

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 387 г. Челябинска»
454129, г. Челябинск, ул. Батумская, 11
Тел./факс 8 (351)253-35-29; E-mail:mdou387@yandex.ru

Одобрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2021



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 387 г. Челябинска»
В.Л. Давыдова В.Л. Давыдова
Приказ № 01-52
от 31.08.2021

Учебный план
МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска» (далее МБДОУ) на 2021-2022 учебный год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- ✓ закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21, утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 22;
- ✓ Уставом МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска»;
- ✓ лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- ✓ основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска» (далее – ООП ДО);
- ✓ адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска» (далее – АООП ДО).

В МБДОУ функционирует 12 групп:

- ✓ общеобразовательной направленности – 9, из них:
 - 1 первая группа раннего возраста для детей от 1 года до 1,5 лет;
 - 1 вторая младшая группа для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет;
 - 2 первые младшие группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
 - 1 вторая младшая группа для детей в возрасте 3-4 лет;
 - 1 средняя группа для детей в возрасте 4-5 лет;
 - 1 смешанная группа для детей в возрасте 5-7 лет;
 - 1 подготовительная к школе группа для детей в возрасте 6-7 лет;
- ✓ комбинированной направленности – 1 подготовительная к школе группа для детей в возрасте 6-7 лет;
- ✓ компенсирующей направленности – 3, из них:
 - 2 старшие группы для детей в возрасте 5-6 лет;
 - 1 подготовительная к школе группа для детей в возрасте 6-7 лет.

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, в котором представлены:

- образовательные области и образовательные компоненты (НОД) инвариантной части учебного плана на 2021-2022 учебный год;
- состав и последовательность изучения образовательных областей и образовательных компонентов;
- максимально допустимая нагрузка воспитанников всех возрастных периодов;
- календарь тематических недель на 2021-2022 учебный год;
- график учебного процесса;
- отражена специфика образовательного процесса.

В учебный план включено пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности, название и содержание которых определяются реализуемыми ООП ДО и АООП ДО.

1. Общие положения

1. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска» (далее – ООП ДО).

2. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 387 г. Челябинска» (далее – АООП ДО).

3. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности осуществляется на основе ООП ДО и АООП ДО. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

4. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

5. Учебный план носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой действующими СанПиН.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Время пребывания ребёнка в течение дня – 12 часов. Режим работы МБДОУ с 6.30 до 18.30.

7. Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, адаптационного периода, мониторинга, логопедического обследования, каникул представлены в календарном учебном графике.

8. Учитывая специфику дошкольного образования (отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности) учебный план представляет собой режим дня и регламент непрерывной непосредственно образовательной деятельности с распределением времени в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 22.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;

- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные;

- дежурство детей старшего дошкольного возраста по столовой, на занятиях;

- труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;

- развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;

- экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность (НОД), которая организуется и проводится педагогами в соответствии с ООП ДО и АООП ДО.

НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, в раннем возрасте – в виде игровых ситуаций. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 22.

Режим дня

Режим дня воспитанников включает:

✓ Утренний прием

Совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика в группах старшего дошкольного возраста проводится на воздухе.

✓ Прием пищи

Приём пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты).

При 12-ти часовом пребывании детей в МБДОУ осуществляется 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник и ужин). Питание детей организуется в помещении групповой ячейки.

✓ Прогулку

Общая продолжительность составляет не менее 3 часов в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, двигательная деятельность, игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа. В конце прогулки проводятся игры малой подвижности.

✓ Дневной сон

Продолжительность дневного сна для детей от 1 года до 3 лет – не менее 3 часов, для детей от 4 до 8 лет – не менее 2,5 часов.

✓ Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, познавательная деятельность, двигательная активность, подготовка к НОД, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 часов.

✓ Непрерывную непосредственно-образовательную деятельность (НОД)

Нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки.

Продолжительность НОД:

- во второй группе раннего возраста – не более 8 мин.;
- во второй группе раннего возраста – не более 10 мин.;
- в первой младшей группе – не более 10 мин;
- во второй младшей группе – не более 15 мин;
- в средней группе – не более 20 мин;
- в старшей группе – не более 20-25 мин;
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня второй младшей группы не превышает 30 минут, для средней группы – 40 минут, а для старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми первой группы раннего возраста, второй группы раннего возраста и первой младшей группы осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для первой группы раннего возраста не превышает 8 минут, для второй группы раннего возраста и первой младшей группы – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной группе.

Учитель-логопед осуществляет проведение фронтальной коррекционной непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной коррекционной логопедической работы, (для детей групп компенсирующей направленности с ТНР). Фронтальная и подгрупповая коррекционная непосредственно образовательная

деятельность проводится со всеми воспитанниками группы по календарно-тематическому плану учителя-логопеда, согласно регламенту коррекционной непосредственно образовательной деятельности группы. Продолжительность коррекционной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе – 20-25 минут. Продолжительность коррекционной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе – 25-30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Минимально допустимый объем недельной фронтальной образовательной нагрузки по реализации коррекционной образовательной программы для детей дошкольного возраста в старшей группе (дети шестого года жизни) составляет 60-75 минут, в подготовительной к школе группе – 90 минут.

На индивидуальную коррекционную логопедическую работу на одного воспитанника отводится не менее 15-20 минут 2-3 раза в неделю, что составляет не менее 30-45 минут в неделю. На индивидуально-подгрупповую коррекционную логопедическую работу подбираются воспитанники со сходными недостатками речи. На время индивидуальной коррекционной логопедической работы с учителем-логопедом воспитанники освобождаются от другой непосредственно образовательной деятельности, предусмотренной режимом детского сада, по обоюдной договоренности с педагогами.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся совместные мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5- 6 лет)	Подготовит. к школе группа (6-7 лет)
Прием детей, игры, утренняя гимнастика	6.30-7.50	6.30-8.00	6.30-8.05	6.30-8.10	6.30-7.40	6.30-7.40
Продолжение утреннего приема на воздухе, утренняя гимнастика					7.40-8.15	7.40-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	7.50-8.30	8.00-8.40	8.05-8.40	8.10-8.40	8.15-8.40	8.20-8.40
Игры. Подготовка к НОД	8.30-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-9.00
Образовательная	8.50-9.20	8.50-10.00		8.50-10.15	8.50-10.45	9.00-11.00

деятельность – развивающие образовательные ситуации			8.50-10.05			
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.15	10.00-11.30	10.05-11.50	10.15-12.10	10.45-12.10	11.00-12.15
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	11.15-12.00	11.30-12.10	11.50-12.20	11.50-12.40	12.10 -13.00	12.15-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.05	12.00-15.00	12.00-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, полдник	15.05- 15.30	15.05-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Совместная организованная деятельность, самостоятельная деятельность	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.15	15.30-16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.40	16.00-16.40	16.10-16.40	16.10-16.50	16.15-16.55	16.20-16.55
Игры, подготовка к прогулке, вечерняя прогулка, уход детей домой	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.50-18.30	16.55-18.30	16.55- 18.30

Календарно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель на 2021-2022 учебный год

Сроки	Темы недели	Лексические темы	
		Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь			
1 неделя 1.09 – 5.09	«Здравствуй, детский сад» - группы раннего возраста, «До свидания, лето» - младшая, средняя, старшая группы «День знаний» - подготовительная к школе группа	Логопедическое Обследование	

2 неделя 6.09 – 12.09	«Мой дом» - <i>группы раннего возраста, младшие группы</i> «Мой город» - <i>средняя группа</i> «Южный Урал», «Моя страна» - <i>старшая группа</i> «Наша планета»- <i>подготовительная к школе группа</i>	Логопедическое обследование	
3 неделя 13.09 – 19.09	«Подарки осени» - <i>группы раннего возраста</i> «Что нам осень принесла?» - <i>младшие группы</i> «Урожай» - <i>средняя, старшая, подготовительная к школе группа</i>	«Урожай» (Фрукты)	«Урожай» (Сад-огород. Фрукты-овощи)
4 неделя 20.09 – 26.09	«Подарки осени» - <i>группы раннего возраста</i> «Что нам осень принесла?» - <i>младшие группы</i> «Разговор о правильном питании» - <i>средняя, старшая группы</i> «Хлеб – всему голова» - <i>подготовительная к школе группа</i>	«Урожай» (Овощи)	«Урожай» (Хлеб)
5 неделя 27.09 – 3.10	«Вот она какая – осень золотая!» - <i>группы раннего возраста, младшие группы, средняя группа</i> «Краски осени» - <i>старшая и подготовительная к школе группы»</i>	«Краски осени» (Признаки осени. Деревья)	«Краски осени» (Осень, деревья)
Октябрь			
1 неделя 4.10 – 10.10	«День осенний на дворе»	«Краски осени» (Домашние животные)	«Краски осени» (Грибы)
2 неделя 11.10 – 17.10	«Домашние обитатели» - <i>группы раннего возраста, младшие группы</i> «Деревенский дворик» - <i>средняя, старшая, подготовительная к школе группы</i>	«Деревенский дворик» (Птицы)	«Деревенский дворик» (Домашние животные и птицы)
3 неделя 18.10 – 24.10	«Наша группа» - <i>группы раннего возраста, младшие группы</i> «Наш быт» <i>средняя, старшая и подготовительная к школе группы</i>	«Наш быт» (Дом, квартира)	
4 неделя 25.10 – 31.10	«Потешки, прибаутки» - <i>группы раннего возраста, младшие группы</i> «Народная культура и традиции» - <i>средняя, старшая и подготовительная к школе группы</i>	«Народная культура и традиции»	
Ноябрь			
1 неделя 1.11 – 7.11	«Наша группа» - <i>группы раннего возраста, младшие группы</i> «Дружба» - <i>средняя группа</i> «День народного единства» - <i>старшая и подготовительная к школе группы</i>	«День народного единства»	
2 неделя 8.11 – 14.11	«Мы едем, едем, едем...»- <i>группы раннего возраста, младшие группы</i> «Транспорт» - <i>средняя, старшая и подготовительная к школе группы</i>	«Азбука безопасности», (Транспорт)	«Азбука безопасности», (Профессии на транспорте)
3 неделя 15.11 – 21.11	«Кто живет в лесу?» - <i>группы раннего возраста, младшие группы</i> «Животный мир» - <i>средняя, старшая и</i>	«Кто как готовится к зиме» (Дикие животные)	

	<i>подготовительная к школе группы</i>	
4 неделя 22.11 – 28.11	«Мамы и детки» - <i>группы раннего возраста, младшие группы</i> «Кто как готовится к зиме» - <i>средняя, старшая и подготовительная к школе группы</i>	«Кто как готовится к зиме» (Зимняя одежда, обувь, головные уборы)
Декабрь		
1 неделя 29.11 – 5.12	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	«Здравствуй, Зимушка-зима!» (Зима)
2 неделя 6.12 – 12.12	«Снег-снежок» - <i>группы раннего возраста, младшие группы</i> «Зимующие птицы» - <i>средняя, старшая и подготовительная к школе группы</i>	«Здравствуй, зимушка-зима!»» (Зимующие птицы)
3 неделя 13.12 – 19.12	«Здоровей-ка»	«Здоровей-ка» (Виды спорта)
4 неделя 20.12 – 26.12	«Ёлочка – зелёная иголочка» - <i>группы раннего возраста, младшие группы</i> «Город мастеров» - <i>средняя, старшая и подготовительная к школе группы</i>	«Новогодний калейдоскоп» (Зимние забавы)
5 неделя 27.12 – 31.12	«Зимние забавы» - <i>группы раннего возраста, младшие группы</i> «Новогодний калейдоскоп» - <i>средняя, старшая и подготовительная к школе группы</i>	«Новогодний калейдоскоп» (Традиции празднования Нового года)
Январь		
2 неделя 10.01 – 16.01	«Мир природы» - <i>группы раннего возраста, младшие группы, средняя и старшая группы</i> «Животные Севера» - <i>подготовительная к школе группа</i>	«Животный мир» (Животные Севера)
3 неделя 17.01 – 23.01	«Этикет»	«Этикет» (Посуда, материалы)
4 неделя 24.01 – 30.01	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»
Февраль		
1 неделя 31.01 – 6.02	«Моя семья»	«Моя семья»
2 неделя 7.02 – 13.02	«Маленькие помощники» - <i>группы раннего возраста, младшие группы</i> «Мир профессий» - <i>средняя, старшая и подготовительная к школе группы</i>	«Мир профессий»
3 неделя 14.02 – 20.02	«Мир вокруг нас» - <i>группы раннего возраста, младшие группы</i> «Наши защитники» - <i>средняя, старшая и подготовительная к школе группы</i>	«Наши защитники»
4 неделя 21.02 – 27.02	«Маленькие исследователи»	«Маленькие исследователи» (Инструменты)
Март		
1 неделя 28.02 – 6.03	«Добрые дела» - <i>группы раннего возраста, младшие группы, средняя группа</i> «Миром правит доброта» - <i>старшая и подготовительная к школе группы</i>	«Миром правит доброта» (Женский день)

2 неделя 07.03 – 13.03	«Я люблю...» - группы раннего возраста, младшие группы «Я – человек» - средняя, старшая и подготовительная к школе группы	«Я – человек»
3 неделя 14.03 – 20.03	«Смотрит солнышко в окошко» - группы раннего возраста, младшие группы «Весна-красна» - средняя группа «Весна шагает по планете» - старшая и подготовительная к школе группы	«Весна шагает по планете» (Весна. Признаки весны)
4 неделя 21.03 – 27.03	«Птички-невелички» - группы раннего возраста, младшие группы «Встречаем птиц» - средняя, старшая и подготовительная к школе группы	«Встречаем птиц» (Перелетные птицы Южного Урала)
Апрель		
1 неделя 28.03 – 03.04	«Играем в сказку» - группы раннего возраста, младшие группы «Цирк», «Театр» - средняя, старшая и подготовительная к школе группы	«Цирк», «Театр» (Цирк. Животные жарких стран)
2 неделя 04.04 – 10.04	«Мир вокруг нас» - группы раннего возраста, младшие группы «Разговор о правильном питании» - средняя, старшая и подготовительная к школе группы	«Продукты питания»
3 неделя 11.04 – 17.04	«Любимые игрушки» - группы раннего возраста, младшие группы «Космос» - средняя, старшая и подготовительная к школе группы	«Приведем планету в порядок», «Космос»
4 неделя 18.04 – 24.04	«Водичка-водичка» - группы раннего возраста, младшие группы «Волшебница вода» - средняя, старшая и подготовительная к школе группы	«Волшебница вода» (Рыбы)
5 неделя 25.04 – 1.05	«Весна-красна» - группы раннего возраста, младшие группы «Праздник весны и труда» - средняя, старшая и подготовительная к школе группы	«Праздник весны и труда»
Май		
1 неделя 2.05 – 8.05	«Мир вокруг нас» - группы раннего возраста, младшие группы «День Победы» - средняя, старшая и подготовительная к школе группы	«День Победы»
2 неделя 9.05 – 15.05	«Мир природы»	«Мир природы»
3 неделя 16.05 – 22.05	«Азбука безопасности»	Коррекционное обследование
4 неделя 23.05 – 31.05	«Скоро лето!» - группы раннего возраста, младшие группы, средняя и старшая группы «До свиданья, детский сад» - подготовительная к школе группа	

Система физкультурно-оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Группы	Ответственный
1.	Утренняя зарядка или пробежка на свежем воздухе	Старшие и подготовительные группы	Инструктор по физической культуре,

2.	Утренняя зарядка: • в группе • в зале (холодный период) • на воздухе (тёплый период)	Группы раннего возраста, младшие группы Средние группы	Воспитатели групп
3.	Двигательная разминка во время перерыва между НОД	Все группы	Воспитатели групп
4.	Физкультминутка	Все группы	Воспитатели групп,
5.	Оздоровительный бег в конце прогулки	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели групп
6.	Подвижные игры и организация двигательной активности на прогулке	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
7.	Упражнения в основных видах движений, элементы спортивных игр	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
8.	Гимнастика после дневного сна, ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Все группы	Воспитатели групп
9.	Поддержание рационального температурного режима в помещениях ДООУ	Все группы, кабинеты	Младшие воспитатели
10.	Одежда, соответствующая погоде на данное время дня в помещениях ДООУ и на воздухе	Все группы	Воспитатели групп, родители
11.	Солнечные ванны	Все группы	Воспитатели групп
12.	Воздушные ванны	Все группы	Воспитатели групп
НОД в течение недели			
13.	Физкультурные занятия: • в группе • в зале	Группы раннего возраста, младшие группы Средние, старшие и подготовительные к школе группы	Инструктор по физической культуре
14.	Физкультурные занятия (на воздухе)	Старшие и подготовительные к школе группы	Инструктор по физической культуре,
Физкультурные мероприятия			
15.	Ходьба на лыжах	Старшие и подготовительные группы	инструктор по физической культуре
16.	Прогулка на свежем воздухе	Все группы	Воспитатели групп
17.	Самостоятельная двигательная активность детей	Все группы	Воспитатели групп
18.	Спортивные игры, забавы на воздухе	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели гр.
19.	«Неделя Здоровья» (каникулы)	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
20.	Физкультурно-спортивные праздники на свежем воздухе	Все группы	Инструктор по физической культуре
21.	Физкультурный досуг	Все группы	Воспитатели групп
Совместная физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ и семьи			
22.	Участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе, массовых мероприятиях ДООУ	Все группы	Воспитатели групп

График учебного процесса на 2021-2022 учебный год

недели	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март					
	1-5	6-12	13-19	20-26	27.09-3.10	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.11-5.12	6-12	13-19	20-26	27-31	1-9	10-16	17-23	24-30	31.01-6.02	7-13	14-20	21-27	28.02-6.03	7-13	14-20	21-27	
1	А	А	А	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Н	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
2	А	А	А	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Н	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
3	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Н	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
4	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Н	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
5	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Н	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
6	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Н	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
7	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Н	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
8	У/ КО	Д/ КО	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Н	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
9	У/ КО	Д/ КО	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Н	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

недели	апрель					май					июнь				июль					август				
	28.03-3.04	4-10	11-17	18-24	25.04-1.05	2-8	9-15	16-22	23-27	28-31	1-5	6-12	13-19	20-26	27.06-3.07	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-38	29-31
1	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
6	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
7	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
8	У	У	У	У	У	У	У	Д/ КО	Д/ КО	У	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
9	У	У	У	У	У	У	У	Д/ КО	Д/ КО	У	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

- 1 – первая группа раннего возраста
- 2 – вторая группа раннего возраста
- 3 – первая младшая группа
- 4 – вторая младшая группа
- 5 – средняя группа

- 6 – старшая группа
- 7 – подготовительная к школе группа
- 8 – старшая группа компенсирующей направленности
- 9 – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

- А – адаптация
- Д – диагностика
- КО – коррекционное обследование
- У- проводятся занятия по всем образовательным областям

- Н- новогодние каникулы
- Л- летний оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (НОД)	группы общеразвивающей направленности							группы компенсирующей направленности		
		1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. к школе группа	старшая группа	подготов. к школе группа	
Физическое развитие	Физическая культура			2	2	3	3	3	3	3	
	Развитие движений	2	2								
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1	1								
	Математическое и сенсорное развитие			1	1	1	1	2	1	2	
	Мир природы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1	1	1	
	Познание социального мира	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Реализуется в режимных моментах				
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	1	2	2	1	1	
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Реализуется в режимных моментах		
	Подготовка к обучению грамоте						0,5	0,5			
Социально-коммуникативное развитие	Люди (взрослые и дети). Семья. Детский сад.	Реализуется в режимных моментах									
	Дошкольник входит в мир социальных отношений	Реализуется в режимных моментах									
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в режимных моментах									
	Формирование основ безопасного поведения	Реализуется в режимных моментах							1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Лепка	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование			Реализуется в режимных моментах				1	Реализуется в режимных моментах	1
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Коррекционная работа									3	3	
Итого:		9	9	9	9	10	13	15	14	16	