

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 387 г. Челябинска»
454129, г. Челябинск, ул. Батумская, 11
Тел./факс 8 (351)253-35-29; E-mail:mdou387@yandex.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
руководителя
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 387 г. Челябинска»
за 2020-2021 учебный год

Челябинск, 2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 387 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1977 году.

МБДОУ посещают воспитанники раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Списочный состав составляет 299 детей, из них:

- 15 детей посещают группу кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день);

- 284 ребенка посещают группы полного дня (12 часов).

В МБДОУ функционирует 13 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет;

- 2 младшие группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет;

- 2 средние группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;

- 2 старшие группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет;

- 1 смешанная группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет;

- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет;

- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет;

- 2 подготовительные к школе группы компенсирующей направленности для детей 6-7 лет;

- 1 группа кратковременного пребывания для детей 1,5-3 лет.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными правовыми актами города Челябинска и уполномоченных должностных лиц Администрации города Челябинска, принятыми в пределах их компетенции, установленных муниципальными правовыми актами Администрации города Челябинска, приказами Учредителя, настоящим Уставом, локальными нормативными актами МБДОУ.

Учредителем МБДОУ является Комитет по делам образования города Челябинска.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Коллегиальными органами самоуправления являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет

Итоги деятельности в 2020-2021 учебном году

1.1. Оценка итогового компонента годового плана 2020-2021 учебного года

Одной из задач, решаемых коллективом МБДОУ, была «Создание условий, обеспечивающих максимальное использование образовательного потенциала пространства ДОО для реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В целях реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

- заседание Педагогического совета «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в различных видах деятельности»;
- мониторинг состояния РППС по художественно-эстетическому направлению;
- тематический контроль «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию»;
- цикл консультаций «Обеспечение содержательной насыщенности центров художественно-эстетического развития в группах»;
- семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в художественно-эстетическом развитии»
- издание электронного сборника «Педагогическая копилка»;
- выступление на ГПСП воспитателей с опытом работы «Интеграция видов деятельности в группе раннего возраста»;
- смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»;
- смотр-конкурс «Лучший центр изобразительной (театрализованной) деятельности»;
- взаимопосещение «Создание условий для продуктивной детской деятельности».

Материалы деятельности педагогов представлены на мероприятиях различного уровня, размещены на сайте МБДОУ, опыт транслировался внутри МБДОУ на семинарах-практикумах. Данными материалами пополнена педагогическая копилка в методическом кабинете.

В результате деятельности педагоги проявили профессиональную и творческую активность и повысили педагогическую компетентность по проблеме создания условий для художественно-эстетического развития детей. Данное направление деятельности планируется развивать уже не в качестве годовой задачи, а как самостоятельную деятельность педагогов в совершенствовании РППС по данному направлению

Второй задачей годового плана была определена следующая проблема: «Развитие эффективных форм взаимодействия с родителями, способствующих организации продуктивного сотрудничества участников образовательных отношений»

В целях реализации данной задачи был организован следующий

комплекс мероприятий:

- в целях развития эффективного сотрудничества с семьями воспитанников осуществлялся поиск и апробация новых дистанционных форм взаимодействия, в первую очередь через сайт МБДОУ;
- размещение консультативного материала в соответствии с запросами родителей;
- организация совместных родительско-педагогических групп в соцсетях;
- привлечение родителей к проведению процедуры ВСОКО;
- издание журнала МБДОУ, как эффективной формы информированности родителей;
- проведение родительских собраний онлайн на платформе Zoom;
- проведение родительских университетов;
- организация совместных тематических выставок детско-родительского творчества, совместной подготовки воспитанников к участию в конкурсах различного уровня;

Вопросы взаимодействия с семьями воспитанников не теряют своей актуальности и ежегодно выделяются в качестве приоритетных. Содержание взаимодействия включает в себя различные аспекты образовательной деятельности. Современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к педагогической информации. Вместе с тем есть темы актуальные как для большинства родителей, так и для индивидуального взаимодействия.

Коллектив МБДОУ при организации взаимодействия исходит из запросов и пожеланий всех участников образовательных отношений.

В настоящее время особенно актуальны онлайн-мероприятия, которые в МБДОУ используются недостаточно. Необходимо развивать цифровое общение. Положительную динамику на эффективность сотрудничества с семьей оказывает совместная проектная деятельности, которую коллектив МБДОУ планирует развивать.

Резюме: целевой компонент годового плана реализован на достаточном уровне.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников

В МБДОУ уделяется особое внимание здоровью воспитанников. Два раза в год проводится анализ состояния здоровья детей. Ежегодно специалистами поликлиники проводится медосмотр детей.

Ниже представлены данные за период 2017-2020 годы без учета группы кратковременного пребывания.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2020	59 (20,8%)	205 (72,2%)	20 (7%)	-
2019	40 (14,1%)	223 (78,5%)	21 (7,4%)	-
2018	46 (16,2%)	208 (73,4%)	29 (10,2%)	-
2017	44 (15,6%)	215 (76,2%)	26 (9,2%)	-

Группы по физической культуре

Год	Основная	Подготовительная	Спец.мед.	Освобождены
2020	262 (92,3%)	21 (7,4%)	1 (0,3%)	-
2019	256 (95,6%)	27 (9,1%)	1 (0,3%)	-

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

С учетом группы кратковременного пребывания

Год	Пропущено в среднем по болезни на 1 ребенка за год	Количество случаев заболеваний на 1000
2020	11,9	39,8
2019	14,8	49,5
2018	14,8	49,5
2017	14	46,8

Физическое развитие детей

	2019 год	2018 год	2017 год
Норма	241 (85,9%)	259 (91,5%)	251 (89%)
Отклонение от нормы			
Высокий рост	16 (5,6%)	10 (3,5%)	14 (14,9%)
Низкий рост	2 (0,7%)	-	-
Дефицит массы	14 (4,9%)	7 (2,4%)	12 (4,2%)
Избыток массы	11 (3,9%)	7 (2,4%)	8 (2,8%)

**Процент детей, имеющих патологию по нозологиям
(состоящих на Д-учете)**

№ п/п	Классификация болезней	2019 г. \ на 1000		2018 г. \ на 1000		2017 г. / на 1000	
1	Кишечные инфекции	66	232,4				
2	Капельные инфекции	58	204,2				
3	Болезни органов дыхания	411	1447,2	377	1327,5	340	1197,2
4	Болезни эндокринной системы	5	17,6	2	7,06	2	7,09
5	Болезни органов пищеварения	12	42,2	13	45,9	9	31,9
6	Болезни мочеполовой системы	5	17,6	3	10,6	2	7,09
7	Болезни кожи	9	31,7	7	24,7	10	35,4
8	Болезни костно-мышечной системы	11	38,7	5	17,6	7	24,8
9	Болезни нервной системы	1	3,5	2	7,06	1	3,5
10	Болезни крови и системы кровообращения	4	14,1	5	17,6	1	3,5
11	Болезни глаз	28	98,6				
12	Болезни уха	4	14,1				
13	Новообразования	5	17,6				
14	Психические расстройства	3	10,6	6	21,2	6	21,2
15	Врожденные аномалии	2	7	1	3,5	2	7,09
Общая заболеваемость		566	1892,9	493	1648,8	472	1578,6

За анализируемый период отмечена положительная динамика состояния здоровья воспитанников. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 6,7%. Стабильно, начиная с 2018 года уменьшается количество детей с 3 группой здоровья.

На 20% уменьшился показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка.

Этому способствуют ежегодные профилактические и диагностические обследования воспитанников специалистами МУЗ ГKB № 6 и повышение уровня заинтересованности населения в здоровом образе жизни.

В течение года в группах старшего дошкольного возраста утренняя гимнастика, оздоровительная ходьба и легкая пробежка при благоприятных погодных условиях проводится на воздухе. Также во всех возрастных группах МБДОУ реализуются здоровьесберегающие технологии.

По-прежнему ведущее место в патологии занимают заболевания органов дыхания. Причем отмечено увеличение на 10,9%, что связано с

наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе. На 14% увеличилось количество детей с заболеваниями органов пищеварения и системы кровообращения.

В целом наблюдается большое количество патологий, что вызвано:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиям.

Большое количество детей, поступающих в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода. Отмечено снижение количества детей имеющих норму физического развития.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Группа	Всего детей		Характер адаптации					
			Легкая		Средней тяжести		Усложненная	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Вторая группа раннего возраста	23	24	9 (39%)	16 (67%)	12 (52%)	8 (33%)	2 (9%)	-
Первая младшая группа	-	16	-	7 (44%)	-	5 (31%)	-	4 (25%)
Вторая младшая группа	21	-	10 (48%)	-	10 (48%)	-	1 (4%)	-
Средняя группа	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	44 100%	40 100%	19 43%	23 58%	22 50%	13 32%	3 7%	4 10%

Ежегодный анализ процесса адаптации помогает выявить положительные и менее успешные моменты в работе педагогов с вновь поступающими воспитанниками и их родителями. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

В 2020 году в группе раннего возраста количество детей с легким характером адаптации увеличилось на 30 %, дети с усложненной адаптацией отсутствуют. Вместе с тем в группе детей 2-3 летнего возраста 25% воспитанников показали усложненную адаптацию. Это объясняется тем, что дети данного возраста сложнее приспосабливаются к новым условиям. Воспитанники с дезадаптацией отсутствуют. В МБДОУ созданы хорошие условия для обеспечения психического и эмоционального благополучия вновь поступающих воспитанников. Вместе с тем необходимо пересмотреть формы взаимодействия с семьями вновь поступающих воспитанников для обеспечения более успешной адаптации.

Причины затрудненной адаптации:

- личностные особенности детей (нервно-психические нарушения, эмоциональная чувствительность, проблемы с режимными моментами, проблемы в общении, флегматический темперамент);
- личностные особенности родителей (конфликтность, проблемы взаимоотношений в семье, неумение общаться);

- личностные особенности педагогов (большое число детей в группе, эмоциональное выгорание, отсутствие индивидуального подхода).

**Оценка деятельности МБДОУ в период повышенной готовности
в связи с обеспечением нераспространения
новой коронавирусной инфекции**

В целях организации работы по нераспространению новой коронавирусной инфекции в МБДОУ соблюдены все рекомендации Роспотребнадзора по организации режима труда сотрудников и гигиенической безопасности воспитанников.

Для профилактики вирусных заболеваний во все группы приобретены стационарные рециркуляторы и бесконтактные медицинские термометры. В музыкальный, физкультурный зал и кабинеты специалистов приобретены переносные рециркуляторы.

Проводится ежедневная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях; имеется запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук. Наглядная профилактическая информация размещена на официальном сайте МБДОУ, на стенде, в родительских уголках.

Проводится ежедневная термометрия воспитанников и сотрудников. Воспитатели всех групп ежедневно ведут листы измерения температуры, во всех группах заполняются журналы утреннего приема детей.

Резюме: работа по здоровьесбережению и профилактике заболеваемости в МБДОУ проводилась на хорошем уровне.

3. Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности

Категории педагогических и руководящих работников	Количество	Потребность
Заведующий	1	-
Заместитель заведующего по ВМР	1	-
Старший воспитатель	1 (совместитель)	-
Воспитатель	23	1
Педагог-психолог	1	-
Музыкальный руководитель	2	-
Инструктор по физической культуре	1	-
Учитель-логопед	3	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	20	64,5%

Незаконченное высшее образование	1	3,2%
Среднее профессиональное педагогическое образование	9	29%
Профессиональную переподготовку	2	6,4%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	6	19,3%
Первая квалификационная категория	15	48,4%
Соответствие занимаемой должности	3	9,7%
Без категории	7	22,6%

Не имеют соответствия занимаемой должности педагоги, отработавшие в МБДОУ менее 2-х лет – 3 человека (9,7%), вышедшие из декретного отпуска – 2 человека (6,5%), 1 педагог переведен на новую должность (3,2%), 1 педагог не подтвердил занимаемую должность (3,2%).

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
До 3 –х лет	2	6,4%
От 3 до 5 лет	3	9,7%
От 5 до 10 лет	6	19,4%
От 10 до 15 лет	8	25,8%
От 15 до 20 лет	7	22,6%
Свыше 20 лет	5	16,1%

В МБДОУ создана система повышения квалификации сотрудников, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и активной самореализации в мероприятиях различного уровня.

Педагоги имеют возможность повысить квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования, как в очной форме, так и дистанционно. Заявки формируются ежегодно в соответствии с потребностями педагогов и администрации МБДОУ.

Кроме того на базе МБДОУ организуются различные мероприятия: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, взаимопросмотры и др. с целью распространения передового педагогического опыта.

Два педагога: инструктор по физической культуре Теревникова С.В. и учитель-логопед Гриднева И.А. являются членами городских профессиональных сообществ специалистов и руководят районными методическими объединениями специалистов. Старший воспитатель Горбенко Е.Б. входит в состав творческой группы по разработке рабочей программы воспитания в рамках работы ГПСП заместителей и старших

воспитателей.

**Повышение квалификации педагогов
в 2020-2021 учебном году**

<i>Организация ДПО</i>	<i>Тема программы ПК</i>	<i>Кол-во педагогов</i>
МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»	1
	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»	1
	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	1
	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	1
ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении»	2
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении»	2
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	1
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями. Содержательные и процессуальные характеристики организации образовательного процесса по адаптированным	1

	общеобразовательным программам»	
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	1
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	1
ГБУ ДПО «РЦОКИО»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценочная деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессиональных стандартов»	1
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов»	1
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации»	1
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования дошкольной образовательной организации. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства»	1
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение безопасности информации в образовательной организации»	1
Всего		17 (54,8%)

**Повышение квалификации ответственных за безопасность в
МБДОУ в 2020-2021 учебном году**

<i>Организация ДПО</i>	<i>Тема программы ПК</i>	<i>Кол-во сотрудников</i>
ООО «ЦПО «Формула»	Навыки оказания первой доврачебной помощи в дошкольных образовательных	31

безопасности»	организациях»	
МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	Обучение по охране труда работников организаций	4
	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций по категории «Руководители организаций, не отнесенных к категории ГО»	1
	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций по категории «Члены КЧС и ОПБ организации»	1
	Антитеррористическая защищенность	3
ООО Учебный Центр Ресурс	Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц ответственных за пожарную безопасность	4

Повышение квалификации сотрудников в учреждения дополнительного профессионального образования за период 2016-2021 годы

Учреждение ДПО	Год/ количество сотрудников				
	2017	2018	2019	2020	2021 (1 полугод.)
МБУ ДПО «УМЦ города Челябинска»	9	4			
МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»			10	1	3
ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	8	1	5	6	3
ГБУ ДПО «РЦОКИО»	1			6	2
ФГБН «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»				5	
Издательство «Русское слово»	6	11	13		
АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования»			1		
ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание»				1	
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	1	1			
Психологический центр «Территория возможностей»			1		
Всего	25	27	30	19	8

В 2020-2021 учебном году в организациях дополнительного профессионального образования повысили квалификацию 54,8% педагогов. На данный момент 2 (6,4% от общего количества педагогов) вновь принятых сотрудника не имеют курсов повышения квалификации. Краткосрочное обучение для них запланировано на 2021-2022 учебный год.

Кроме того 2 педагога в 2021 году получили дипломы о высшем педагогическом образовании по специальности «Логопедия».

В МБДОУ выстроена работа по внутрифирменному повышению квалификации. Проводятся семинары-практикумы, презентации опыта работы, мастер-классы, консультирование педагогов и другие мероприятия. Актуально такое направление работы, как самообразование педагогов. У всех педагогов имеются персонифицированные программы повышения квалификации. Оказывается всесторонняя помощь молодым педагогам, организовано наставничество для оказания профессиональной поддержки и консультативной помощи.

В методическом кабинете оформлены материалы для консультаций педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, организована работа по обмену опытом в рамках проведения семинаров и мастер-классов, а также взаимопросмотров.

3 педагог является студентом ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» по специальности «Логопедия».

МБДОУ первый род работало в статусе федеральной пилотной площадки, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки».

Продлена экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в качестве пилотной площадки.

В рамках инновационной деятельности МБДОУ в статусе федеральной площадки в издательство ООО «Русское слово» представлен опыт работы в виде отчета по обеим пилотным площадкам.

С целью активизации деятельности педагогов по самообразованию на сайте МБДОУ оформлена страница «Методический кабинет», пополнена копилка педагогического опыта, оформлены портфолио педагогов.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие, дата проведения	Участники	Результат
Федеральный уровень			
1	Инновационная деятельность по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК»	1 группа дошкольного возраста 26 воспитанников 3 педагога	Свидетельство пилотной площадки
2	Инновационная деятельность по апробации программы дошкольного образования для раннего и	2 группы раннего возраста 4 педагога	Свидетельство пилотной площадки

	младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки»		
3	Всероссийский конкурс «Гордая профессия – спасатель МЧС!»	1 педагог	Диплом I степени
4	Всероссийский конкурс «Завтра Новогодний будет карнавал!»	5 педагогов	Дипломы I степени
5	Межрегиональный конкурс творческих работ «Знатоки и умельцы Урала»	5 воспитанников	Дипломы II, III степени, сертификаты участников, благодарности педагогам
6	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – SuperУМ» для детей старшего дошкольного возраста	11 педагогов 21 воспитанник	Дипломы I, II, III степени, сертификаты, благодарности педагогам за организацию
7	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – UnikУМ» для детей старшего дошкольного возраста	10 педагогов 30 воспитанников	Дипломы I, II, III степени, сертификаты, благодарности педагогам
8	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Улица. Дорога. Пешеход»	2 воспитанника	Дипломы III степени
9	Всероссийский конкурс экологического рисунка «Защитники и друзья природы!»	2 воспитанника	Дипломы II, III степени
10	Сотрудничество с ООО «СтенАп Инновации»	1 сотрудник	Благодарность за экспертную деятельность
Региональный уровень			
11	Областной конкурс художественного чтения «Как хорошо уметь читать!»	1 воспитанник	Диплом лауреата I степени
12	Областной смотр-конкурс на лучшую организацию производственной	9 педагогов	Участие

	гимнастики «ПРОФзарядка-2021»		
13	Областной конкурс «Не ЕГЭ единым жив педагог. Моя цветущая усадьба»	2 педагога	Благодарности за участие
Муниципальный уровень			
14	Городской смотр-конкурс «Цветущий город-2020». Номинация «Лучшие страницы «Цветущий город» на сайтах образовательных организаций	Коллектив	3 место
15	Отборочный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании 2020». Номинация «Педагогическое мастерство»	1 педагог	3 место
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в ДОУ	3 педагога	Дипломы участников
17	Выступление на ГПСП воспитателей раннего возраста	1 педагог	Онлайн-мероприятие
18	Электронный сборник по раннему возрасту (ГПСП воспитателей раннего возраста)	2 педагога	Цикл конспектов с приложением
19	Выступление на городском методическом совещании учителей-логопедов	1 педагог	Программа
20	Семинар-практикум на базе МБДОУ 387 в рамках работы ГПСП инструкторов по физической культуре	1 педагог	Программа
21	Члены ГПСП, руководители РМО учителей-логопедов и инструкторов по физической культуре	2 педагога	Руководитель РМО Приказы Комитета от 08.08.2020 № 1444-у
22	Член творческой группы	1 педагог	Письмо ЦРО города

	«Разработка проекта рабочей программы воспитания»		Челябинска от 05.04.2021 № 324
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	9 воспитанников	Дипломы участников
24	Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для елки»	3 воспитанника	Дипломы участников
25	Городской конкурс детского рисунка «Это мамочка моя!»	4 воспитанника	Дипломы участников
26	Отборочный тур фестиваля творческих коллективов «Хрустальная капель»	3 воспитанника	Дипломы лауреатов III степени
27	Отборочный этап городского конкурса академического пения «Звонкие голоса»	1 воспитанник	Диплом лауреата III степени
28	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	1 воспитанник	Сертификат участие
29	Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников по легкой атлетике	8 воспитанников	3 место
30	Агитационная акция #СмамойБезопасно!	2 воспитанника	Размещение материалов в Интернет и соцсетях
Районный уровень			
31	XV районный фестиваль художественного творчества работников образования «Творческий учитель-творческий ученик»	9 педагогов	Дипломы II, III степени
32	Выступление на МО педагогов-психологов «Точка роста»	1 педагог	Выступление
33	Выступление на РПС воспитателей МБДОУ	1 педагог	Грамота
34	День семейной лыжни	3 семьи	Благодарственные письма
35	Отборочный этап	2 педагога	Грамота за участие

	городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки-2021»		
36	Районная спартакиада по футболу	8 воспитанников	Грамота за участие

В 2020-2021 учебном году педагоги принимали личное участие и готовили воспитанников для участия в мероприятиях различного уровня.

Достижениями являются:

- деятельность в статусе федеральных пилотных площадок по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» и программы «Первые шаги»;
- победа в областном конкурсе «Как хорошо уметь читать!»;
- победа во всероссийском конкурсе «Гордая профессия – спасатель МЧС!»;
- победа во всероссийском конкурсе «Завтра Новогодний будет карнавал»;
- дипломы победителей и призеров Открытых всероссийских турниров способностей «РостОК –SuperУМ», «РостОК –UnikУМ»;
- дипломы лауреатов II и III степени межрегионального конкурса «Знатоки и умельцы Урала»;
- дипломы лауреатов II и III степени фестиваля художественного творчества работников образования Ленинского района «Творческий учитель – творческий ученик»;
- 3 место в городском смотре-конкурсе «Цветущий город-2020». Номинация «Лучшие страницы «Цветущий город» на сайтах образовательных организаций;
- 3 место в отборочном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании 2020». Номинация «Педагогическое мастерство»;
- дипломы II и III степени всероссийского конкурса экологического рисунка «Защитники и друзья природы!»;
- дипломы III степени всероссийского конкурса «Улица. Дорога. Пешеход»;
- дипломы лауреатов III степени отборочного тура фестиваля творческих коллективов «Хрустальная капель»;
- диплом лауреата III степени отборочного этапа городского конкурса академического пения «Звонкие голоса»;
- руководство районными методическими объединениями инструкторов по физической культуре и учителей-логопедов;
- участие в городской творческой группе по разработке рабочей программы воспитания.

Профессионализм педагогов подтверждают награждение 5 педагогов почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской

области. Уровень квалификационной категории повысили 5 педагогов.

В МБДОУ разработана система материального стимулирования педагогов с целью активизации их участия в инновационной деятельности, мероприятиях муниципальной образовательной системы и мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Резюме: Квалификация кадрового состава МБДОУ позволяет реализовывать образовательный процесс и коррекционную работу на хорошем уровне. Эффективность деятельности педагогов определена следующими показателями:

- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию – 96%;
- доля педагогов, принимавших участие в конкурсном профессиональном движении – 70%;
- доля педагогов, имеющих категорию 77%;
- доля педагогов, повысивших уровень квалификации – 3%;
- доля педагогов, подтвердивших уровень квалификации – 6% (аттестация проводится посредством АИС «Аттестация педагогов»)
- доля педагогов, имеющих отраслевые награды – 16%.

Об эффективности кадровой политики можно судить по наличию системы повышения квалификации педагогов, системы материального стимулирования, а также высоком проценте участия педагогических работников в деятельности муниципальной образовательной системы.

Вместе с тем в МБДОУ работает 23% педагогов, не имеющих категории. Это молодые педагоги и педагоги, чей стаж работы в МБДОУ менее 2 лет, педагоги, вышедшие из декретного отпуска. Данная категория работников нуждается в профессиональном сопровождении и методической поддержке.

В целом кадровая политика МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Основная цель дальнейшей кадровой работы – повышать педагогическую компетентность и профессиональную активность педагогов через сотрудничество с организациями дополнительного образования, внутрифирменную систему повышения квалификации, самообразование, деятельность школы молодого педагога, эффективные мотивационные механизмы, делегирование полномочий.

4. Анализ образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности

Подробно информация представлена в итогах самообследования за 2020 год. Объект самообследования «Образовательная деятельность»

	Показатели	Оценка показателя
Удовлетворенность родителей образовательными	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	89%

услугами, предоставляемыми ДОУ (Результаты внутреннего анкетирования)	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	86%
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	86%
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Платные образовательные услуги не оказываются
Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различного уровня	37%
Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	94%
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела образовательной программы требованиям ФГОС	Соответствует
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Имеется
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	2
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с	Учитываются

	ограниченными возможностями здоровья	
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100% <i>См. Кадровое обеспечение</i>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	2

Оценка организации образовательного процесса

Подробно информация представлена в итогах самообследования за 20120 год. Объект самообследования «Организация учебного процесса в ДОУ»

Критерии	Показатели	Оценка показателя
Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
	Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствует
Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	2
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	2
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	2
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	2
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Имеется
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
	Своевременность обновления оборудования	2

Резюме: Большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены или частично удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ (86%).

В МБДОУ разработаны все основные документы, регламентирующие образовательный процесс. Постоянно пополняется программно-методический комплекс, приобретаются дидактические пособия и оборудование для всех возрастных групп.

Педагоги в своей деятельности ориентируются на возрастные характеристики детей и их индивидуальные особенности. Проводится коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи.

Педагоги используют здоровьесберегающие технологии, технологии Лепбук, мнемотехники, нетрадиционные техники рисования, ландшафтные столы (игровые поля), технологии развития связной речи. В 5 группах используется интерактивное оборудование (интерактивная доска), внедряется технология формирования экономической грамотности.

Организованные формы работы с детьми занимают более 60% от общего времени. Используются как групповые, так и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Вместе с тем педагоги недостаточно используют при организации совместной деятельности развивающие формы взаимодействия. Педагоги с небольшим стажем работы испытывают некоторые затруднения при организации деятельности с учетом дифференциации и индивидуализации образования.

Воспитанники МБДОУ среднего и старшего дошкольного возраста принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. 37% воспитанников под руководством педагогов и активным участием родителей проявили свои творческие способности и спортивные достижения в мероприятиях различного уровня. В основном это дети старшего дошкольного возраста. Младшие воспитанники принимают участие в мероприятиях, организованных на базе МБДОУ: конкурсы чтецов, декоративно-прикладного искусства, различные акции. За период 2020-2021 учебный год в нашем детском саду проводились различные акции и проекты: «За здоровый образ жизни», «Чудеса своими руками», «Новогоднее оформление», «Благоустройство территории». «День добра и толерантности», «Акция по пожарной безопасности» «День защиты прав ребенка», «Всемирный день охраны труда» и др.

МБДОУ является федеральной площадкой по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» с 2016 года. В 2019 году в группах раннего возраста внедряется программа «Первые шаги». В инновационной деятельности участвуют 6 педагогов и 74 воспитанника. Ежегодно формируются отчеты по инновационной деятельности, включающие регламентирующие документы, методические и дидактические наработки.

Группу кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет курирует педагог-психолог. С детьми работают воспитатель,

музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Ежегодно проводится диагностика готовности детей к школе. По результатам диагностики 2020-2021 учебного 94% выпускников имеют положительную оценку школьной зрелости, что на 2% ниже результатов прошлого года.

С целью ознакомления широкой общественности с образовательной деятельностью МБДОУ действует официальный сайт, оформлены стенды и родительские уголки. В МБДОУ имеется локальная сеть и подключение к сети Internet.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне качества. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- внедрение в образовательный процесс развивающих технологий и эффективной социализации дошкольников;
- организация наставничества;
- повышать эстетику образовательной среды;
- развитие дополнительное образование в МБДОУ;
- пересмотр содержания основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы с целью пополнения новым программным материалом.

5. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

№ п\п	Организация/сообщество	Цель взаимодоговорных отношений
На договорной основе		
1	ООО «Русское слово-учебник» г.Москва	Апробация программно-методического комплекса «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК»
2	ООО «Русское слово-учебник» г.Москва	Апробация программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки»
3	МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»	Повышение квалификации педагогов и специалистов ДОУ
4	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов и специалистов ДОУ, реализация программ дополнительного профессионального образования
5	МБОУ ЦППМСП	Оказание помощи в психолого-педагогическом просвещении сотрудников ДОУ, оказание адресной помощи детям из семей, попавшим в трудные жизненные ситуации, проведение обследований РППК
6	ГБУ ДПО «РЦОКИО»	Оказание образовательных услуг по

		дополнительным профессиональным программам
7	МАОУ СОШ № 47 им. Пустового В.П.	1.Реализация принципа преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, 2.Взаимодействие на случай ЧС и предупреждения терактов 3.Участие в проведении концертной программы на выборах
8	МКУК ЦСДБ «Детская библиотека № 7 г.Челябинска»	Совместная организационная и методическая деятельность, направленная на создание условий для гуманитарного развития детей
9	МБУЗ ДГП № 6 г.Челябинска	Профилактические осмотры детей
10	МАУЗ ГКБ № 11 г. Челябинска	Профилактические осмотры сотрудников
Сетевое взаимодействие		
11	Портал «Методический кабинет.рф»	Повышение профессиональной и информационной компетентности педагогов
12	Портал «МААМ.RU»	Распространение передового педагогического опыта
13	Портал «Завуч»	Информирование, распространение передового педагогического опыта
Социальное взаимодействие		
14	Вайнер Л.Л, депутат Совета депутатов Ленинского района г.Челябинска	Оказание шефской помощи
15	Тепличное хозяйство «Конек-горбунок»	Озеленение территории МБДОУ

Резюме: Взаимодействие с социальными институтами организовано на хорошем уровне. Основная цель дальнейшей работы в данном направлении – привлечение социальных партнеров к организации образовательной деятельности с детьми, разработка и реализация интересных проектов.

6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Критерии (требования)	Уровень выполнения
Насыщенность среды	
- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Выше среднего
- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в	Выше среднего

здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	
- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Выше среднего
- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Выше среднего
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Средний
Трансформируемость среды	
- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Средний
- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Средний
Полифункциональность материалов	
- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Средний
- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Средний
Вариативность среды	
- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Выше среднего
- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Выше среднего
- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	
- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Средний
- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Средний
Доступность среды	
- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Средний
- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Средний

- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Средний
Безопасность среды	
- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Выше среднего
- исправность и сохранность материалов и оборудования	Выше среднего
- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Выше среднего

Резюме: Главное требование при создании развивающей предметно-пространственной среды – обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ, оборудования и инвентаря для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, а также учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Кроме того важной составляющей является создание условий для самостоятельной деятельности детей.

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды показал, что в группах созданы условия для организации различных видов детской деятельности. Оборудованы различные центры детской активности, имеется материал для учебной, игровой деятельности. Организована среда для самостоятельной деятельности детей.

Предметно-пространственная среда находится в постоянном развитии, приобретаются детская мебель, в том числе и игровая, обновляется оборудование на участках и в группах, дидактический материал.

В МБДОУ увеличилось количество групп раннего возраста, в связи с этим переоборудовано 2 группы, акцентировалось внимание на создание развивающей среды, способствующей раннему развитию детей и созданию психологического комфорта.

Ежегодно в рамках годовых задач развивается один из аспектов развивающей среды. С педагогами проводятся семинары, мастер-классы, консультации. Все это позволяет постоянно повышать потенциал развивающей среды.

В 2020-2021 учебном году годовой задачей было «Создание условий, обеспечивающих максимальное использование образовательное пространство потенциала ДОО для реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетического развития». Акцентировалось внимание на создание условий для продуктивной совместной и самостоятельной деятельности, эстетического оформления групп.

Вместе с тем, существуют проблемы, которые необходимо решать:

- недостаточное разнообразие различного развивающего и мотивирующего материала, схем, нетрадиционного оборудования в центрах детской активности;

- не всегда оптимально отражается тема недели в развивающей среде групп;

- не во всех группах созданы условия для психологической и эмоциональной разгрузки, педагоги недостаточно компетентны в решении данной проблемы;

- в связи с открытием дополнительной группы комбинированной направленности и увеличением количества детей с общим недоразвитием требуется акцентирование на развитии речевой среды в ДОО.

В целом работа коллектива МБДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды проведена на хорошем уровне.

7. Анализ материально-технической базы

Повышенное внимание уделяется вопросам безопасности участников образовательных отношений и развитию материально-технической базы МБДОУ. Одним из направлений деятельности администрации МБДОУ является поддержание в исправном состоянии конструкций здания, систем теплоснабжения, энергоснабжения, водоотведения, системы АПС, целостность ограждения МБДОУ.

Ежегодно заключается договор с ФГКУ УВО Росгвардия России по Челябинской области и установлена система тревожной сигнализации.

Установлена система оповещения и управления эвакуацией при пожаре СОУЭ 3 типа Сигнал-20-П. Автоматическая пожарная сигнализация соответствует требованиям и находится в исправном состоянии. Проведена замена огнетушителей в количестве 5 штук.

В групповых ячейках и кабинетах специалистов установлены светодиодные лампы.

Обновлены медикаменты в медицинском блоке. Лицензия медицинского блока имеется.

На пищеблок приобретено новое оборудование: морозильная камера, холодильник для рыбы. Обновлен хозяйственный инвентарь.

Проведен косметический ремонт коридора 1 этажа, лестничных маршей, методическом кабинете, кабинетах учителей-логопедов, педагога-психолога. В группах «Снегирёк», «Воробушек», «Аистенок», «Скворушка», «Чижик» проведен косметический ремонт групповых помещений и раздевалок.

Произведена замена сантехники в группах «Жаворонок», «Аистенок», «Скворушка», «Голубок». Заменена сантехника в туалетной комнате группы «Попугайчик».

Для профилактики вирусных заболеваний во все группы приобретены стационарные рециркуляторы и бесконтактные медицинские термометры. В музыкальный, физкультурный зал и кабинеты специалистов приобретены переносные рециркуляторы.

Дополнительно переоборудована группа для детей раннего возраста «Воробушек». Приобретен дидактический стол, стеллаж для горшков,

игровой и дидактический материал.

Подготовлена к открытию группа комбинированной направленности. Приобретен логопедический уголок, стеллаж для дидактического оборудования.

Приобретено интерактивное оборудование в группы «Синичка», «Жаворонок».

Приобретено 2 ландшафтных стола в группы старшего дошкольного возраста.

Мягкий инвентарь соответствует санитарным нормам и не требует замены.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ. Ежегодно проводится покраска оборудования, ограждения территории. Проведен косметический ремонт фасада здания, побелка бордюров по периметру.

Приобретены оцинкованные клумбы для цветников.

Территория МБДОУ озеленена зелеными насаждениями. Произрастают хвойные и лиственные деревья, кустарники. На территории ДОО растет редкая голубая лиственница. Имеются многолетние растения: пион, хоста, космея, ирис, лилейник, лилия, дельфиниум, гвоздика. Ежегодно высаживаются однолетние цветущие растения: бархатцы, циния, петуния, настурция, годеция, лобелия, алиссум. В этом году добавлены новые виды: мираблис, цинерария, сальвия, флоксы.

На территории разбит «Сад выпускников», где высажены фруктовые деревья и кустарники, среди которых яблоня, груша, барбарис, слива, вишня, орешник, жимолость, смородина, малина, крыжовник.

Ежегодно МБДОУ принимает участие в конкурсе «Цветущий город», составляется проект по благоустройству и озеленению территории, утверждается эскиз клумбы для центральной части территории, а также эскизы клумб, расположенных под окнами групп. Площадь центральной клумбы – 70 кв.м., общая площадь боковых клумб 40 кв.м. На всех прогулочных участках силами педагогов и родителей разбиваются цветники.

В 2021 году мы изменили дизайн огорода, где высажены помидоры черри, картофель, кабачки, фасоль, горох, свекла, редис, морковь и разнообразная зелень: укроп, петрушка, базилик, лук, салат.

Ежегодно меняется дизайн «Зеленой аптеки», где растут многолетние лекарственные растения: мята, валериана, земляника, клубника, иван-чай, ромашка, мать-и-мачеха, щавель, подорожник, календула, бадан, девясил.

Оборудованы метеоплощадка, экологическая тропа и схема к ней.

В 2020-2021 учебном году прошли плановые проверки Роспотребнадзора по Челябинской области и Госпожнадзора. Предписания по устранению нарушений санитарного законодательства (№ 06/32-1/118 от 28.06.2021), по устранению нарушений требований пожарной безопасности (№ 535/1 от 29.06.2021) размещены на официальном сайте ДОО. Сроки устранения нарушений: 01.06.2022, 01.12.2022 соответственно.

Оценка материально-технического обеспечения

Подробно информация представлена в итогах самообследования за 2020 год. Объект самообследования «Материально-техническая база дошкольной образовательной организации»

Критерии	Показатели	Оценка показателя
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	Достаточная

Резюме: Развитие материально-технической базы происходит на хорошем уровне.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации стандарта и обеспечения нормального функционирования организации.

Поддерживаются в безопасном и эстетическом состоянии помещения и территория МБДОУ, а также в рабочем состоянии оборудование оргтехника.

Ежегодно приобретаются новое оборудование, мебель, игровой материал. Пополняется интерактивное оборудование в группах.

Вместе с тем остается проблемой обеспечение образовательного процесса техническими средствами (компьютеры, интерактивные доски видеотехника, мультимедиа и др.). Методический кабинет нуждается в приобретении дополнительных ноутбуков. Требуется небольшое

обновление учебно-методического комплекса.

8. Анализ финансово-экономической деятельности

Объем средств МБДОУ в 2018, 2019, 2020 годах

	2018 год		2019 год		2020 год	
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%
Всего	33429,5	100%	33906,2	100%	33952,5	100%
Бюджет	29220,4	87,4%	29857,0	88,1%	31113,8	91,6%
Внебюджет	4209,1	12,6%	4049,2	11,9%	2838,7	8,4%

Показатели финансово-экономического обеспечения

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	2017	2018	2019	2020
1.	Производственные показатели					
	Показатели выполнения бюджета по МБДОУ (выполнение плана в тыс. руб.)	%	100	100	100	99,3
	- бюджетные средства	т.руб	19487,0	29220,4	29857,0	31113,8
	- расходы на заработную плату и начисления	т.руб	15463,3	22655,0	24173,2	24792,4
	- расходы на питание детей, в том числе	т.руб	3429,9	4922,0	5402,9	3816,5
	из бюджета	т.руб	1253,2	1663,2	1709,9	1807,0
	за счет средств родителей	т.руб	2176,6	3258,8	3693,0	2009,5
	- фактическая стоимость питания 1 дето-дня	руб	98,44	99,27	105,52	101,25
	- расходы на приобретение инвентаря и оборудования	т.руб	320,6	689,3	473,9	473,9
	- хозяйственные расходы	т.руб	0	687,5	291,9	253,75
	- расходы на приобретение мягкого инвентаря	т.руб	10,8	111	66,0	-
	- расходы на капитальный ремонт	т.руб	0	0	165,4	32,3
	- родительская плата (собрано всего)	т.руб	2457,1	3575,4	3407,4	2351,2
2.	Показатели экономической эффективности					
	- плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (бюджет + родительская плата +	т.руб	22387,4	32147,1	34944,1	34980,2

	прочие источники)					
	- доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	т.руб	304,7	406,8	395,2	306,5
	- доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансирования средств по дошкольной подсистеме	%	1,4	1,3	1,3	0,9
	- размер родительской платы	руб	1900	1900	1900	1900
	- число детей, освобожденных от платы	чел.				
	- полностью (100%)		31	31	46	48
	- частично (50%)		62	63	63	66
	- местные льготы по родительской плате	чел.	29	68	66	112
	- средняя стоимость содержания 1 ребенка в месяц	т.руб	8,1	9,0	9,8	9,4
	- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади здания (коммунальные расходы)	руб	64,41	65,42	873,68	940,95
3.	Показатели развития материально-технической базы					
3.1.	Ремонт отдельных частей здания:	т.руб	76,0	54,0	0	358,3
3.2.	Ремонт систем	т.руб	0	0	30	74,7
3.3.	Замена оборудования, инвентаря	т.руб	338,8	689,3	473,9	635,19
4.	Прочие показатели					
	- компенсация части родительской платы	т.руб	875,5	941,3	836,1	596,1
	- мед. осмотр мед. обеспечение и др.	т.руб	81,5	104	102,4 50,1	100,3

Резюме: В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 году снизилось процентное соотношение поступления денежных средств в сравнении с 2019 годом.

Система руководства финансово-экономической деятельностью

позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом работы МБДОУ.

Контроль входящих средств и расходов позволяет прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния МБДОУ. Экономия средств по энергетическим расходам была направлена на ремонт мест общего пользования. Экономия от выделенной субсидии была направлена на улучшение питания и на проведение государственной экспертизы по капитальному ремонту (замена оконных блоков).

Вместе с тем необходим поиск эффективным механизмов привлечения дополнительных финансовых поступлений, в частности посредством оказания платных дополнительных образовательных услуг в целях дальнейшего развития МБДОУ.

9. Оценка системы управления

Подробно информация представлена в итогах самообследования за 2020 год. Объект самообследования «Система управления дошкольной образовательной организации»

Критерии	Показатели	Оценка показателя
Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
	Преемственность с Программой развития	3
	Своевременность корректировки планов	3
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
	Развитие государственно-общественного управления	2
	Развитие сетевого взаимодействия	2
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	2
	Наличие деловых отношений в	2

	коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	
	Благоприятный психологический микроклимат	2
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	2
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	2
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	2
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	2
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	2
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
	Соблюдение норм охраны труда	3
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	87,9%
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов	Отсутствие

Резюме: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

Проведен промежуточный анализ реализации проектов Программы развития на 2018-2023 годы. В течение отчетного периода проводилась работа по решению задач всех проектов. Ежегодно особое внимание уделяется проектам по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды и взаимодействию с семьями воспитанников. Вместе с тем планируется акцентировать внимание на организации речевой среды и развитии дополнительного образования.

В соответствии с законодательством периодически обновляются и своевременно размещаются на официальном сайте нормативные локальные акты.

Функционируют коллегиальные органы: Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание работников. Соблюдается принцип информационной открытости деятельности МБДОУ посредством размещения информации на официальном сайте.

Налажена система повышения квалификации педагогов и обучения сотрудников, ответственных за безопасность жизнедеятельности.

Постоянно проводится профилактическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

В текущем учебном году МБДОУ продолжает работать в инновационном режиме, являясь пилотной площадкой на федеральном уровне. В 2019 году заключены договоры с издательством «Русское слово» на продление деятельности пилотной площадки по апробации ПМК «Мозаичный ПАРК» и по внедрению программы «Первые шаги».

Вместе с тем необходим поиск эффективных механизмов по развитию системы государственно-общественного управления МБДОУ, совершенствованию системы ВСОКО, функциональности Педагогического совета МБДОУ, материального обеспечения инновационной деятельности.

Таким образом, деятельность коллектива МБДОУ по всем направлениям характеризуется как хорошая и достаточная.

Выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности МБДОУ позволяет говорить о деятельности в режиме развития.