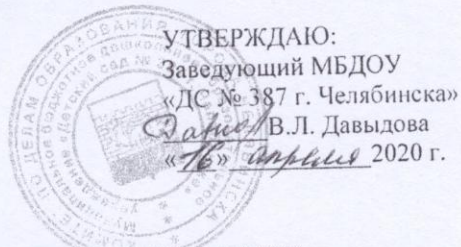


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 387 г. Челябинска»  
454129, г. Челябинск, ул. Батумская, 11  
Тел./факс 8 (351)253-35-29; E-mail:mdou387@yandex.ru

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска»  
от «16» апреля 2020 г.  
Протокол № 3



### Итоги самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 387 г. Челябинска» за период 2019 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска» и публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска».

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 387 г. Челябинска»
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска»
Заведующий	Давыдова Валентина Леонидовна
Адрес организации	4540129 г. Челябинск ул. Батумская, д. 11
Телефон, факс	8(351) 253-35-29
Адрес электронной почты	mdou387@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://ds387.ru">http://ds387.ru</a>
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	1977 г. Здание построено по типовому проекту
Общая площадь	2150 кв.
Лицензия	№ 12317 от 03 марта 2016 года. Серия 74Л102 № 0001375
Основная цель деятельности	образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Предмет деятельности	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	87,5%	Анкетирование родителей (Представлены внутренние результаты анкетирования)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	88%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	88%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Дополнительные образовательные услуги лицензированы в 2016 году. Дополнительные услуги в 2019 году не оказывались. Проводится анкетирование с целью изучения запросов родителей на дополнительные образовательные услуги
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела образовательной программы требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание целевого, содержательного и организационного разделов соответствует требованиям ФГОС ДО Принята на заседании Педагогического совета № 1 от 30.08.2018. В 2019 году изменения не вносились Краткая аннотация представлена	
	Наличие организационно-	Наличие/отсу	Имеется	Организационно-методическое сопровождение	

	методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	тствие		<p>процесса реализации ООП ДО разработано. Заключены договоры с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Русское слово-учебник» г.Москва;</li> <li>- МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»;</li> <li>- ГБУ ДПО «ЧИППКРО»;</li> <li>- ГБУ ДПО «РЦОКиИО»;</li> <li>- МБОУ ЦППМСП;</li> <li>- МАОУ СОШ № 47 им. Пустового В.П.;</li> <li>- МКУК ЦСДБ «Детская библиотека № 7 г.Челябинска»;</li> <li>- МБУЗ ДГП № 6 г.Челябинска;</li> <li>- Медицинский центр «Омега»;</li> <li>- Вайнер Л.Л, депутат Совета депутатов Ленинского района г.Челябинска</li> </ul>
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	ООП ДО и документы, регламентирующие образовательный процесс размещены на официальном сайте ДОО на странице «Документы ДОО»
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК необходимо пополнить демонстрационным материалом, методической литературой по познавательной-исследовательской деятельности, конструированию, региональному компоненту
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных программ: «Азбука общения» (Щипицина Л.М.), «Безопасность» (Стеркина Р.Б), «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» (Николаева С.Н.), «Здоровье» (Алямовская В.Г.), «Музыкальные шедевры» (Радынова О.П.), «Наш дом –

					Южный Урал» (Бабунова Е.Г.), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Князева О.Л.).
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Разработаны на основе ООП ДО, размещены на сайте
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	Функционируют 3 группы компенсирующей направленности, реализующие адаптированную основную образовательную программу. Функционирует группа кратковременного пребывания, как альтернативная форма получения дошкольного образования детьми, не получившими место в ДОО
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Медицинский блок оборудован (кабинет, процедурная, изолятор). Профилактические осмотры на основе договора между МБДОУ и МУЗ ДГП № 6 Ведется контроль за организацией питания и соблюдением санитарно-гигиенических норм
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Проводится ежегодный медицинский осмотр детей узкими специалистами Разработан план работы по здоровьесбережению Ведется анализ состояния здоровья воспитанников за 3 года Проводится ежегодный анализ уровня адаптации вновь поступающих воспитанников. В ДОО работает педагог-психолог
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Педагоги своевременно проходят повышение квалификации в организациях ДПО, а также посредством онлайн-обучения (удостоверения, сертификаты, свидетельства). За 2019 год прошли КПК 16 педагогов (51,6% от общего количества педагогов). На базе ДОО проводятся методические мероприятия для педагогов
	Эффективность	Создание и реализация системы	1-2-3	2	2 раза в год проводится мониторинг развития ребенка с

психолого-педагогических условий для реализации ООП	психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			целью определения индивидуального маршрута. Проводится логопедическая диагностика. Ведутся листы адаптации Вместе с тем целесообразно доработать диагностический инструментарий
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Индивидуальная работа планируется по результатам мониторинга развития Вместе с тем целесообразно доработать листы индивидуального развития с использованием разнообразных форм организации детей В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на основании индивидуальных образовательных маршрутов
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В МБДОУ созданы условия для участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, а также в мероприятиях, организованных на базе МБДОУ. Воспитанники принимают участие практически во всех мероприятиях МОС. В группах развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом интересов детей. Вместе с тем необходимо улучшить условия для организации самостоятельной поисково-исследовательской деятельности детей
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Разработаны карты взаимодействия специалистов с воспитателями Имеется график консультаций специалистов В родительских уголках размещены консультативные материалы, которые формируются на основе решаемых задач, а также по запросам родителей. В методическом кабинете создана и постоянно пополняется и обновляется «Консультационная копилка»

Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	В целом содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует реализуемой ООП ДО и возрасту воспитанников. Вместе с тем необходимо акцентировать снятие на создании условий для организации самостоятельной познавательной активности детей в соответствии с возрастом
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей, интересов детей, обеспечивает активность воспитанников в различных видах деятельности. Вместе с тем не в полной мере реализован образовательный потенциал пространства МБДОУ для достижения основной цели – организации «развивающей» среды. Необходимо продолжать работу по развитию РППС по части трансформируемости и полифункциональности
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В группах имеются различные центры детской активности, в которых организуется совместная и самостоятельная деятельность детей. Вместе с тем не во всех группах созданы условия для психологической и эмоциональной разгрузки (уголки уединения)

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Разработана, утверждена и размещена на сайте Программа развития на 2018-2023 годы В течение года проводилась работа по решению задач каждого из 5 проектов. Результаты деятельности ежегодно оформляются в публичном докладе руководителя
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Задачи и мероприятия годового плана разработаны на основе анализа реализации основных направлений деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год Приложения к годовому плану: план профилактики ДДТТ, план работы с детьми по пожарной безопасности, план работы по здоровьесбережению, план работы с родителями, план инновационной деятельности, планы работы специалистов
Преимственность с Программой развития		1-2-3	3	Годовые задачи в рамках проектов «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы», «Формирование РППС как условие реализации ООП ДО»	
Своевременность корректировки планов		1-2-3	3	Планы корректируются по мере необходимости	
Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)		1-2-3	3	На сайте размещены все необходимые документы, регламентирующие образовательную деятельность. Ежегодно размещаются отчетные документы. Основные страницы сайта: «Главная страница», «Новостная лента», «Сведения о ДОО», «Безопасность», «Профсоюз», «Наши достижения», «Быть здоровыми хотим», «Зачисление	



					воспитанников» Оперативно размещается информация по указанию Комитета Имеется версия для слабовидящих
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база сформирована и обновляется по мере необходимости. МБДОУ действует на основании Устава. Разработаны Положения, инструкции, графики. Лицензия с приложением имеется	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ соответствуют требованиям законодательства. Ежегодно проверяются на предмет соответствия	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Структура управления МБДОУ обеспечивает выстраивать управление на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. На основании Устава действуют коллегиальные органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальными партнерами являются: ООО «Русское слово-учебник» г.Москва, МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска», ГБУ ДПО «ЧИППКРО», ГБУ ДПО «РЦОКиИО», МБОУ ЦППМСП, МАОУ СОШ № 47 им. В.П. Пустового, МКУК ЦСДБ «Детская библиотека № 7 г.Челябинска», МБУЗ ДГП № 6 г.Челябинска, Медицинский центр «Омега»; депутат Совета депутатов Ленинского района г.Челябинска Вайнер Л.Л Возможно увеличение числа социальных партнеров	
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики, психологический микроклимат стабильный	
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость,	1-2-3	3	Участие в профсоюзных мероприятиях, проведение совместных мероприятий	

	самокритичность)			
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	Образовательная деятельность сопровождается педагогом-психологом Разработана система материального и морального стимулирования сотрудников Отмечено снижение текучести кадров
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Деятельность профессиональных объединений, распределение обязанностей, назначение ответственных за участие в мероприятиях МОС, за организацию мероприятий на базе МБДОУ Работает актив ППО
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	2	Педагогический совет определяет перспективные направления образовательной деятельности. Заседания проводятся в соответствии с годовым планом, а также по необходимости принятия документов или корректировки деятельности. Ведутся протоколы заседаний
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги принимают активное участие в методической работе МБДОУ, осваивают педагогические технологии, выступают на мероприятиях. Инструктор по физической культуре и учитель-логопед являются руководителями районных методических объединений. На базе МБДОУ проводятся различные городские мероприятия с участием педагогов. информация о достижениях в деятельности педагогического коллектива формируется на конец учебного года
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор	1-2-3	2	Большинство педагогов постоянно самореализовываются в профессиональной деятельности. Деятельность педагогов представлена в портфолио. Разработаны персонифицированные программы. Учитывается индивидуальность каждого педагога при

		содержания и технологии образовательного процесса)			выборе приоритетных направлений развития. Вместе с тем не все педагоги системно используют в образовательной деятельности педагогические технологии. 16% педагогов не в полной мере реализуют свой потенциал, испытывают некоторые затруднения в профессиональной деятельности.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	МБДОУ работает в статусе федеральных пилотных площадок. Вариативные программы, технологии используются. Вместе с тем необходимо пополнить образовательную деятельность новыми технологиями	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП ДО согласована во всех аспектах	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Материально-технические условия, информационно-методические условия созданы, но необходимо пополнение	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Свидетельство пилотной площадки Продление экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»: договор оказания услуг № 74/5 от 27 сентября 2019 Свидетельство пилотной площадки Экспериментальная апробация и внедрение Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Договор оказания услуг № 74/5-1 от 27 сентября 2019 Разработано Положение, имеется план инновационной деятельности, сформирован отчет. Всего принимают участие 7 педагогов Вместе с тем необходимо доработать опыт работы по	

					данному направлению. Модель находится в стадии разработки
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соответствует требованиям надзорных органов. Инструкции и алгоритмы действий разработаны. Ежегодно проводятся учебные тренировки. Проводится профилактическая работа с воспитанниками и семьями воспитанников	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация ведется в полном объеме. В наличии инструкции и план работы по профилактике травматизма. Функционирует комиссия по ОТ. Своевременно проводятся инструктажи	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	89,9%	Составлены аналитическая справка по выполнению норм питания за 1 полугодие 2019 года и за 2019 год. Ежегодно размещается на сайте в Публичном докладе	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны надзорных органов и родителей отсутствуют	

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством	%	98%	Результаты анкетирования родителей выпускников

	выпускников качеством образовательных результатов	образовательных результатов			
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	35,2%	Дипломы, сертификаты, подтверждающие участие
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	2	Ежегодно проводится анализ заболеваемости. Количество детей с I и II группой здоровья увеличилось на 9% Вместе с тем остался прежним показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	96 %	Результаты диагностики ГОШ

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- венная оценка показате- ля	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно- образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соблюдение/ нарушение Соответствие/ несоответстви- е	соблюден- ие соблюден- ие	Регламент непрерывной непосредственно- образовательной деятельности разработан в строгом соответствии с СанПин Соблюдены возрастные нагрузки и промежутки между НОД

	(НОД)				
Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагоги используют разнообразные формы технологии, принцип интеграции образовательных областей. Вместе с тем в группах, особенно старшего возраста, недостаточно стимульного материала, не всегда используется принцип трансформируемости пространства группы в зависимости от образовательной ситуации	
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	В каждой группе созданы центры познавательно-исследовательской деятельности с наличием разнообразных материалов, схем, алгоритмов, активизирующих познавательную активность. Обеспечена возможность интеграции с другими центрами детской активности. На территории имеется метеоплощадка, огород. Вместе с тем наблюдается недостаточный уровень создания условий для познавательной деятельности в группах раннего и среднего дошкольного возраста.	
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	Чередование активных и спокойных видов деятельности соблюдается. Однако для достижения оптимального уровня необходима организация консультативной деятельности педагогами	
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Имеются интерактивные доски в группах компенсирующей направленности, используются ноутбуки в индивидуальной коррекционной работе. Используется стационарное и переносное мультимедийное оборудование, интерактивный планшет. Вместе с тем не достигнут оптимальный уровень использования ТСО не наблюдается	
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного	1-2-3	3	Разработана система планирования общая для всех педагогов, включающая карты планирования и примерное содержание образовательной деятельности по темам недели в соответствии с ФГОС ДО	

	образования			
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Анализ планов воспитателей показал, что не всегда наблюдается соответствие возрастным возможностям детей. Необходима консультационная работа с молодыми педагогами
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальная работа планируется как по результатам мониторинга развития ребенка, так и по результатам ежедневных наблюдений. Вместе с тем наблюдаются трудности у молодых педагогов.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Мониторинг профессиональной деятельности (АИС)
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует (безопасна, имеется маркировка)
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	В целом соответствует, но необходимо приведение в соответствие с требованиями ФГОС по части трансформируемости
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Технология доступа в сеть Интернет ПАО «Ростелеком Скорость подключения к сети Интернет по договору/факту -2 М/бит Наименование установленных СКФ- Школьный интернет 2048
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	ПК заведующего, ПК бухгалтерии
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере финансирования. Ежегодно приобретается новое оборудование

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количественная оценка показателя</b>	<b>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</b>
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база обеспечивает реализацию содержания ООП ДО. Имеется оборудование для всех видов совместной деятельности педагогов и воспитанников, административно-хозяйственной деятельности. Оборудованы все помещения, где осуществляется образовательный процесс игровым, обучающим и спортивным инвентарем. Имеется хозяйственный инвентарь, оргтехника, мягкий инвентарь, посуда.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Достаточное использование оборудования и инвентаря, а также помещений и территории МБДОУ
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Установлено 3 интерактивных доски в группах, имеются 4 ноутбука для работы специалистов СКО, 9 стационарных ПК для работы специалистов и администрации, 2 мультимедийные системы (стационарная и переносная), имеется доступ к сети Интернет, имеется оргтехника (принтеры в кабинетах, сканер, ламинатор, брашюратор) Необходимо пополнение групп техническими средствами
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствие (безопасны, промаркированы, соблюдены ростовки)
		Соответствие технологического оборудования современным	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Состояние технологического оборудования исправное



		требованиям	е		
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель без повреждений, закреплена, промаркирована в соответствии с антропометрическими данными детей. Электрооборудование, оргтехника, проводка в исправном состоянии.
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проведен текущий ремонт в групповых ячейках и помещениях МБДОУ
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования проводится оперативно.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	Достаточно/не достаточно	Достаточная	Обеспечение в полном объеме. Взаимодействие с поставщиками на договорной основе

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	96%	Имеются вакансии: инструктор по гигиеническому воспитанию-1; повар- 1; рабочий по стирке и ремонту спецодежды (квота для инвалидов) – 0.5
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагоги имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование

		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	32%	<p>Приняли участие в конкурсах профессионального движения 10 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» - 2;</li> <li>- Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»- 1;</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019» - 3;</li> <li>- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - 1;</li> <li>- Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска» - 4.</li> </ul> <p>Всего приняли участие в мероприятиях различного уровня 22 педагога (71%)</p>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	9,7%	<p>Грамоты Министерства образования и науки РФ – 2 педагога</p> <p>Министерства образования и науки Челябинской области 1 педагог</p>
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>С целью развития кадрового потенциала педагогам предоставлена возможность повысить свою квалификацию в организациях ДПО через различные формы обучения: очные и дистанционные.</p> <p>Педагоги имеют доступ ко всем наработкам ГПСП, принимают участие в работе методических объединений. Функционирует внутрифирменное повышение квалификации посредством семинаров, консультаций, обеспечения методической литературой и др.</p>
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Создана система материального и морального стимулирования, оформлен пакет документов
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В 2019 году 51,6% педагогов повысили квалификацию в учреждения ДПО.</p> <p>1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку</p>

					На базе МБДОУ проводятся мероприятия: семинары, мастер-классы, взаимопросмотры для всех педагогов. Разработаны персонализированные программы для педагогов посредством АИС
--	--	--	--	--	--

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	соответствие	Учебно-методический комплекс отражает специфику условий в которых осуществляется образовательная деятельность и представлен в ООП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Выбор обоснован. УМК включает актуальные методические материалы и пособия. Вместе с тем для достижения оптимальности необходимо пополнение по разделам: познавательная исследовательская деятельность, конструирование, региональный компонент
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Программа по развитию исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!» Автор Маркова Е.В. Программа по хореографии «Ритмическая мозаика» Автор Теревникова С.В. Методическая разработка по БДД «Давай дружить, дорога!» Авторы Запьянцева В.Н., Тимофеева О.И.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются разработки педагогов: сценарии мастер-классов, семинаров, совместной деятельности с детьми, мероприятий с семьями воспитанников. буклеты, консультационные материалы.

					Во всех группах представлены авторские рекомендации специалистов.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2		Имеется библиотека методической литературы по образовательным областям и направления профессиональной педагогической деятельности. Имеются электронные версии некоторой методической литературы. Организуются выставки с литературой и материалами по темам недели. Требует пополнения
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие		Имеются картотеки, каталог в стадии доработки
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2		Имеется медиатека, видеоматериалы и презентации размещены на CD и имеются на ноутбуках. Необходимо систематизировать видео- и презентационные материалы в соответствии с календарем тематических недель Установлены и используются в работе администрации: АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. Образование», «1:С.Бухгалтерия», «Учет питания в ДДУ» Применяются АИС «Мониторинг развития детей», «Мониторинг профессиональной деятельности»
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2		В методическом кабинете созданы условия для работы педагогов в сети Интернет. Обеспечен индивидуальный доступ педагогов к АИС «Аттестация педагогических кадров». Функционирует официальный сайт МБДОУ для удовлетворения информационных запросов всех участников образовательных отношений

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Функционирование внутренней системы оценки качества на достаточном уровне. Оценка качества осуществляется администрацией МБДОУ, Советом Учреждения, Педагогическим советом. Приказом заведующего определяется компетенция лиц, осуществляющих оценку
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура самообследования проводится ежегодно. Локальная база, регулирующая процедуру самообследования, сформирована.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Все материалы хранятся на электронных носителях и печатном виде. Папка «Документация по ВСОК ДО»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются макеты для аналитических справок по всем объектам самообследования, методические рекомендации по проведению процедуры самообследования
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Показатели, подлежащие самооценке. Критерии и показатели, представленные в макетах аналитических справок,

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	299	Ф.85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	284	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет вместе с ГКП	человек	40/14%	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	254/ 86%	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	284 / 95%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	284/ 95%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45/ 15%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	45/ 15%	
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45/ 15%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,8	Ф.85-К

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	Ф.85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/ 58%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/ 58%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/ 42 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/ 42 %	Ф.85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/ 81%	
1.8.1	Высшая	человек/%	5 / 16%	
1.8.2	Первая	человек/%	13/ 42%	Ф.85-К
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	человек/%	6/ 19%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31	Ф.85-К
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/ 19%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/ 6%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/ 32%	Ф.85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/ 12%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/ 97%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	30 / 97%	

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9 (299:31)	Ф.85-К
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	3
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8 (1745)	Ф.85-К
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	201	Ф.85-К
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 прогулочных участков 1 спортивная площадка

Выводы: Таким образом, анализ деятельности МБДОУ за 2019 год показал, что в МБДОУ созданы достаточные условия для организации образовательной деятельности и развития потенциала педагогических работников.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательные задачи; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МБДОУ образовательный процесс строится в соответствии с ООП МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ.

В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению



нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2020 учебном году:

1. В связи с увеличением количества педагогов со стажем работы до 5 лет необходимо организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, через создание методических объединений и творческих сообществ на базе МБДОУ.
2. Создать условия для экспериментальной деятельности и формирования представлений об окружающем мире.

