

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска»
от 14.04.2021
Протокол № 4

**Итоги самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 387 г. Челябинска»
за 2020 год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска» и публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 387 г. Челябинска»
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска»
Заведующий	Давыдова Валентина Леонидовна
Адрес организации	4540129 г. Челябинск ул. Батумская, д. 11
Телефон, факс	8(351) 253-35-29
Адрес электронной почты	mdou387@yandex.ru
Адрес сайта	http://ds387.ru
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	1977 г. Здание построено по типовому проекту
Общая площадь	2150 кв.
Лицензия	№ 12317 от 03 марта 2016 года. Серия 74Л02 № 0001375
Основная цель деятельности	образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Предмет деятельности	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	89%	Анкетирование родителей (Представлены результаты внутреннего анкетирования)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	86%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	86%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Дополнительные образовательные услуги в 2020 году не оказывались
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела образовательной программы требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура содержание целевого, содержательного и организационного разделов соответствуют требованиям ФГОС ДО. Принята на заседании Педагогического совета от 30.08.2018, протокол № 1. В 2020 году изменения не вносились. Ведется работа по обновлению ООП. Краткая аннотация представлена на официальном

				сайте
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Имеется	<p>Организационно-методическое сопровождение реализации ООП имеется. В методическом кабинете создана библиотека методической литературы. В группах имеется программно-методический комплекс.</p> <p>Заключены договоры с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО «Русское слово-учебник» г. Москва; - МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»; - ГБУ ДПО «ЧИПКРО»; - ГБУ ДПО «РЦОКИО»; - МБУЗ ДПП № 6 г. Челябинска; - МАУЗ ГКБ № 11 г. Челябинска; - МКУК ЦСДБ «Детская библиотека № 7 г. Челябинска»; - МАОУ СОШ № 47 г. Челябинска». <p>Организовано взаимодействие с депутатом Совета депутатов Ленинского района г. Челябинска Вайднер Л.Л.</p>
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	<p>ООП, АООП и документы, регламентирующие образовательный процесс размещены на официальном сайте ДОО.</p> <p>Краткая презентация программ размещена на стенде ДОО и в родительских уголках групп</p>
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	<p>УМК нуждается в пополнении и частичном обновлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-методический комплекс «Первые шаги»; - методическая литература, демонстрационный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

					(разделы изобразительная деятельность, конструирование); - методическая литература, дидактический материал по разделу «Финансовая грамотность»; - методическая литература по разделу «Познавательная деятельность».
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных программ: «Азбука общения» (Щипицина Л.М.), «Безопасность» (Стеркина Р.Б), «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» (Николаева С.Н.), «Здоровье» (Алямовская В.Г.), «Музыкальные шедевры» (Радынова О.П.), «Наш дом – Южный Урал» (Бабунова Е.Г.), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Князева О.Л.), Программа Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработаны и размещены на официальном сайте ДОО	
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют 3 группы компенсирующей направленности, реализующие адаптированную основную образовательную программу. Функционирует группа кратковременного пребывания, как альтернативная форма получения дошкольного образования детьми, не получившими место в ДОО	
Эффективность работы по	Наличие условий для медицинского	Наличие/отсутствие	Наличие	Медицинский блок (кабинет, процедурная, изолятор).	

здоровьесбережению детей	сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья			В 2020 году лицензирован медицинский кабинет Профилактические осмотры на основе договора между ДОО и МУЗ ДГП № 6. Ведется контроль за организацией питания и соблюдением санитарно-гигиенических норм
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Проводится ежегодный медицинский осмотр детей узкими специалистами Ежегодный план работы по здоровьесбережению Проводится анализ состояния здоровья воспитанников за 3 года Проводится ежегодный анализ уровня адаптации вновь поступающих воспитанников. В ДОО работает педагог-психолог
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Педагоги своевременно проходят повышение квалификации в организациях ДПО, а также посредством онлайн-обучения (удостоверения, сертификаты, свидетельства). В 2020 год повысили квалификацию 18 педагогов (58% от общего количества педагогов). За период 2016-2020 годы повышение квалификации – 100% На базе ДОО проводятся методические мероприятия для педагогов Опыт педагогов в 2020 году транслировался на ГПСП инструкторов по физической культуре, РМО воспитателей ленинского района, в конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании»
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных	1-2-3	2	2 раза в год проводится мониторинг развития ребенка с целью определения индивидуального маршрута. Проводится логопедическая диагностика. Ведутся листы адаптации Вместе с тем целесообразно доработать

	образовательных результатов ребёнка.			диагностический инструментарий
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Индивидуальная работа планируется по результатам мониторинга развития Вместе с тем целесообразно доработать листы индивидуального развития с использованием разнообразных форм организации детей В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на основании индивидуальных образовательных маршрутов, составленных учителями-логопедами
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В ДОО созданы условия для участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, а также в мероприятиях, организованных на базе ДОО. Воспитанники принимают участие практически во всех мероприятиях МОС. В группах развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом интересов детей. В рамках годовой задачи «Создание условий, обеспечивающих максимальное использование образовательного потенциала пространства ДОО для реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» проводится совместно с родителями обогащение развивающей среды ДОО. Вместе с тем необходимо продолжать работу по развитию условий для организации культурных практик
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Разработаны карты взаимодействия специалистов с воспитателями Имеется график консультаций специалистов В родительских уголках размещены

					<p>консультативные материалы, которые формируются на основе решаемых задач, а также по запросам родителей.</p> <p>В методическом кабинете создана и постоянно пополняется и обновляется «Копилка педагогического опыта».</p> <p>Вместе с тем целесообразно развивать онлайн-взаимодействие с участниками образовательных отношений.</p>
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	<p>В целом содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует реализуемым Программам и возрасту воспитанников.</p>	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	<p>Постоянно проводится работа по обновлению мебели, игрового и дидактического оборудования с учетом принципов трансформируемости и полифункциональности.</p> <p>В 4 группах имеется интерактивное оборудование.</p> <p>Вместе с тем не в полной мере реализован образовательный потенциал пространства ДОО, необходимо активизировать деятельность по созданию условий для организации самостоятельной активности детей в соответствии с возрастом и индивидуальными предпочтениями</p>	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности	1-2-3	2	<p>В группах имеются различные центры детской активности, в которых организуется совместная и самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Вместе с тем не во всех группах созданы достаточные условия для психологической и эмоциональной разгрузки (уголки уединения)</p>	

		воспитанников, а также возможности для уединения			
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Разработана, утверждена и размещена на сайте Программа развития на 2018-2023 годы В течение года проводилась работа по решению задач каждого из 5 проектов. Акцент сделан на взаимодействии с семьями воспитанников и совершенствовании развивающей среды. Результаты деятельности ежегодно представляются в публичном докладе руководителя
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Задачи и мероприятия годового плана разработаны на основе анализа реализации основных направлений деятельности ДОО. Приложения к годовому плану: план профилактики ДДТТ, план работы с детьми по пожарной безопасности, план работы по здоровьесбережению, план работы

					с родителями, план инновационной деятельности, планы работы специалистов
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи в рамках проектов «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников», «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Планы корректируются по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	На сайте в разделе «Сведения об организации» размещены все документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО. Информация размещается своевременно. Имеется версия для слабовидящих
Эффективность организационных условий ДОО		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база сформирована и обновляется по мере необходимости. МБДОУ действует на основании Устава. Разработаны локальные акты, инструкции, графики. Лицензия с приложением имеется
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОО соответствуют требованиям законодательства. На предмет соответствия проверяются

				ежегодно
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Структура управления МБДОУ обеспечивает выстраивать управление на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. На основании Устава действуют коллегиальные органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения. Вместе с тем недостаточно привлечение социальных партнеров к управлению ДОО
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальными партнерами ДОО являются: - ООО «Русское слово-учебник» г. Москва; - МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»; - ГБУ ДПО «ЧИППКРО»; - ГБУ ДПО «РЦОКИО»; - МБУЗ ДГП № 6 г. Челябинска; - МАУЗ ГКБ № 11 г. Челябинска; - МКУК ЦСДБ «Детская библиотека № 7 г. Челябинска»; - МАОУ СОШ № 47 г. Челябинска; - депутат Совета депутатов Ленинского района г. Челябинска Вайднер Л.Л.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	2	Разработан и соблюдается Кодекс этики. Психологический микроклимат в ДОО стабильный

	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Участие в профсоюзных мероприятиях, проведение совместных мероприятий
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	Образовательная деятельность сопровождается педагогом-психологом. Разработана система материального и морального стимулирования сотрудников Сравнительно низкая текучесть кадров
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Деятельность профессиональных объединений, распределение обязанностей, назначение ответственных за участие в мероприятиях различного уровня, за организацию мероприятий на базе ДОО Работает актив первичной профсоюзной организации
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	2	Педагогический совет определяет перспективные направления образовательной деятельности. Заседания проводятся в соответствии с годовым планом, а также по необходимости принятия документов или корректировки деятельности. Ведутся протоколы заседаний
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма)	1-2-3	2	Педагоги принимают активное участие в методической работе ДОО, осваивают педагогические технологии, выступают на

	педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			мероприятиях. Инструктор по физической культуре и учитель-логопед являются руководителями районных методических объединений. На базе ДОО проводятся различные городские мероприятия с участием педагогов. Информация о достижениях в деятельности педагогического коллектива ежегодно озвучивается на подведении итогов деятельности за учебный год
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Достаточное количество (более 50%) педагогов постоянно самореализовываются в профессиональной деятельности, принимая участие в различных мероприятиях. Разработаны персонифицированные программы педагогов на 3 года, пополняются портфолио. Учитывается индивидуальность каждого педагога при выборе приоритетных направлений развития. Вместе с тем в деятельности педагогов недостаточно системного использования педагогических технологий. Есть педагоги, которые не в полной мере реализуют свой потенциал,

					испытывают затруднения в профессиональной деятельности.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	МБДОУ работает в статусе федеральных пилотных площадок. Вариативные программы, технологии используются. Вместе с тем необходимо пополнить образовательную деятельность новыми технологиями	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	ООП согласована во всех аспектах	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Материально-технические условия, информационно-методические условия созданы, но необходимо пополнение	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Продление экспериментальной апробации и внедрения программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». Экспериментальная апробация и внедрение Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Разработано Положение об инновационной деятельности, имеется план инновационной деятельности, ежегодно формируется отчет в ООО «Русское Слово – учебник». Всего принимают участие 3 возрастные группы (7 педагогов)	
Эффективность работы по	Соблюдение инструкций пожарной	1-2-3	3	Соответствует требованиям	

обеспечению безопасных условий в ДОУ	безопасности			надзорных органов. Инструкции и алгоритмы действий разработаны. Ежегодно проводятся учебные тренировки. Проводится профилактическая работа с воспитанниками и семьями воспитанников
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	2	Документация ведется в полном объеме. В наличии инструкции и план работы по профилактике травматизма. Функционирует комиссия по ОТ. Своевременно проводятся инструктажи
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	87,9 %	2	Ежегодно составляется аналитическая справка по выполнению норм питания. Ежегодно размещается на сайте в Публичном докладе
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	3	Жалобы и замечания со стороны надзорных органов и родителей отсутствуют

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность	Доля родителей выпускников,	%	0 %	Анкетирование не проводилось

	родителей выпускников качеством образовательных результатов	удовлетворённых качеством образовательных результатов			
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	37%	Дипломы, сертификаты, подтверждающие участие в мероприятиях различного уровня (111). Воспитанники групп раннего возраста участвуют в деятельности инновационной площадки по апробации программы «Первые шаги». Воспитанники средней группы участвуют в деятельности инновационной площадки по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	2	Ежегодно проводится анализ заболеваемости. Количество детей с I и II группой здоровья в целом осталось прежним. На 20% уменьшился показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка (11,9)
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	-	Диагностика ГОШ не проводилась

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Регламент непрерывной непосредственно-образовательной деятельности разработан в строгом соответствии с СанПин. Соблюдены возрастные нагрузки и промежутки между НОД
	Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соблюдение	
Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагоги используют разнообразные формы технологии, принцип интеграции образовательных областей. Вместе с тем в группах, особенно старшего возраста, недостаточно стимульного материала, не всегда используется принцип трансформируемости пространства группы в зависимости от образовательной ситуации
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	В каждой группе созданы центры познавательно-исследовательской деятельности с наличием разнообразных материалов, схем, алгоритмов, активизирующих познавательную активность. Обеспечена возможность интеграции с другими центрами детской активности. На территории имеется метеоплощадка, огород. Вместе с тем наблюдается недостаточный уровень создания условий для познавательной деятельности в группах и на территории ДОО.
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	Чередование активных и спокойных видов деятельности соблюдается. Однако для достижения оптимального уровня необходима организация консультативной деятельности педагогами
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Имеется интерактивное оборудование доски в группах компенсирующей направленности и подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности. Используются ноутбуки в индивидуальной коррекционной работе. Используется стационарное и переносное мультимедийное оборудование, интерактивный

					планшет. Вместе с тем не достигнут оптимальный уровень использования ТСО
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана система планирования общая для всех педагогов, включающая карты планирования и примерное содержание образовательной деятельности по темам недели в соответствии с ФГОС ДО	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Анализ планов воспитателей показал, что не всегда наблюдается соответствие возрастным возможностям детей, фрагментарно планируется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей. Необходима консультационная работа с педагогами	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальная работа планируется как по результатам мониторинга развития ребенка, так и по результатам ежедневных наблюдений. Вместе с тем наблюдаются трудности у молодых педагогов	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Мониторинг профессиональной деятельности (АИС)	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует (безопасна, имеется маркировка)	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	В целом соответствует, но необходимо приведение в соответствие с требованиями ФГОС по части трансформируемости и полифункциональности	
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	Технология доступа в сеть Интернет ПАО «Ростелеком Скорость подключения к сети Интернет по договору/факту -2 М/бит Наименование установленных СКФ- Школьный интернет 2048	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	ПК заведующего, ПК бухгалтерии	

		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере финансирования. Ежегодно приобретается новое оборудование
--	--	---	-------	---	---

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база обеспечивает реализацию содержания образовательных программ. Имеется оборудование для всех видов совместной деятельности педагогов и воспитанников, административно-хозяйственной деятельности. Оборудованы все помещения, где осуществляется образовательный процесс игровым, обучающим и спортивным инвентарем. Имеется хозяйственный инвентарь, оргтехника, мягкий инвентарь, посуда.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Достаточное использование оборудования и инвентаря, а также помещений и территории ДОО
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Установлено 4 интерактивных доски в группах, имеются 4 ноутбука для работы специалистов СКО, 9 стационарных ПК для работы специалистов и администрации, 2 мультимедийные системы (стационарная и переносная), имеется доступ к сети Интернет, имеется оргтехника (принтеры в кабинетах, сканер, ламинатор, брашюратор) Необходимо пополнение групп техническими средствами

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствие (безопасны, промаркированы, соблюдены ростовки)
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Состояние технологического оборудования исправное
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель без повреждений, закреплена, промаркирована в соответствии с антропометрическими данными детей. Электрооборудование, оргтехника, проводка в исправном состоянии.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Проведен текущий ремонт в групповых ячейках и помещениях ДОО
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования проводится оперативно.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	Достаточно/не достаточно	Достаточная	Обеспечение в полном объеме. Взаимодействие с поставщиками на договорной основе

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОО**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	96%	Имеются вакансии: инструктор по гигиеническому воспитанию-1; воспитатель на время декретного отпуска- 1; младший воспитатель – 1 (квота для инвалидов);

					рабочий по стирке и ремонту спецодежды (квота для инвалидов) – 0.5
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагоги имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	97%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	48%	<p>Приняли участие в конкурсах профессионального движения 14 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» - 1 (призер); - городской смотр-конкурс лепбуков, организованный ГИБДД УМВД по г. Челябинску – 1 (призер); - городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска» - 1; - конкурс областной профсоюзной организации «Моя цветущая усадьба» - 2; - фестиваль «Творческий учитель – творческий ученик» - 9; - Всероссийский конкурс, посвященный Дню спасателя – 1 (победа). <p>Всего приняли участие в конкурсах различного уровня 14 педагогов.</p> <p>Кроме того все педагоги приняли участие в конкурсе по благоустройству и озеленению территории «Цветущий город» (призер).</p>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	9,7%	<p>Грамоты Министерства образования и науки РФ – 2 педагога</p> <p>Министерства образования и науки Челябинской области 1 педагог</p>
	Эффективность управления кадровым	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	С целью развития кадрового потенциала педагогам предоставлена возможность повысить свою квалификацию в организациях ДПО через различные формы обучения: очные и дистанционные.

потенциалом ДОУ					Педагоги имеют доступ ко всем наработкам ГПСП, принимают участие в работе методических объединений. Функционирует внутрифирменное повышение квалификации посредством семинаров, консультаций, обеспечения методической литературой и др.
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие		Создана система материального и морального стимулирования, оформлен пакет документов
	Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие		В 2020 году 58% педагогов повысили квалификацию в учреждения ДПО. На базе МБДОУ проводятся мероприятия: семинары, мастер-классы, взаимопросмотры для всех педагогов. Разработаны персонафицированные программы для педагогов посредством АИС

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/не соответствие	соответствие 2	Учебно-методический комплекс отражает специфику условий в которых осуществляется образовательная деятельность и представлен в ООП ДО Выбор обоснован. УМК включает актуальные методические материалы и пособия. Вместе с тем для достижения оптимальности необходимо пополнение по разделам: финансовая грамотность, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование, социально-коммуникативное развитие

Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Программа по развитию исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!» Автор Маркова Е.В. Программа по хореографии «Ритмическая мозаика» Автор Теревникова С.В. Методическая разработка по БДД «Давай дружить, дорога!» Авторы Запьянцева В.Н., Тимофеева О.И. Цикл конспектов совместной деятельности «Истории Котовасича» (с приложениями) для групп раннего возраста. Авторы Полякова М.В., Сергеева Ю.И.
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются разработки педагогов: сценарии мастер-классов, семинаров, совместной деятельности с детьми, мероприятий с семьями воспитанников, буклеты, консультационные материалы. Во всех группах представлены авторские рекомендации специалистов.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Имеется библиотека методической литературы по образовательным областям и направления профессиональной педагогической деятельности. Имеются электронные версии некоторой методической литературы. Организуются выставки с литературой и материалами по темам недели. Вместе с тем необходимо пополнение.
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются картотеки, каталог пополняется
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Имеется медиатека, видеоматериалы и презентации размещены на CD и имеются на ноутбуках. Необходимо систематизировать видео- и презентационные материалы в соответствии с календарем тематических недель Установлены и используются в работе администрации: - АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. Образование»,

					<p>- АИС МУЗС; - ЕГИССО; - «1:С.Бухгалтерия», - «Учет питания в ДДУ»; Применяются АИС «Мониторинг развития детей», «Мониторинг профессиональной деятельности» В деятельности профсоюза используется АИС «Профсоюз»</p>
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	<p>В методическом кабинете созданы условия для работы педагогов в сети Интернет. Обеспечен индивидуальный доступ педагогов к АИС «Аттестация педагогических кадров». Функционирует официальный сайт ДОО для удовлетворения информационных запросов всех участников образовательных отношений. Необходимо увеличение единиц компьютерной техники для оптимизации работы педагогов. Недостаточно развито дистанционное взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Функционирование внутренней системы оценки качества на достаточном уровне. Оценка качества осуществляется администрацией МБДОУ, Советом Учреждения, Педагогическим советом.

дошкольного образования				Приказом заведующего определяется компетенция лиц, осуществляющих оценку. Целесообразно обновить механизмы проведения процедуры самообследования
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Процедура самообследования проводится ежегодно. Локальная база, регулирующая процедуру самообследования, сформирована.
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Все материалы хранятся на электронных носителях и печатном виде. Папки «ВСОКО: нормативные и методические материалы», «ВСОКО: отчетные документы»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются макеты для аналитических справок по всем объектам самообследования, методические рекомендации по проведению процедуры самообследования
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Показатели, подлежащие самооценке. Критерии и показатели, представленные в макетах аналитических справок,

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	299	

	дошкольного образования, в том числе:			Ф.85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	284	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет вместе с ГКП	человек	95/ 32%	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте 3 года и старше	человек	204/ 68%	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	299/ 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	284/ 95%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45/ 15%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	45/ 15%	
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45/ 15%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45/ 15%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,9	Ф.85-К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	Ф.85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/ 58%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/ 58%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/ 42 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/ 42 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	20/ 65%	

	педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	6/ 19%	
1.8.2	Первая	человек/%	14/ 45%	
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	человек/%	3/ 10%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31	Ф.85-К
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/ 10%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/ 13%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/ 32%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 6%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/ 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34 / 97%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9 (299:31)	Ф.85-К
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	3
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	5,8	Ф.85-К

	деятельность, в расчете на одного воспитанника		(1745)	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	201	Ф.85-К
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 прогулочных участков 1 спортивная площадка

Выводы: Таким образом, анализ деятельности ДОО за 2020 год показал, что в МБДОУ созданы достаточные условия для организации образовательной деятельности и развития потенциала педагогических работников.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательные задачи; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОО образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования, в группах компенсирующей направленности в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Деятельность коллектива организуется в соответствии с задачами годового плана работы ДОО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021 году:

1. Усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с целью привлечения широкой общественности к проведению процедуры оценивания.

2. В связи с недостаточным использованием в образовательной деятельности современных педагогических технологий необходимо организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, через создание методических объединений и творческих сообществ на базе ДОО.

3. Создать условия для оптимальной реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

4. Внедрять в образовательную деятельность дистанционные формы обучения и консультирования с целью активизации взаимодействия с участниками образовательных отношений.

5. Усовершенствовать организацию питания в ДОО.

