

Конспект познавательно-игровой НОД
в старшей группе
воспитателя первой кв. категории
Трухиной Н.Н.
МБДОУ «ДС № 218 г. Челябинска»

«Сказочный цветок гжели»

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие,
Социально-коммуникативное развитие.

Продуктивная деятельность: Аппликация в нетрадиционной технике

Цель - ознакомление детей с искусством гжельских мастеров.

Задачи:

- Учить выделять характерные особенности данного промысла (материал, цвет, форму)
- Продолжать учить детей создавать композицию, используя аппликацию из бумаги голубого и белого цвета
- Развивать цветоощущение и цветовосприятие при подборе материала для выполнения аппликации.
- Использовать метод нетрадиционной техники для обогащения впечатлений и развития мелкой моторики рук
- Закреплять умения видеть и выделять элементы узора: точки, прямые и волнистые линии, цветы, листья, птицы.
- Формировать интерес к народной культуре, уважение к труду народных мастеров, патриотическую гордость за богатую талантами Россию.

Материалы и оборудование:

Предметы, украшенные гжельской росписью. Дидактическая игра «Найди похожую посуду». Игровое упражнение «Назови элемент гжельской росписи и покажи его на посуде». Листы бумаги с силуэтами посуды, на которых изображены карандашные наброски гжельских цветов. Цветная бумага (синяя и голубая), кисть для клея, клей, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята! А вы любите сказки? *Ответы детей*

Воспитатель. Сегодня я хочу вас пригласить в одну из сказок.

«В некотором царстве, в некотором государстве, недалеко от Москвы, стоит деревушка Гжель. Давным-давно жили там смелые, да умелые мастера. Собрались они однажды стали думу думать, как бы им мастерство свое показать, да людей порадовать, край свой прославить. Думали-думали и придумали. Нашли они глину чудесную, белую-белую, и решили лепить из нее разную посуду и расписывать ее синей краской разных оттенков. Сами жители любили говорить, что небо у них, как нигде в России синее-синее. Вот и задумали они перенести эту синеву на белый фарфор.

Воспитатель: Давайте полюбуемся нашей выставкой.

Воспитатель. Посмотрите ребята, какие красивые предметы создавали мастера. Всего два цвета, а как красиво! Обратите внимание, ребята, почти на всех работах присутствует элемент росписи - роза, завиток в виде петельных линий, цветков из дугообразных линий. Красиво, правда!

Рассказывание стихов

1 ребёнок: Поверить трудно: неужели,

Всего два цвета? Чудеса!
Вот так художники из Гжели
На снег наносят небеса!
Какие розы и пионы
На чашках пишут мастера.
И сине-белые бутоны,
Прекрасны нынче, как вчера!
Л. Куликова.

2 ребёнок: Чудо с синими цветками,

Голубыми лепестками,
Синими цветочками,
Нежными виточками.
На белом фарфоре,
Как на заснеженном поле,
Из-под белого снежочка,
Растут синие цветочки.
Неужели, неужели,
Вы не слышали о Гжели?

3 ребёнок: Синие птицы по белому небу,

Море цветов голубых,



Кувшины и кружки –
Быль или небыль?
Изделия рук золотых.
Синяя сказка-
Глазам загляденье,
Словно, весною капель!
Ласка, забота, тепло и терпенье-

Русская, звонкая Гжель!

Воспитатель: Ребята, а здесь письмо. Интересно, от кого оно? (*читает письмо*).

«Дорогие ребята! Я знаменитый клоун Гоша Форточкин. Хочу просить вас о помощи. Мой друг жонглер - Кнопа попросил у меня мой любимый сервиз, чтобы напоить чаем своих друзей. Сервиз ему так понравился, что он решил сделать с ним номер. Еще бы, ведь сервиз был такой красивый - белый, с синим орнаментом. Просто загляденье! На репетиции у Кнопы что-то пошло не так. У него разбилась вся моя посуда.

Милые дети, помогите. Я знаю, вы все умеете. Сделайте мне такой же сервиз, пожалуйста. Вот только от волнения я забыл, как он назывался. Помню только загадку про роспись:

Сине – голубые розы, листья, птицы.

Увидев вас впервые, каждый удивится!

Чудо на фарфоре – синяя купель.

Это называется просто роспись...Гжель.

Высылаю вам кусочки моего любимого сервиза. Надеюсь, вы мне поможете. ^ Клоун Гоша».

Воспитатель: Посмотрите, друзья, здесь еще один конверт. В нем разбитая посуда. Давайте ее соберем и посмотрим, какой же был сервиз у Гоши?

Дидактическая игра «Собери разбитый сервиз».

Воспитатель: Ребята, какой же сервиз красивый! А как называется роспись, которой он украшен? *Ответы*

Физминутка

Чудо – птицы прилетели (взмах, руки вверх),

Прилетели к нам из Гжели (опустить руки).

На ветвях они присели (присели),

Вдруг вспорхнули, улетели (встать и улететь).

Воспитатель: Отдохнули немного, а теперь за работу. Предлагаю выложить морфологическую дорожку гжельского промысла.

1 карточка – белая глина

2 карточка – цвет росписи

3 карточка – элементы росписи

4 карточка – предметы промысла.

Воспитатель: Молодцы ребята Вот сейчас мы с вами поиграем игра «найди гжельскую роспись».

Игра « Найди Гжельскую роспись»

Ход игры: Дети строятся в 2 команды. На двух столиках лежат плоскостные силуэты Гжельской и Дымковской росписи. По команде ведущей первые дети берут Гжельский силуэт и несут его к своему мольберту и расставляют. Затем возвращаются назад, передавая эстафету следующему ребенку. Чья команда быстрее перенесет Гжель и не допустит ошибок?

Ведущая: Молодцы, хорошо справились с заданием! А сейчас творческое задание. Мы сейчас представим себя мастерами и попробуем создать свой Гжельский волшебный узор. Хотите стать художниками?

Игра «Создай волшебный узор на тарелочке»

Ход игры: Дети стоят в 2 командах. На мольбертах перед каждой командой контур тарелочки без узора. Из готовых элементов гжельской росписи дети выкладывают узор и закрепляют его клеевым карандашом. Какая команда быстрее справится с заданием? Чей узор больше понравился гостям?

Воспитатель. Какие вы у меня молодцы, ребята. Как много уже знаете. Каким же узором украшают мастера серединку своих изделий?(гжельской розой). А в жизни разве роза бывает синей? (*ответы*). Наверное, эта роза сказочная. Старые люди говорят так:

В далекой стране, где всегда царит лето, у одного купца была жена. В ее саду росло много красивых роз разного цвета - и белые, и красные, и розовые. Вот однажды собрался купец за товаром в разные страны. Собирая в дорогу мужа, жена дала ему розу и попросила беречь ее: «Она никогда не завянет, потому что я очень люблю тебя! - сказала она. И купец уехал. Он долго путешествовал и заехал в Россию. А у нас холодная зима. Роза от мороза не завяла, а просто посинела. Когда гжельские мастера увидели эту необычную розу, очень удивились и захотели нарисовать ее на своей посуде. Когда купец вернулся домой, он подарил жене красивую росписную посуду с синей розой.

Давайте и мы, ребята, сделаем посуду с красивой синей розой. Но сначала разомнемся.

Физминутка

«Раз – два – спит цветок.
Три – раскрыли лепесток.
Раз – сомкнулись,
Два – проснулись,
Дружно к солнцу потянулись!»

Воспитатель: Садитесь по - удобней и начнем работу. Обратите внимание, узор на всех предметах сервиза должен быть одинаковым. А чтобы работа быстрее спорилась, включу вам музыку.

Включается музыка «Ах ты гжель родная».

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы! Такой красивый сервиз сделали. Настоящие мастера – умельцы. В старину люди говорили: «Умелец себе и людям радость приносит». Это про вас. Вы и себя порадовали и Гоше помогли. Он очень будет рад.

Скажите, чем мы сегодня занимались? А о каком промысле мы разговаривали? Какие цвета используют в этом промысле? А как вы думаете, понравится Гоше наш сервиз? *Ответы детей*
Сине - белая посуда,

Расскажи – ка, ты откуда?

Видно издали пришла

И цветами расцвела:

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми...

Так, что глаз не оторвать,

Ах, какая благодать.

С. Вахрушев.

Конечно, понравится, ведь мы сделали его с любовью! А закончить наше занятие я хочу вот такими замечательными словами:

Ведущая: Гжель, Гжель,

Праздничная Гжель!

Белою метелью закружила

Гжель, гжель!

Праздничная Гжель,

Синие цветы запорошила!

В. Стеклова.

Воспитатель:

Разлилася Гжель, над Землей плывет,

Наша чудо Гжель - лазури хоровод!

Эти синие цветы мы в узоры заплели,

Выходи, честной народ, танцуй Гжельский хоровод!

Включается музыка «Как пошли наши подружки»