1977 году.

МБДОУ посещают воспитанники раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Списочный состав составляет 299 детей, из них:

- 15 детей посещают группу кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день);

- 284 ребенка посещают группы полного дня (12 часов).

В МБДОУ функционирует 13 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет;

- 2 младшие группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет;

- 3 средние группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;

- 1 старшая группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет;

- 1 смешанная группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет;

- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет;

- 2 старшие группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет;

- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет;

- 1 группа кратковременного пребывания для детей 1,5-3 лет.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными правовыми актами города Челябинска и уполномоченных должностных лиц Администрации города Челябинска, принятыми в пределах их компетенции, установленных муниципальными правовыми актами Администрации города Челябинска, приказами Учредителя, настоящим Уставом, локальными нормативными актами МБДОУ.

Учредителем МБДОУ является Комитет по делам образования города Челябинска.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Коллегиальными органами самоуправления являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет

Итоги деятельности в 2019-2020 учебном году

1.1. Оценка итогового компонента годового плана 2019-2020 учебного года

Одной из задач, решаемых коллективом МБДОУ, была «Организовать деятельность профессиональных объединений педагогов МБДОУ с целью обобщения и распространения педагогического опыта в муниципальной образовательной системе».

В целях реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- выбор приоритетных направлений деятельности профессиональных объединений:
 - организация образовательной деятельности в смешанной группе старшего дошкольного возраста;
 - образовательная деятельность в группах раннего возраста;
 - инновационная деятельность в рамках пилотных площадок по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Первые шаги»
- деятельность рабочих групп по организации мероприятий на базе МБДОУ:
 - городские семинары учителей-логопедов;
 - заседания РМО инструкторов по физической культуре;
 - городское мероприятие «Педагогическая мастерская «Использование эффективных форм организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
 - отборочный этап районной спартакиады «Малышок» в турнире по шашкам;
- деятельность рабочих групп по организации участия МБДОУ в мероприятиях различного уровня: выставка «Салон Образование- 2019», городской фестиваль педагогического мастерства Педагогический калейдоскоп», олимпиада «РИФЕЙ», конкурс «Маленький принц», конкурс-выставка по легоконструированию и др;
- работа творческих групп по проектам: «Творческий учитель – творческий ученик», «Благоустройство территории»;
- деятельность творческих групп по организации участия в акциях: «Мы – дети России», «За здоровый образ жизни», «Всемирный день иммунитета» и др;
- работа творческой группы по организации культурно-массовых мероприятий «День пожилого человека», «День дошкольного работника», «Новый год» и др.

Материалы деятельности объединений педагогов представлены на мероприятиях различного уровня, размещены на сайте МБДОУ, опыт транслировался внутри МБДОУ на семинарах-практикумах. Данными материалами пополнена педагогическая копилка в методическом кабинете.

Итоги деятельности объединений в связи с работой МБДОУ в

режиме повышенной готовности планируется заслушать на Педагогическом совете МБДОУ в августе 2020 года.

В результате деятельности профессиональных объединений большое количество педагогов проявили профессиональную и творческую активность и повысили педагогическую компетентность по проблеме распространения педагогического опыта. Однако в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой не удалось в полном объеме осуществить запланированные мероприятия. Данное направление деятельности планируется развивать уже не в качестве годовой задачи, а как делегирование полномочий и распределение ответственности среди педагогических работников.

Второй задачей годового плана была определена следующая проблема: «Обеспечить реализацию принципа трансформируемости пространства при организации развивающей предметно-пространственной среды»

В целях реализации данной задачи был организован следующий комплекс мероприятий:

- осуществлен мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды на предмет трансформируемости;
- проведен Педагогический совет МБДОУ «реализация принципов трансформируемости развивающего пространства группы»;
- создана рабочая группа по организации конкурса на лучшее отражение трансформируемости среды в группе;
- разработаны рекомендации, оценочные листы, таблица для анализа и оценки развивающей предметно-пространственной среды группы на предмет трансформируемости и полифункциональности;
- проведена деловая игра «Что мы знаем о предметно-пространственной среде в ДОО»;
- организована работа по повышению компетентности педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами трансформируемости и полифункциональности;
- проведен семинар-практикум для педагогов «Использование ландшафтных столов»;
- обобщены и представлены на РМО воспитателей опыты работы: «Использование песочных планшетов в группе раннего возраста», «Использование игровых полей для формирования гибких компетенций у дошкольников»;
- приобретены ландшафтные столы в группы дошкольного возраста и трансформируемые столы в 2 группы дошкольного возраста;
- групповые ячейки пополнены новым оборудованием и игровым материалом.

В результате проведенной работы отмечается положительная

динамика в организации развивающей среды, в группах. Педагоги повысили компетентность по проблеме реализации принципов трансформируемости и полифункциональности развивающей среды. Вместе с тем необходимо продолжать работу в данном направлении и рассматривается возможность оставить данную проблему в качестве задачи годового плана. Это обусловлено и тем, что в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией не в полной мере реализованы мероприятия, запланированные для решения данной годовой задачи.

Резюме: целевой компонент годового плана реализован на достаточном уровне.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников

В МБДОУ уделяется особое внимание здоровью воспитанников. Два раза в год проводится анализ состояния здоровья детей. Ежегодно специалистами поликлиники проводится медосмотр детей.

Ниже представлены данные за период 2017-2019 годы без учета группы кратковременного пребывания.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2019	40 (14,1%)	223 (78,5%)	21 (7,4%)	-
2018	46 (16,2%)	208 (73,4%)	29 (10,2%)	-
2017	44 (15,6%)	215 (76,2%)	26 (9,2%)	-

Группы по физической культуре

Год	Основная	Подготовительная	Спец.мед.	Освобождены
2019	256 (95,6%)	27 (9,1%)	1 (0,3%)	-

Физическое развитие детей

	2019 год	2018 год	2017 год
Норма	241 (85,9%)	259 (91,5%)	251 (89%)
Отклонение от нормы			
Высокий рост	16 (5,6%)	10 (3,5%)	14 (14,9%)
Низкий рост	2 (0,7%)	-	-
Дефицит массы	14 (4,9%)	7 (2,4%)	12 (4,2%)
Избыток массы	11 (3,9%)	7 (2,4%)	8 (2,8%)

**Процент детей, имеющих патологию по нозологиям
(состоящих на Д-учете)**

№ п/п	Классификация болезней	2019 г. \		2018 г. \		2017 г. /	
		на 1000		на 1000		на 1000	
1	Кишечные инфекции	66	232,4				
2	Капельные инфекции	58	204,2				
3	Болезни органов дыхания	411	1447,2	377	1327,5	340	1197,2
4	Болезни эндокринной системы	5	17,6	2	7,06	2	7,09
5	Болезни органов пищеварения	12	42,2	13	45,9	9	31,9
6	Болезни мочеполовой системы	5	17,6	3	10,6	2	7,09
7	Болезни кожи	9	31,7	7	24,7	10	35,4
8	Болезни костно-мышечной системы	11	38,7	5	17,6	7	24,8
9	Болезни нервной системы	1	3,5	2	7,06	1	3,5
10	Болезни крови и системы кровообращения	4	14,1	5	17,6	1	3,5
11	Болезни глаз	28	98,6				
12	Болезни уха	4	14,1				
13	Новообразования	5	17,6				
14	Психические расстройства	3	10,6	6	21,2	6	21,2
15	Врожденные аномалии	2	7	1	3,5	2	7,09
Общая заболеваемость		566	1892,9	493	1648,8	472	1578,6

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

С учетом группы кратковременного пребывания

Год	Пропущено в среднем по болезни на 1 ребенка за год	Количество случаев заболеваний на 1000
2019	14,8	49,5
2018	14,8	49,5
2017	14	46,8

За анализируемый период отмечено уменьшение количества детей с 1 группой здоровья на 2,1%. Это объясняется увеличением количества детей состоящих на диспансерном учете. Вместе с тем отмечен рост количества детей со 2 группой здоровья на 5,1% и снижение количества детей с 3 группой здоровья на 2,8%. Это можно объяснить, во-первых, широким охватом профилактических и диагностических обследований, во-вторых повышением уровня заинтересованности населения в здоровом образе жизни.

По-прежнему ведущее место в патологии занимают заболевания органов дыхания. Причем отмечено увеличение на 10,9%, что связано с

наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе. На 14% увеличилось количество детей с заболеваниями органов пищеварения и системы кровообращения.

В целом наблюдается большое количество патологий, что вызвано:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиями.

Большое количество детей, поступающих в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода. Отмечено снижение количества детей имеющих норму физического развития.

Кроме того в группах старшего дошкольного возраста утренняя гимнастика проводится на воздухе в течение всего года. Также во всех возрастных группах МБДОУ реализуются здоровьесберегающие технологии.

В целом заболеваемость по сравнению с 2017 годом увеличилась незначительно, что говорит о необходимости пересмотра системы здоровьесбережения в МБДОУ и внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Группа	Всего детей		Характер адаптации					
			Легкая		Средней тяжести		Усложненная	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Вторая группа раннего возраста	-	23	-	9 (39%)	-	12 (52%)	-	2 (9%)
Первая младшая группа	17	-	9 (53%)	-	7 (41%)	-	1 (6%)	-
Вторая младшая группа	31	21	23 (74%)	10 (48%)	3 (9,7%)	10 (48%)	5 (16,1%)	1 (4%)
Средняя группа	13	-	11 (85%)	-	2 (15%)	-	0	-
Итого:	61 (100%)	44 (100%)	43 (70,5%)	19 (43%)	12 (20%)	22 (50%)	6 (10%)	3 (7%)

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. Большой процент успешной адаптации, адаптации средней тяжести и отсутствие воспитанников с дезадаптацией показывает, что в МБДОУ созданы условия для обеспечения психического и эмоционального благополучия вновь поступающих воспитанников.

Функционирование в 2019 году второй группы раннего возраста (дети 1,5 -2 лет) снизило количество воспитанников с легкой степенью адаптации

на 27%). Но, вместе с тем наблюдается положительная динамика в количестве воспитанников со средним уровнем адаптации (+ 30%). Количество воспитанников тяжело адаптировавшихся также снизилось на 3 %.

Причины затрудненной адаптации:

- личностные особенности детей (нервно-психические нарушения, эмоциональная чувствительность, проблемы с режимными моментами, проблемы в общении, флегматический темперамент);
- личностные особенности родителей (конфликтность, проблемы взаимоотношений в семье, неумение общаться);
- личностные особенности педагогов (большое число детей в группе, эмоциональное выгорание, отсутствие индивидуального подхода).

Оценка деятельности МБДОУ в период повышенной готовности в связи с обеспечением нераспространения новой коронавирусной инфекции

В целях организации работы по нераспространению новой коронавирусной инфекции в МБДОУ соблюдены все рекомендации Роспотребнадзора по организации режима труда сотрудников и гигиенической безопасности воспитанников: проводится ежедневная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях; используется оборудование по обеззараживанию воздуха; имеется запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук. Наглядная профилактическая информация размещена на официальном сайте МБДОУ, на стенде, в родительских уголках.

Во время функционирования МБДОУ в режиме повышенной готовности отменено проведение массовых мероприятий, проводится ежедневная термометрия воспитанников и сотрудников.

Сотрудники МБДОУ ежедневно проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по проблеме профилактики новой коронавирусной инфекции.

Резюме: работа по здоровьесбережению и профилактике заболеваемости в МБДОУ проводилась на хорошем уровне.

3. Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности

Категории педагогических и руководящих работников	Количество	Потребность
Заведующий	1	-
Заместитель заведующего по ВМР	1	-
Старший воспитатель	1 (совместитель)	-
Воспитатель	24	-

Педагог-психолог	1	-
Музыкальный руководитель	2 1 (совместитель)	-
Инструктор по физической культуре	1	-
Учитель-логопед	3	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	18	58,5%
Незаконченное высшее образование	3	9,5%
Среднее профессиональное педагогическое образование	7	22,5%
Профессиональную переподготовку	3	9,5%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	6	19%
Первая квалификационная категория	15	48%
Соответствие занимаемой должности	7	23%

Не имеют соответствия занимаемой должности педагоги, отработавшие в МБДОУ менее 2-х лет – 3 человека (10%).

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
До 3 –х лет	5	16%
От 3 до 5 лет	3	9,5%
От 5 до 10 лет	5	16%
От 10 до 15 лет	5	16%
От 15 до 20 лет	6	19%
Свыше 20 лет	7	22,5%

В МБДОУ создана система повышения квалификации педагогов, что способствует активной самореализации педагогического состава в мероприятиях различного уровня.

Педагоги имеют возможность повысить квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования, как в очной форму, так и дистанционно, а также на базе МБДОУ в рамках семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, взаимопросмотров и других мероприятий, организованных методической службой МБДОУ.

Два педагога: инструктор по физической культуре Теревникова С.В. и учитель-логопед Гриднева И.А. являются членами городских профессиональных сообществ специалистов и руководят районными методическими объединениями специалистов.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году

Организация ДПО	Тема программы ПК	Кол-во педагогов
МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»	1
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	2
	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Научная статья и технология ее написания»	2
	Краткосрочное обучение по программе «Подготовка материала к печати и презентации: форматирование, верстка, корректура»	1
	Обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Использование Лего-технологий в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (для начинающих)».	2
ГБУ ДПО «ЧИШКРО»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование деятельности руководителя образовательной организации по введению профессиональных стандартов»	1
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	2
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного	1

	образовательного стандарта дошкольного образования»	
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	1
ФГБН «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»	Курс вебинаров по реализации ФГОС дошкольного образования»	5
АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования»	Повышение квалификации по профессиональной программе «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	1
ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание»	Курсы повышения квалификации «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	1
Всего		20 (64,5%)

Повышение квалификации педагогических кадров в учреждения дополнительного профессионального образования за период 2016-2020 годы

Учреждение ДПО	Год/ количество педагогов				
	2016	2017	2018	2019	2020
МБУ ДПО «УМЦ города Челябинска»		9	4		
МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»				10	
ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	7	8	1	5	1
ГБОУ ДПО «ЧИРПО»					
ГБУ ДПО «РЦОКИО»	2	1			
ИДОиПО ФГБУ ВПО «ЧГПУ»					
ФГБН «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»					5
Издательство «Русское слово»		6	11	13	
АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования»				1	
ООО Федеральный учебный центр					1

профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание»					
Всероссийский образовательный портал «Завуч»		1	1		
Психологический центр «Территория возможностей»				1	
Автономная некоммерческая организация «Аничков мост»	1				
Институт информационных технологий «Ай-Ти»	1				
Всего	11	25	27	30	7

Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за период 2016-2019 годы и первое полугодие 2020 года составляет 100%. В 2019-2020 учебном году повысили квалификацию 64,5 % педагогов.

В МБДОУ выстроена работа по внутрифирменному повышению квалификации. Проводятся семинары-практикумы, презентации опыта работы, мастер-классы, консультирование педагогов. Актуально такое направление работы, как самообразование педагогов. Все педагоги разработали персонифицированные программы повышения квалификации. Функционирует школа молодого педагога, организовано наставничество для оказания профессиональной поддержки и помощи молодым педагогам.

В методическом кабинете оформлены материалы для консультаций педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, организована работа по обмену опытом в рамках проведения семинаров и мастер-классов, а также взаимопросмотров.

3 педагога являются студентами ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» по специальности «Логопедия».

С сентября 2019 года МБДОУ является федеральной пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки».

В сентябре 2019 года продлена экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в качестве пилотной площадки.

В рамках инновационной деятельности МБДОУ в статусе федеральной площадки в издательство ООО «Русское слово» представлен опыт работы в виде отчета по обоим пилотным площадкам.

С целью активизации деятельности педагогов по самообразованию на сайте МБДОУ оформлена страница «Методический кабинет», пополнена копилка педагогического опыта, оформлены портфолио педагогов.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие, дата проведения	Участники	Результат
Международный уровень			
1	Международная научно-практическая конференция «Комплексный подход к сопровождению семьи: история, тенденции развития, современные технологии помощи и поддержки» 18-19 марта 2020	Большакова Ю.В., Гриднева И.А.	Программа конференции. Выступление
Федеральный уровень			
2	Инновационная деятельность по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК»	2 группы дошкольного возраста воспитанников 7 педагогов	Свидетельство пилотной площадки
3	Инновационная деятельность по апробации программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки»	1 группа кратковременного пребывания 4 педагога	Свидетельство пилотной площадки
4	Открытый Всероссийский интеллектуральный турнир способностей «РостОК – SuperУМ» для детей старшего дошкольного возраста	14 воспитанников Корняшик Т.В., Павленко Н.Ю., Костромитина М.В., Чернюк О.С.	Дипломы призеров I, II, III степени
5	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019»	Большакова Ю.В., Гриднева И.А., Теревникова С.В.	Диплом участие
6	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Тимофеева О.И.	Сертификат участие
7	Участие в акции «Мы – дети России»	Баева А.С., Костромитина М.В. 22 воспитанника	Размещение материалов в Интернет и соцсетях

Региональный уровень			
8	Областной конкурс детских объединений театрального, игрового, декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох»	3 педагога 13 воспитанников	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Дипломы участников
9	Единая Первомайская Интернет-акция профсоюзов 2020 года	Баева А.С., Запьянцева В.Н., Литвинова И.В., Теревникова С.В.	Размещение материалов в Интернет и соцсетях (скриншот)
10	Региональный конкурс официальных сайтов образовательных организаций в 2020 году	Запьянцева В.Н.	Результаты не опубликованы
Муниципальный уровень			
11	Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Теревникова С.В. 1 воспитанник	Грамота за 1 место в личном зачете среди девочек
12	Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Теревникова С.В. 8 воспитанников	Грамота за 2 место в команде Ленинского района
13	Соревнования по плаванию	Теревникова С.В. 1 воспитанник	Грамота за 1 место в команде Ленинского района
14	Городской смотр-конкурс ГИБДД УМВД России по г. Челябинску	Корняшик Т.В.	Победа 3 место Письмо «Об итогах конкурса лэпбуков»
15	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»	Литвинова И.В.	Сертификат участника
16	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья»	8 воспитанников Сергеева Ю.И., Каранова А.С., Черниук О.С.	Дипломы участников
17	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	1 воспитанник Костромитина М.В.	Сертификат участие
18	Городская командная интеллектуальная олимпиада «РИФЕЙ»	6 воспитанников Павленко Н.Ю., Черниук О.С.	Сертификат участие Благодарность педагогам
19	II Городской фестиваль педагогического мастерства «Педагогический	Литвинова И.А., Павленко Н.Ю.	Дипломы участников

	калейдоскоп»		
20	Участие в экспертном жюри II Городского фестиваля педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»	Гриднева И.А., Теревникова С.В.	Сертификаты
21	Выставочная композиция «Салон образования Челябинск – 2019» в рамках Августовских мероприятий работников системы образования города Челябинска в 2019 году»	Гриднева И.А., Запьянцева В.Н.	Приказ Комитета от 10.09.2019. от 1636-у
22	Городская акция «Мир добра и толерантности»	Мезенцева Н.В., Мешкова Т.О.	Сертификаты участие
23	Члены ГПСП, руководители РМО	Гриднева И.Г., член городского профессионального сообщества учителей-логопедов Теревникова С.В., член профессионального сообщества инструкторов по физ.культуре	Руководитель РМО Приказы Комитета от 10.09.2019. № 1637-у от 05.12.2019. № 2386-у
24	Городской семинар-практикум на базе МБДОУ № 387 «Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда с детьми со стертой формой дизартрии»	Гриднева И.А., Санина Н.С.	Программа
25	Педагогическая мастерская на базе МБДОУ «Использование эффективных форм организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Теревникова С.В., Запьянцева В.Н., Большакова Ю.В., Санина Н.С., Засухина Н.С., Костромитина М.В.	Программа
Районный уровень			
26	XV районный фестиваль художественного творчества работников образования «Творческий	Тимофеева О.И., Гумарова Р.Р., Литвинова И.А., Баева А.С.,	Дипломы I, III номинация «Шлягер»

	учитель-творческий ученик»	Авдонькина А.О., Каранова А.С., Павленко Н.Ю., Татарникова М.С.	
27	Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников в соревнованиях по лыжным гонкам зачет спартакиады «Малышок»	Теревникова С.В. 8 воспитанников	Грамота 2 место
28	Лыжные гонки на призы М.Г. Караматских среди дошкольного образования	Теревникова С.В. 8 воспитанников	Грамота 3 место
29	Отборочный этап районной спартакиады «Малышок» в турнире по шашкам	Теревникова С.В.	Проведение мероприятия на базе МБДОУ
30	Отборочный этап районной спартакиады «Малышок» в турнире по шашкам	Теревникова С.В. 2 воспитанника	Грамота за 1 место
31	Отборочный этап городского конкурса академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	Чекунова Е.В.	Грамота за участие
32	Районный этап городского конкурса «Маленький принц»	Жарикова А.В. 4 воспитанника	Грамота за участие
33	Фестиваль искусств «Хрустальная капель»	Чекунова Е.В. 3 воспитанника Федотова Е.Г. 14 воспитанников	Диплом 3 степени Грамота за участие
34	Семинар-практикум «Создание условий для формирования гибких компетенций у дошкольников в образовательном процессе ДОО»	Павленко Н.Ю.	Программа семинара Выступление
35	Отборочный этап конкурса-выставки по легоконструированию	3 воспитанника Корнишик Т.В., Запьянцева В.Н.	Грамота участие
36	Выступление на семинаре в рамках деятельности районного профессионального сообщества воспитателей	Мальцева В.И., Каранова А.С.	Грамота за участие

	МДОУ		
37	Участие в деятельности профсоюзного движения работников образования и науки	Баева А.С., Литвинова И.В.	Благодарность
38	Районный турнир по настольному теннису	Мавлютова Н.Х.	Грамота
	IV районный турнир по боулингу	Жарикова А.В., Мавлютова Н.Х., Костромитина М.В., Полякова М.В., Мезенцева Н.В., Татарникова М.С.	Грамота участие
39	Районный этап городского конкурса цветочных клумб	Запьянцева В.Н., Литвинова И.В.	Грамота участие

В 2019-2020 учебном году педагоги принимали личное участие и готовили воспитанников для участия в мероприятиях различного уровня.

Достижениями являются:

- деятельность в статусе федеральных пилотных площадок по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» и программы «Первые шаги»;
- победа в областном конкурсе «Новогодний переполох»;
- 1 место в личном первенстве среди девочек на городских соревнованиях по лыжным гонкам;
- 1 место в составе районной команды на городских соревнованиях по плаванию;
- 2 место в составе районной команды на городских соревнованиях по лыжным гонкам;
- 2 место в отборочном этапе городской спартакиады в соревнованиях по лыжным гонкам в зачет спартакиады «Малышок»;
- 3 место в городском смотре-конкурсе лепбуков ГИБДД УМВД России;
- 3 место в лыжных гонках на призы М.Г. Караматских среди дошкольного образования;
- дипломы лауреатов I и III степени фестиваля художественного творчества работников образования Ленинского района «Творческий учитель – творческий ученик»;
- руководство районными методическими объединениями инструкторов по физической культуре и учителей-логопедов.

Профессионализм педагогов подтверждают награждение 5 педагогов почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области. Уровень квалификационной категории повысили 5 педагогов.

В МБДОУ разработана система материального стимулирования педагогов с целью активизации их участия в инновационной деятельности, мероприятиях муниципальной образовательной системы и мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Резюме: Квалификация кадрового состава МБДОУ позволяет реализовывать образовательный процесс и коррекционную работу на хорошем уровне. Эффективность деятельности педагогов определена следующими показателями:

- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию – 88%;
- доля педагогов, принимавших участие в конкурсном профессиональном движении – 77% (положительная динамика 6%);
- доля педагогов, повысивших уровень квалификации – 16%;
- доля педагогов, имеющих отраслевые награды – 16%.

Об эффективности кадровой политики можно судить по наличию системы повышения квалификации педагогов, системы материального стимулирования, а также высоком проценте участия педагогических работников в деятельности муниципальной образовательной системы.

Вместе с тем в МБДОУ работает 27% педагогов, не имеющих категории. Это молодые педагоги и педагоги, чей стаж работы в МБДОУ менее 2 лет, педагоги, вышедшие из декретного отпуска. Данная категория работников нуждается в профессиональном сопровождении и методической поддержке.

В целом кадровая политика МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Основная цель дальнейшей кадровой работы – повышать педагогическую компетентность и профессиональную активность педагогов через сотрудничество с организациями дополнительного образования, внутрифирменную систему повышения квалификации, самообразование, деятельность школы молодого педагога, эффективные мотивационные механизмы, делегирование полномочий.

4. Анализ образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности

Подробно информация представлена в итогах самообследования за 2019 год. Объект самообследования «Образовательная деятельность»

	Показатели	Оценка показателя
Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ (Результаты внутреннего анкетирования)	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	87,5%
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	88%
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	88%
	Доля родителей, удовлетворённых	услуги не

	качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	оказываются
Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различного уровня	34%
Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	Итоговый срез не проводился
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела образовательной программы требованиям ФГОС	Соответствует
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Имеется
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100% <i>См. Кадровое обеспечение</i>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных	2

	результатов ребёнка.	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

Оценка организации образовательного процесса

Подробно информация представлена в итогах самообследования за 2019 год. Объект самообследования «Организация учебного процесса в ДОУ»

Критерии	Показатели	Оценка показателя
Эффективность регламента непосредственно-	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
	Соответствие регламента НОД	Соответствует

образовательной деятельности (НОД)	возрастным особенностям детей	
Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	2
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	2
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Имеется
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
	Своевременность обновления оборудования	2

Резюме: Большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены или частично удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ (88%).

В МБДОУ разработаны все основные документы, регламентирующие образовательный процесс. Постоянно пополняется программно-методический комплекс, приобретаются дидактические пособия и оборудование для всех возрастных групп.

Педагоги в своей деятельности ориентируются на возрастные характеристики детей и их индивидуальные особенности. Проводится коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи.

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии, технологии Лепбук, мнемотехники, технологии использования нетрадиционных техник рисования, игровые поля.

Организованные формы работы с детьми занимают более 60% от общего времени. Используются как групповые, так и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Вместе с тем педагоги предпочитают использовать традиционные формы работы. Развивающие формы используются реже. Молодые педагоги испытывают некоторые затруднения при организации деятельности с учетом дифференциации и индивидуализации образования.

Воспитанники МБДОУ среднего и старшего дошкольного возраста принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. 34% воспитанников под руководством педагогов и активным участием родителей проявили свои творческие способности и спортивные достижения в мероприятиях различного уровня. В основном это дети старшего дошкольного возраста. Младшие воспитанники принимают участие в мероприятиях, организованных на базе МБДОУ: конкурсы чтецов, декоративно-прикладного искусства, различные акции. За период 2019-2020 учебный год в нашем детском саду проводились различные акции и проекты: «За здоровый образ жизни», «Мы – дети России», «Новогодние чудеса», «Колядки», «Наш веселый огород», «День добра и толерантности», «День защиты прав ребенка», мероприятия по безопасности жизнедеятельности и др.

МБДОУ является федеральной площадкой по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» с 2016 года. В 2019 году в группах раннего возраста внедряется программа «Первые шаги». В инновационной деятельности участвуют 7 педагогов и 55 воспитанников старшего дошкольного возраста, а также воспитанники группы кратковременного пребывания. Ежегодно формируются отчеты по инновационной деятельности, включающие регламентирующие документы, методические и дидактические наработки.

Группу кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет курирует педагог-психолог. С детьми работают воспитатель, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Опыт работы по данному направлению представлен на районном методическом объединении.

Ежегодно проводится диагностика готовности детей к школе. По результатам диагностики 2018-2019 учебного 96% выпускников имеют положительную оценку школьной зрелости. В 2019-2020 учебном году проведена только начальная диагностика, на конец учебного года получить данные не представилось возможности.

С целью ознакомления широкой общественности с образовательной деятельностью МБДОУ действует официальный сайт, оформлены стенды и родительские уголки. В МБДОУ имеется локальная сеть и подключение к сети Internet.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать

вывод о достаточном уровне качества. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- повышать компетентность молодых педагогов в освоении модели личностно ориентированного взаимодействия с детьми;
- внедрение в образовательный процесс технологий развития;
- выстраивание образовательного процесса на основе субъект-субъектного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- пересмотреть содержание основной образовательной программы с целью пополнения новым программным материалом.

5. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

№ п\п	Организация/сообщество	Цель взаимодоговорных отношений
На договорной основе		
1	ООО «Русское слово-учебник» г.Москва	Апробация программно-методического комплекса «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК»
2	ООО «Русское слово-учебник» г.Москва	Апробация программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки»
3	МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»	Повышение квалификации педагогов и специалистов ДОУ
4	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов и специалистов ДОУ, реализация программ дополнительного профессионального образования
5	МБОУ ЦППМСП	Оказание помощи в психолого-педагогическом просвещении сотрудников ДОУ, оказание адресной помощи детям из семей, попавшим в трудные жизненные ситуации, проведение обследований РППК
6	ГБУ ДПО «РЦОКиЮ»	Оказание образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам
7	МАОУ СОШ № 47 им. Пустового В.П.	1.Реализация принципа преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, 2.Взаимодействие на случай ЧС и предупреждения терактов 3.Участие в проведении концертной программы на выборах
8	МКУК ЦСДБ «Детская библиотека № 7 г.Челябинска»	Совместная организационная и методическая деятельность, направленная на создание условий для

		гуманитарного развития детей
9	МБУЗ ДГП № 6 г. Челябинска	Профилактические осмотры детей
10	МАУЗ ГКБ № 11 г. Челябинска	Профилактические осмотры сотрудников
Сетевое взаимодействие		
11	Портал «Методический кабинет.рф»	Повышение профессиональной и информационной компетентности педагогов
12	Портал «МААМ.RU»	Распространение передового педагогического опыта
13	Портал «Завуч»	Информирование, распространение передового педагогического опыта
Социальное взаимодействие		
14	Вайнер Л.Л, депутат Совета депутатов Ленинского района г. Челябинска	Оказание шефской помощи
15	Тепличное хозяйство «Конек-горбунок»	Озеленение территории МБДОУ

Резюме: Взаимодействие с социальными институтами организовано на хорошем уровне. Основная цель дальнейшей работы в данном направлении – привлечение социальных партнеров к организации образовательной деятельности с детьми, разработка и реализация интересных проектов.

6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Критерии (требования)	Уровень выполнения
Насыщенность среды	
- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Выше среднего
- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Выше среднего
- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Выше среднего
- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Выше среднего
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают	Средний

возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	
Трансформируемость среды	
- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Средний
- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Средний
Полифункциональность материалов	
- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Средний
- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Средний
Вариативность среды	
- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Выше среднего
- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Выше среднего
- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	
- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Средний
- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Средний
Доступность среды	
- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Средний
- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Средний
- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Средний
Безопасность среды	
- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Выше среднего
- исправность и сохранность материалов и оборудования	Выше среднего
- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Выше среднего

Резюме: Главное требование при создании развивающей предметно-пространственной среды – обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ, оборудования и инвентаря для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, а также учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды показал, что в группах созданы условия для организации различных видов детской деятельности. Оборудованы различные центры детской активности, имеется материал для учебной, игровой деятельности. Организована среда для самостоятельной деятельности детей.

Предметно-пространственная среда находится в постоянном развитии, приобретаются детская мебель, в том числе и игровая, обновляется оборудование на участках и в группах, дидактический материал.

Ежегодно в качестве годовой задачи берется один из аспектов развивающей среды. С педагогами проводятся семинары, мастер-классы, консультации. Все это позволяет постоянно повышать потенциал развивающей среды.

Вместе с тем, существуют проблемы, которые необходимо решать:

- недостаточное разнообразие различного иллюстративного и игрового материала, схем, нетрадиционного оборудования в центрах детской активности;

- содержание познавательно-исследовательских центров детской активности не всегда соответствует возрасту, использование материала и оборудования носит фрагментарный характер. Необходимо акцентировать внимание на создании условий для организации самостоятельной познавательной активности детей;

- не во всех группах созданы условия для психологической и эмоциональной разгрузки;

- недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах наполнения среды полифункциональными материалами и реализация принципа трансформируемости среды.

В целом работа коллектива МБДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды проведена на хорошем уровне.

7. Анализ материально-технической базы

Повышенное внимание уделяется вопросам безопасности участников образовательных отношений и развитию материально-технической базы МБДОУ. За 2019-2020 учебный год предписаний надзорных органов не было.

Одним из направлений деятельности администрации МБДОУ является поддержание в исправном состоянии конструкций здания, систем теплоснабжения, энергоснабжения, водоотведения, системы АПС, целостность ограждения МБДОУ.

Заключен договор с ФГКУ УВО Росгвардия России по Челябинской области и установлена система тревожной сигнализации.

Установлена система оповещения и управления эвакуацией при пожаре СОУЭ 3 типа Сигнал-20-П.

Установлено 200 светодиодных ламп в групповых ячейках и кабинетах специалистов.

Обновлены медикаменты в медицинском блоке. Пройдено лицензирование медицинского блока.

На пищеблоке обновлен хозяйственный инвентарь.

Проведен косметический ремонт кабинетов заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда, коридоров и групповых помещений: «Аистенок», «Журавушка», «Скорушка».

Заменена сантехника в туалетных комнатах «Снегирек», «Ласточка», «Воробушек», «Соловушка», «Аистенок».

Переоборудованы 2 группы для детей раннего возраста «Аистенок», «Ласточка». Приобретена игровая мебель для сюжетной игры «Дом» в группу «Аистенок», 3 дидактических стола, 3 игровых уголка «Театр», стеллаж для игрушек, мягкие пуфики, 2 стеллажа для горшков. Приобретен в достаточном количестве игровой и дидактический материал.

Приобретено интерактивное оборудование в группу «Снегирек».

Заменен мягкий инвентарь в группе «Попугайчик». Приобретено 15 матрасов, 15 наматрасников, 30 комплектов постельного белья.

Приобретены фартуки белые и для мытья посуды, куртки поварские, белые халаты, темные халаты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ. Приобретено уличное игровое оборудование: 2 игровых домика 5 песочниц, стол со скамейками «Солнышко», качели. Декоративно оформлены стены веранд. Отремонтирован дощатый пол на верандах детского сада.

Ежегодно проводится покраска оборудования, ограждения территории.

Проведен косметический ремонт фасада здания, побелка бордюров по периметру.

Территория МБДОУ озеленена зелеными насаждениями по периметру, имеются различные хвойные и лиственные деревья, кустарники рябинник, сирень, многолетние растения: пион, хоста, космея, ирис, мимоза, лилейник, лилия, дельфиниум, гвоздика. Весной высаживаются однолетние цветущие растения: бархатцы, циния, петуния. Добавлены новые однолетники: лобелия, алиссум, настурция, годеция, бархатцы махровые, кохия.

Разбит «Сад выпускников», где высажены фруктовые деревья и кустарники, среди которых яблоня, груша, барбарис, слива, вишня, орешник, можжевельник, смородина, малина, крыжовник.

Ежегодно МБДОУ принимает участие в конкурсе «Цветущий город», составляется проект по благоустройству и озеленению территории, утверждается эскиз клумбы для центральной части территории, а также

эскизы клумб, расположенных под окнами групп. Площадь центральной клумбы – 70 кв.м., общая площадь боковых клумб 40 кв.м. На всех прогулочных участках силами педагогов и родителей разбиваются цветники.

С мая по октябрь организуется деятельность на детском огороде, где высажены огурцы, перец, помидоры, картофель, город, репа, редька, свекла, редис, укроп, кабачки, патиссоны, тыква.

Постоянно пополняется «Зеленая аптека». К уже растущим многолетникам: мята, Melissa, валериана, земляника, иван-чай, ромашка, мать-и мачеха, щавель, подорожник, календула, земляника подсажены зверобой, лук-лизун, салат Локко, девясил.

Оборудованы метеоплощадка, экологическая тропа и схема к ней.

Обновлена разметка «перекресток» на территории.

Оценка материально-технического обеспечения

Подробно информация представлена в итогах самообследования за 2019 год. Объект самообследования «Материально-техническая база дошкольной образовательной организации»

Критерии	Показатели	Оценка показателя
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	Достаточная

Резюме: Развитие материально-технической базы происходит на хорошем уровне.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации стандарта и обеспечения нормального функционирования организации.

Поддерживаются в безопасном и эстетическом состоянии помещения и территория МБДОУ, а также в рабочем состоянии оборудование оргтехника.

Ежегодно приобретаются новое оборудование, мебель, игровой материал. Пополняется интерактивное оборудование.

Вместе с тем остается проблемой обеспечение образовательного процесса техническими средствами (компьютеры, интерактивные доски видеотехника, мультимедиа и др.). Необходимо пополнять среду трансформируемым и полифункциональным оборудованием. Разработать целевую программу по совершенствованию территории МБДОУ.

8. Анализ финансово-экономической деятельности

Объем средств МБДОУ в 2018, 2019 годах

	2018 год		2019 год	
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%
Всего	33429,5	100%	33906,2	100%
Бюджет	29220,4	87,4%	29857,0	88,1%
Внебюджет	4209,1	12,6%	4049,2	11,9%

Показатели финансово-экономического обеспечения

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2017	2018	2019
1.	Производственные показатели				
	Показатели выполнения бюджета по МБДОУ (выполнение плана в тыс. руб.)	%	100	100	100
	- бюджетные средства	т.руб	19487,0	29220,4	29857,0
	- расходы на заработную плату и начисления	т.руб	15463,3	22655,0	24173,2
	- расходы на питание детей, в том числе	т.руб	3429,9	4922,0	5402,9
	из бюджета	т.руб	1253,2	1663,2	1709,9
	за счет средств родителей	т.руб	2176,6	3258,8	3693,0
	- фактическая стоимость питания 1 дето-дня	руб	98,44	99,27	105,52
	- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	т.руб	320,6	689,3	473,9

	- хозяйственные расходы	т.руб	0	687,5	291,9
	- расходы на приобретение мягкого инвентаря	т.руб	10,8	111	66,0
	- расходы на капитальный ремонт	т.руб	0	0	165,4
	- родительская плата (собрано всего)	т.руб	2457,1	3575,4	3407,4
2.	Показатели экономической эффективности				
	- плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (бюджет + родительская плата + прочие источники)	т.руб	22387,4	32147,1	34944,1
	- доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	т.руб	304,7	406,8	395,2
	- доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансирования средств по дошкольной подсистеме	%	1,4	1,3	1,3
	- размер родительской платы	руб	1900	1900	1900
	- число детей, освобожденных от платы	чел.			
	- полностью (100%)		31	31	46
	- частично (50%)		62	63	63
	- местные льготы по родительской плате	чел.	29	68	66
	- средняя стоимость содержания 1 ребенка в месяц	т.руб	8,1	9,0	9,8
	- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади здания (коммунальные расходы)	руб	64,41	65,42	873,68
3.	Показатели развития материально-технической базы				
3.1.	Ремонт отдельных частей здания:	т.руб	76,0	54,0	0
3.2.	Ремонт систем	т.руб	0	0	30
3.3.	Замена оборудования, инвентаря	т.руб	338,8	689,3	473,9

4.	Прочие показатели				
- компенсация части родительской платы	т.руб	875,5	941,3	836,1	
- мед. осмотр мед. обеспечение и др.	т.руб	81,5	104	102,4	50,1

Резюме: Система руководства финансово-экономической деятельностью позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом работы МБДОУ.

Контроль входящих средств и расходов, а также профилактическая и разъяснительная работа по экономии коммунальных и финансовых средств позволяет прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния МБДОУ, эффективно решать вопросы оптимизации оплаты труда сотрудников, экономии расходования средств на содержание здания и территории, сохранения и развития материально-технической базы МБДОУ.

Вместе с тем необходим поиск эффективным механизмов привлечения дополнительных финансовых поступлений в целях дальнейшего развития МБДОУ.

9. Оценка системы управления

Подробно информация представлена в итогах самообследования за 2019 год. Объект самообследования «Система управления дошкольной образовательной организации»

Критерии	Показатели	Оценка показателя
Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
	Преимственность с Программой развития	3
	Своевременность корректировки планов	3
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3

	Развитие государственно-общественного управления	2
	Развитие сетевого взаимодействия	2
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
	Благоприятный психологический микроклимат	3
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	2
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	2
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	2
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
	Соблюдение норм охраны труда	3
Эффективность организации	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с	89,9%

питания в ДОУ	общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

Резюме: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

Проведен промежуточный анализ реализации проектов Программы развития на 2018-2023 годы. В течение отчетного периода проводилась работа по решению задач всех проектов. Вместе с тем необходимо пересмотреть организацию дополнительного образования и продолжать активную деятельность по обеспечению максимальной реализации образовательного потенциала пространства МБДОУ.

В соответствии с законодательством периодически обновляются и своевременно размещаются на официальном сайте нормативные локальные акты.

Функционируют коллегиальные органы: Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание работников. Соблюдается принцип информационной открытости деятельности МБДОУ посредством размещения информации на официальном сайте.

Налажена система внутрифирменного повышения квалификации с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

Постоянно проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

С 2016 года МБДОУ работает в инновационном режиме, являясь пилотной площадкой на федеральном уровне. В 2019 году заключены договоры с издательством «Русское слово» на продление деятельности пилотной площадки по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» и по внедрению программы «Первые шаги».

Вместе с тем необходим поиск эффективных механизмов по развитию системы государственно-общественного управления МБДОУ, совершенствованию системы ВСОКО, функциональности Педагогического совета МБДОУ, материального обеспечения инновационной деятельности.

Таким образом, деятельность коллектива МБДОУ по всем направлениям характеризуется как хорошая и достаточная.

Выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности МБДОУ позволяет говорить о деятельности в режиме развития.